

النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية

المستوى : الأولى متوسط - المادة : التربية المدنية .
المقطع الثاني : الحياة المدنية
الوضعية التعليمية : النظام الداخلي للمؤسسة التعليمية .

الوضعية الإنطلاقية : خلال جلسة نقاش و تشاور مع زملائك في ساحة المتوسطة احترم النقاش حول السبل الكفيلة بترقية المردود وتحسين المستوى وتعزيز مبدأ تكافؤ الفرص ومواكبة المرحلة الجديدة بفعالية وجدية، بعضهم جنح في نقاشه إلى إعداد قائمة طويلة من الحقوق، آخرون طعموا تلك القائمة ببعض الواجبات . أما أنت فقد اختصرت النقاش كله في كلمة واحدة هي (الانضباط) فهو الإطار الوحيد الذي من خلاله تمارس الحقوق وتؤدي الواجبات بتكافؤ وتوازن ومسؤولية . رأي استحسنه الطرفان وطلبا منك توضيحا الوضعية المشكلية الجزئية : مع بداية الموسم الدراسي، وفي اول لقاء مع الأستاذ لاحظتم تاركه على الانضباط الواجب ، هيبه وحرمة المؤسسة التي قالها في اكثر من موضع ، فرأى بعض زملائك في هذا تشديدا وتقييدا ، كون الأستاذ لم يتحدث عن الحقوق اساسا ، بخلاف البعض الآخر الذي اعتبر كلامه توجيها مفيدا . فهل الانضباط مقيد للحرية؟

1-تعريف النظام الداخلي للمؤسسة:

هو وثيقة رسمية تتألف من مجموعة قوانين و قواعد تنظم الأدوار و المهام داخل المؤسسات التربوية.

2- الحقوق و الواجبات:

- أ - **الحقوق** : هي مجموعة من الصلاحيات و الإمتيازات التي يحصل عليها الفرد في محيطه و من حقوق التلميذ في المؤسسة:
- التعلم و بناء التعلّيمات .
 - المشاركة دون فوضى .
- ب - **الواجبات** : هي مجموعة من الإلتزامات التي يتوجب على الفرد القيام بها و من واجبات التلميذ:
- التحلي بالسلوك الحسن .
 - الحفاظ على الوسائل التربوية .
- ج - **العلاقة بينهما** : يعتبر الواجب بمثابة خزان إجتماعي الذي تحصل منه الحقوق ، فإذا إلتزم الجميع بواجباتهم يصبح لدى المجتمع موارد لتحصيل الحقوق

النشاط ص 66 :

-التعليق على الرسم الكاريكاتوري:

يعبر الرسم الكاريكاتوري عن حقوق التلاميذ داخل المؤسسة التربوية مثل التعلم ، النجاح ، اللعب ، النقل المدرسي و تقابلها مجموعة من الواجبات لابد من القيام بها كالتحلي بالسلوك الحسن و إحترام النظام الداخلي

المصطلحات

الإنضباط المدرسي : هو مجموعة من القواعد السلوكية التي تهدف إلى الحفاظ على النظام و التبعية داخل المؤسسة التربوية و من مؤشرات: عدم التغيب و إحترام النشيد و العلم الوطنيين ..