

# التمييز العنصري

مادة التربية المدنية - السنة الأولى متوسط (الجيل الثاني)

المقطع الأول: الحياة الجماعية

الوضعية التعليمية الثانية: التمييز العنصري

**الوضعية المشكلة الام:**

قال أحد زملائك الظاهرة العنصرية و رفض ثقافة الآخر أو الحوار معه ، آخذة في الانتشار و زادت عدوانية في كثير من مناطق العالم. بينما إعتبر الآخر أنّ التنوع الثقافي يمثل مصدر ثراء و تجديد مصدر و ليس مصدر تهديد و تفرقة ، و كفيل بقهر تلك الظاهرة ، فأحتكم الطرفان إليك للفصل بينهما.

**التمييز العنصري:**

**1- مفهومه:** هو تفضيل شخص عن شخص أو عدم المساواة بين الأشخاص على أساس الدين أو الجنس أو اللون أو اللغة.....، مما يؤدي إلى العنف و التفكك.

**2- مظاهره ( أشكاله ):**

- نظام الأبارتيد في جنوب إفريقيا.
- الصهيونية في فلسطين
- النازية الألمانية
- الظاهرة العرقية في إفريقيا.

**3- كيفية مواجهته:**

- تطبيق مبدأ العدل و المساواة
- فرض العقوبات على من يثير الفتن و النزاعات
- زرع قيم التسامح بين الأفراد و المجتمعات

**إدماج جزئي**

وضح طبيعة العلاقة بين التنوع الثقافي و التمييز العنصري.

طبيعة العلاقة بين التنوع الثقافي و العنصرية:

التنوع الثقافي يساهم في تقارب الشعوب و احترام الآخر و المساواة والحفاظ على التراث أما العنصرية تقوم على التفرقة و القمع و الإذلال و كره الآخر..

**المصطلحات**

- الأبارتيد: نظام الفصل العنصري حكمت به أقلية أوروبية جنوب إفريقيا
- النازية: حركة عنصرية ظهرت في ألمانيا بقيادة هيتلر تنادي بالجنس الألماني أرقى الشعوب
- الصهيونية: حركة عنصرية يهودية متطرفة ظهرت في فلسطين