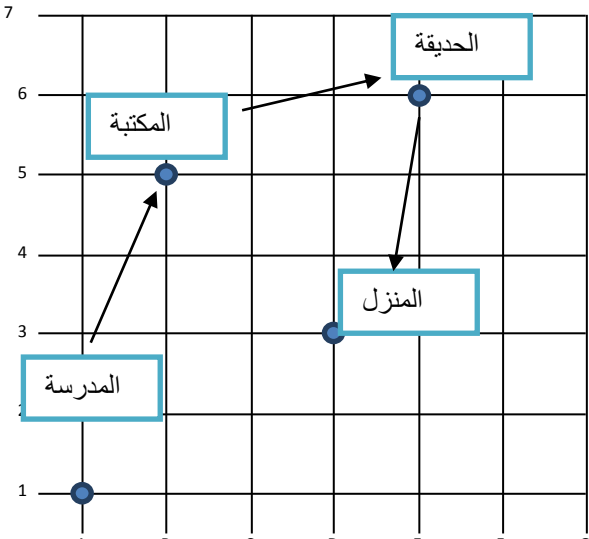


المستوى الدراسي: س 5	رقم الدرس و الصفحة: 39 / 20	المقطع التعليمي: 02	الوحدة: الفضاء والهندسة
الموضوع: استعمال تصميم أو خريطة.			
الوسائل والاستراتيجيات: الألواح - أوراق عمل (النموذج 01) - استراتيجية: فكر، زاوج، شارك (ثنائي).			
التعلم المستهدفة: * استعمال تصميم أو خريطة لتعيين موقع شيء أو توقع وتخطيط تنقلات أو تقدير مسافات.			
المكتسبات القبلية الأساسية للدرس: استعمال تصميم أو خريطة لتعيين موقع شيء أو توقع وتخطيط تنقلات س4- تعليم خانة أو نقطة على مرصوفة.			
امتدادات الدرس: ليس له امتداد في دروس السنة الخامسة.			
<p>تقديم مبسط للمعرفة الرياضية للدرس من السندات الرسمية - المنهاج الوثيقة المرافقة - ومن سندات أخرى:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نستعمل الخريطة لتعيين موقع شيء وتخطيط تنقلات أو تقدير مسافات. - لتسهيل قراءة الخريطة نستعمل عناصر الخريطة (أ) مقياس الرسم . (ب) مفتاح الخريطة: الذي يشرح معنى الرموز المستخدمة في الخريطة. (ج) الاتجاه. 			
التوجيهات	الممارسات التعليمية - التعلمية		
<p>- يوظف طريقة لامارتينيير.</p> <p>- يمكن للأستاذ أن يختار 3 أعداد أو 4.</p>	<p>الحساب الذهني: يطرح مائة من كل عدد مما يلي: 68 724 - 78 727 - 93 152 - 24 960 - 15 655</p>		
<p>- جمع تصورات المتعلمين عن استعمال تصميم أو خريطة لتعيين موقع شيء أو توقع وتخطيط تنقلات أو تقدير مسافات لزعزعة التصورات واستعدادهم لتلقي التعلم الجديدة.</p> <p>- من الأفضل عرض صورة مكبرة للخريطة على السبورة (النموذج 1).</p> <p>- تنجز وضعيات أكتشف باستعمال استراتيجية: فكر، زاوج، شارك (ثنائي).</p> <p>- بعد الإجابة عن كل سؤال يعرض كل ثنائي عمله للنقاش وللمصادقة على الإجابة الصحيحة.</p> <p>- أثناء العمل يرافق الأستاذ المتعلمين، لتذليل الصعوبات والتدخل عند الحاجة.</p> <p>- يشرح الأستاذ: الساحل الجزائري.</p> <p>4- المدن الواقعة في العمود k هي: تبسة، عنابة، سكيكدة.</p> <p>5- الخانتان اللتان تحتويان على ثلاث مدن: الخانة (12; f) و (12; j).</p> <p>6- يبنه الأستاذ المتعلمين أن كل خانتين تمثل مسافة 300km المدن التي تبعد عن العاصمة بأقل من 300km هي: تيزي وزو.</p> <p>7- المدن التي تبعد عن العاصمة بأكثر من 300km هي: غرداية. تحديد المدن يكون من خلال النقط التي تقع في الخانات.</p>	<p>- يمثل المخطط مسلك أمين من المدرسة إلى المنزل.</p> <p>أكمل تشفير مسلك أمين: (A;1) ← (....;..) ← (....;...) ← (....;...)</p>  <p>- سنتعلم اليوم كيفية استعمال خريطة لتعيين موقع شيء أو توقع وتخطيط تنقلات أو تقدير مسافات.</p> <p>أكتشف:</p> <p>- بعد توزيع أوراق العمل (النموذج 01)، يعرض الأستاذ الوضعية، ثم يطلب من المتعلمين التمعن جيدًا في الخريطة وذكر بعض الولايات الجزائرية المبنية على الخريطة.</p> <p>- يكتب الأستاذ الأسئلة على السبورة تدريجياً، ويطلب من المتعلمين الإجابة عنها.</p>		
<p>- يبنه الأستاذ المتعلمين أن السطر الأول، يمثل المسافة بين: الجزائر وبسكرة، الجزائر وسطيف، الجزائر و ورقلة.</p> <p>- السطر الثاني، يمثل المسافة بين: سطيف وبسكرة، سطيف و ورقلة.</p> <p>- السطر الثالث، يمثل المسافة بين: ورقلة وبسكرة، ورقلة وسطيف.</p> <p>- السطر الرابع، يمثل المسافة بين: تلمسان وبسكرة، تلمسان و ورقلة.</p>	<p>أنجز:</p> <p>- يحسب المسافة التي يقطعها رياض خلال هذه الرحلة.</p>		

وسطيف ، تمنراست و ورقلة .

- الخانات التي فيها نقاط خانات فارغة.

- لحساب المسافة: المسافة بين الجزائر وسطيف + المسافة بين سطيف

وبسكرة+ المسافة بين بسكرة وورقلة+ المسافة بين ورقلة و تمنراست.

- تقبل جميع الإجابات الصحيحة الأخرى.

أتمرن 1: - ينبه الأستاذ المتعلمين لضرورة قراءة مفتاح الخريطة قبل البدء في الإنجاز.

3 - المسافة بين الجزائر ومسيلة = المسافة بين الجزائر والبويرة+ المسافة بين البويرة و برج بوعرييج + المسافة بين برج بوعرييج ومسيلة.

4- المدينة الأقرب هي مسيلة لأن المسافة بين برج بوعرييج ومسيلة أقرب، من المسافة بين برج بوعرييج وسطيف.

أتمرن 2: يمكن انجازه كواجب منزلي.

أبحث: أقرب طريق هو نهج الجامعة

- لتقدير المسافة بين منزله والمتحف ، نحسب المسافة ب: cm ثم نضرب في 100 (إجراءات شخصية).

أتمرن:

(1) يستعمل الخريطة ثم :

1- يذكر مدينتين على الخريطة تقع كل منهما شرق الجزائر العاصمة .

2- يتحقق من وجود أو عدم وجود مدينة جزائرية تقع شمال الجزائر العاصمة.

3- يحسب المسافة بالكيلومتر بين مدينتي الجزائر العاصمة و مسيلة .

4- يحدد أي المدينتين أقرب إلى الجزائر العاصمة (مسيلة أو سطيف) دون حساب المسافة بين سطيف و الجزائر العاصمة

(2) يستعمل الخريطة :

1- لإيجاد المدينة التي تقع في الخانة (3 ; A).

2- يكتب تشفير خانة مدينة تيزي وزو.

3- يذكر المدن الواقعة في العمود K.

4- يذكر المدن الواقعة في السطر 4.

أبحث: يساعد رائد في البحث عن أقرب طريق، وتقدير المسافة بين منزله والمتحف.

(النموذج 01)

