

اختبار الفصل الثالث في مادة التربية الجغرافية رقم 1

السؤال الأول : ( 3 ن )

ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

- \* تَوْجِدُ فِي الْجَزَائِرِ 5 أَقْلَالِيمٍ طَبِيعِيَّةٍ
- \* مِنْ أَسْبَابِ الْاِكْتِظَاظِ السَّكَانِيِّ فِي الشَّمَالِ التَّرَوُّحُ الرِّيفِيُّ
- \* مِنْ مَمْيَزَاتِ إِقْلِيمِ السَّهُوبِ نَقْصُ السَّكَانِ
- \* مِنَ الْمُصَالَكِ الَّتِي تَعَانِي مِنْهَا الْجَزَائِرُ الْهِجْرَةُ الْغَيْرُ شَرِعِيَّةٌ
- \* لِلْقَضَاءِ عَلَى التَّصْحُرِ يَجِبُ الْاِهْتِمَامُ بِالتَّقْبِيرِ
- \* نَحْمِيُ الْغَابَاتِ بِالْقِيَامِ بِحَمْلَاتِ التَّوْعِيَّةِ مِنْ أَخْطَارِ الْحَرَائقِ

السؤال الثاني : ( 2 ن )

تَوْجِدُ فِي بَلَادِنَا عَدَةُ أَقْلَالِيمٍ طَبِيعِيَّةٍ أَذْكُرُهَا

..... 1/2 ، ..... 1/3 .....

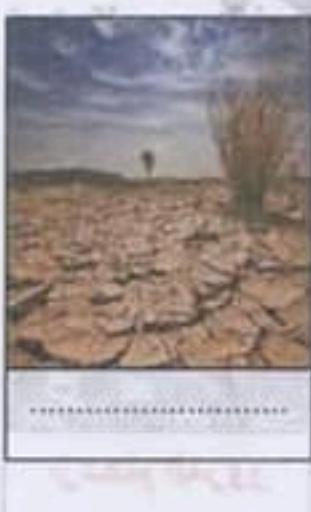
السؤال الثالث : ( 2 ن )

ارْبِطْ بِسَهْمٍ بَيْنَ الْمُشَكَّلِ وَالْحَلِّ :

- التَّلَاثَةُ كُلُّ أَنْوَاعِهِ .....
- ازدحام السُّمُورِ .....
- التَّصْحُرُ وَانْجِرافُ التَّرَبَةِ .....
- الْجَفَافُ وَنَدْرَةُ الْأَمْطَارِ .....

السؤال الرابع : ( 3 ن )

ضع تحت كل صورة نوع المشكل الذي تواجهه الجزائر :



بِالْتَّوْفِيقِ

## تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة التربية الجغرافية رقم ١

جواب السؤال الأول : ( ٣ ن )

ضع " صحيح " أو " خطأ " أمام كل عبارة :

خطأ

\* توجد في الجزائر ٥ أقاليم طبيعية

صحيح

\* من أسباب الاكتظاظ السكاني في الشمال النزوح الريفي

صحيح

\* من مميزات إقليم السهوب نقص السكان

صحيح

\* من المشاكل التي تعاني منها الجزائر الهجرة الغير شرعية

صحيح

\* للقضاء على التصحر يجب الاهتمام بالتشجير

صحيح

\* نحمي الغابات بالقيام بحملات التوعية من أخطار الحرائق

جواب السؤال الثاني : ( ٢ ن )

\* توجد في بلادنا عدة أقاليم طبيعية اذكرها

١/ إقليم البحر الأبيض المتوسط ، ٢/ إقليم الصحراء ، ٣/ إقليم السهوب

جواب السؤال الثالث : ( ٢ ن )

اربط بسهم بين المشكل و الحل :

• استغلال المياه الجوفية حفر الآبار

• التلوث بكل أنواعه

• الاهتمام بالتشجير و استصلاح الأرضي

• ازدحام المرور

• تنازع الموارد شربات النقل

• التصحر و انجراف التربة

• حملات التوعية لمحافظة على البيئة

• الجفاف و ندرة الأمطار

جواب السؤال الرابع : ( ٣ ن )

ضع تحت كل صورة نوع المشكل الذي تواجهه الجزائر :



التصحر و الجفاف



انجراف التربة



التلوث



ازدحام المرور

**اختبار الفصل الثالث في مادة التربية الجغرافية رقم 2**

**السؤال الأول : ( 3 ن )**

اذكر السبب في كل حالة من الحالات :

- \* بناء البيوت بشكل عمودي للتقليل من .....
- \* شق الdroوب و ممرات للوصول إلى وسط الغابة لأجل تسهيل .....
- \* يهاجر سكان الأرياف للعيش في المدن بحثاً عن .....

**السؤال الثاني : ( 2 ن )**

ضع مميزات كل إقليم في الجدول :

الاكتظاظ السكاني - الازدحام المروري - نقص في نسبة السكان - ظروف مناخية و طبيعية صعبة سهولة التنقل بها - شدة برودة جوها شتاء - عدد السكان قليل - اراضي صالحة للزراعة

إقليم الصحراء	إقليم السهوب	إقليم البحر الأبيض المتوسط
.....	.....	.....
.....	.....	.....

**السؤال الثالث : ( 2 ن )**

اربط بسه كل مشكل بالإقليم :

- الجفاف و ندرة الأمطار
- تذبذب المناخ
- ضعف شبكة المواصلات
- التصحر و انجراف التربة

**السؤال الرابع : ( 3 ن )**

صنف طرق الحماية حسب الجدول :

بناء البيوت بشكل عمودي - القيام بحملات توعية من أخطار الحرائق المتكررة - شق دروب و ممرات وسط الغابات - منع الرعي الجائر - بناء البيوت في الأراضي الوعرة - العمل بالزراعة و عدم إهمال الأراضي الزراعية .

طرق حماية الأراضي الزراعية	طرق حماية الغابات
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

بالتوفيق

## تصحيح اختبار الفصل الثالث في مادة التربية الجغرافية رقم 2

**جواب السؤال الأول : ( 3 ن )**

أذكر السبب في كل حالة من الحالات :

- \* بناء البيوت بشكل عمودي للتقليل من ساحة الأرض المستخدمة للبناء.
- \* شق الطرق و ممرات للوصول إلى وسط الغابة لأجل تسهيل التدخل السريع لإطفاء النيران.
- \* يهاجر سكان الأرياف للعيش في المدن بحثاً عن العمل والرفاهية.

**جواب السؤال الثاني : ( 2 ن )**

أضع مميزات كل إقليم في الجدول :

إقليم الصحراء	إقليم السهوب	إقليم البحر الأبيض المتوسط
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدد السكان قليل</li> <li>- ظروف مناخية و طبيعية صعبة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- شدة برودة جوها شتاء</li> <li>- نقص في نسبة السكان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاكتظاظ السكاني -</li> <li>- الازدحام المروري - مهولة التنقل بها - أراضي صالحة للزراعة .</li> </ul>

**جواب السؤال الثالث : ( 2 ن )**

اربط بسهولة كل مشكل بالإقليم :

- الجفاف و ندرة الأمطار
- تذبذب المناخ
- ضعف شبكة المواصلات
- التصحر و انجراف التربة
- إقليم الصحراء
- إقليم السهوب

**جواب السؤال الرابع : ( 3 ن )**

أصنف طرق حماية حسب الجدول :

طريق حماية الأراضي الزراعية	طريق حماية الغابات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- بناء البيوت بشكل عمودي .</li> <li>- العمل بالزراعة و عدم إهمال الأراضي الزراعية .</li> <li>- بناء البيوت في الأراضي الوعرة .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- القيام بحملات توعية من أخطار الحرائق المتكررة .</li> <li>- شق الطرق و ممرات وسط الغابات .</li> <li>- منع الرعي الجائر .</li> </ul>