

# إدماج الميدان الأول

السنة الأولى متوسط (الجيل الثاني) - مادة التربية المدنية

المقطع الأول : الحياة الجماعية

المركبة 01 : إدماج كلي

الإدماج الكلي لمركبات الميدان الأول الحياة الجماعية تربية مدنية للسنة الأولى متوسط - الجيل الثاني

**الوضعية المشكلية الجزئية 01 :** بثت إحدى القنوات الجزائرية حصة حول ظاهرة إختطاف الأطفال و قتلهم , مما دفع بأخيك للتساؤل عن سبب هذا العنف , وكيفية محاربتة!

**التعلیمة :** إعتادا على مكتسباتك القبلية حرر فقرة حول أسباب العنف و كيفية محاربتها

**الفقرة:**

عرف العنف منذ القدم و إنتشر في الارض بسبب ممارسته للإنسان ضد الآخرين من بنى جنسه أو ضد الكائنات الأخرى بحيث يعتبر ظاهرة عدوانية تلحق الأذى بالآخرين , و من أسبابها الشعور بالنقص لقلّة الإمكانيات المادية و الإجتماعية و زيادة العاطلين عن العمل فيندفع الشباب إلى إفراغ الطاقات السلبية , كذلك الفهم غير الصحيح للدين ينتج التطرف الديني و عدم وجود وازع أخلاقي ( التربية السيئة ) بالإضافة إلى إنعدام العدالة الإجتماعية و ضعف قنوات الحوار , ويتسبب العنف في ظهور أمراض نفسية و تفكك الأسر و إنهيارها لذلك يجب علينا أن نوعي الناس بظرورة التواصل فيما بينهم و إتاحة الفرصة للتعبير و المساواة في التعامل مع الأبناء مما يخلق في المجتمع جو فيه التسامح و التعاون و التضامن.

**الوضعية المشكلية الجزئية 02 :** في كلمة ألقاها رئيس الجمهورية بمناسبة ذكرى أول نوفمبر جاء فيها : رغم الإختلافات الموجودة بين الجزائريين يجب عليهم اللجوء إلى الحوار كخيار لحل مشاكلكم و تجنب العنف حفاظا على مكتسبات وطنكم و سيادته.

**التعلیمة:**

إعتادا على مكتسباتك القبلية أكتب فقرة تعبر فيها عن التنوع الثقافي و التعايش بين الجزائريين

**الفقرة:**

الإختلاف بيننا يعتبر عامل وحدة يدفعنا لتعاون و نجمع الأفكار المختلفة و نظهر للعالم أنه ميزة إيجابية فعلى سبيل المثال منتخبنا الوطني لكرة القدم يتكون من لاعبين محليين و آخرين مغتربين لذا يجب علينا التوقف عن ممارسة العنف في الملاعب , و المدارس , و الأسواق و الأسر و لنكون يد واحدة ضده , نعم للحوار البناء و الهادف كما فعلنا حين صوتنا بنعم لمشروع المصالحة الوطنية بنسبة كبيرة فمهما إختلفنا فنحن أبناء وطن واحد أخيرا نستنتج أن العنف يهدم الأوطان و يدمر القيم كالتسامح و الأخوة و نعم للحوار الذي دعا إليه ديننا لقوله تعالى (و أمرهم شورى بينهم).