EPREUVE D'EXAMEN DE FIN DE CYCLE DU PRIMAIRE

TEXTE : **La naissance des poussins**

Comment les poussins viennent-ils au monde ?
Dans chaque œuf, sur le jaune, il y a un germe. Ce germe peut devenir un poussin.
Pour cela, la poule doit réchauffer l'œuf. Elle se place sur les œufs. Elle va rester ainsi pendant 21 jours. On dit qu'elle couve ses œufs.

Le 21ème jour, la coquille se brise et le poussin en sort. Il voit le monde pour la première fois.

(La malle aux livres.)

I. Compréhension de l'écrit :

1- Réponds à la question suivante :
Que peut devenir un œuf ?
……

2- Retrouve dans le texte la maman du poussin :
……

3- Coche la bonne réponse :
La poule couve les œufs veut dire :
-brise les œufs ☐
-se place sur les œufs ☐

4- **Réécris la phrase suivante en commençant par « ces »**
Ce germe peut devenir un poussin.
Ces ……devenir un poussin.

5- Change de place le complément circonstanciel de temps :
Le 21ème jour, la coquille se brise.
……

6- Mets la 5ème phrase du texte au futur.
……..

II. Production écrite :

Tu ramènes un petit chat à la maison. Ta petite sœur ne sait pas ce que c'est :
Ecris un texte de 3 ou 4 pour lui présenter ce petit chat.
-Utilise la 3eme personne du singulier.
-Emploie les verbes au présent de l'indicatif.
-N'oublie pas la ponctuation.
Aide –toi de la boîte à outils suivante:

un animal - la forêt - les maisons -la rue - de la salade- des souris de la viande- de l'herbe	sauvage-domestique herbivore- carnivore- gentil	être- vivre - aimer -manger - se nourrir -miauler

Notation		CORRIGE ET BAREME DE CORRECTION	
Total			
01pt 01pt 01pt 01pt 01pt 01pt	01pt 01pt 01pt 01pt 01pt 01pt	**La naissance des poussins** **I-COMPREHENSION DE L'ECRIT : (06 pts)** 1- un poussin 2-la poule 3-se place sur les œufs 4-Ces germes peuvent devenir des poussins . 5-La coquille se brise le 21e jour. 6-Elle se placera sur les œufs . **II.PRODUCTION ECRITE : (04 pts)**	
		CRITERES	**INDICATEURS**
01pt	0.5pt 0.5pt	C 1 : pertinence de la production	I 1 : Respect de la contrainte :présentation d'un animal. I 2 : respect de l'animal cité : le chat
01.5pt	0.5pt 0.5pt 0.5pt 00pt	C 2 : cohérence sémantique Attribuer 0,5 pt pour chaque information donnée.	I 1 : Enchaînement d'idées et cohérence des phrases. 01 phrase 02 phrases 03 phrases et plus 00 phrase
01.5pt	0.5pt 0.5pt 0.5pt	C 3 : cohérence syntaxique	I 1 : Emploi des pronoms personnels pour éviter la répétition I 2 : Emploi du présent de l'indicatif I 3 : Respect de l'orthographe