

وضعية تدريبية في اللغة العربية

من التلاميذ من يعتقد أنّ المراجعة تكون أيام الاختبارات فقط وهذا خطأ، فالمراجعة توفر لك الوقت والجهد، خاصة وأنّ وقت الاختبار لا يكفي لمراجعة كلّ الدروس، وتذكّر عزيزي التلميذ أنّه قد تمرّ بك ظروف تعيق مراجعتك كالمرض، فيكون مصير هذه المادة مهتداً ما لم يكن لك رصيد سابق ومن هنا تتضح أهمية المراجعة على مدار العام الدراسي.

ننصحك بأن لا ترهق نفسك وأعط جسمك حقّه من الراحة ونظّم وقتك وذلك بإعداد برنامج للمراجعة فإذا جاء الإمتحان كنت على أهبة الاستعداد له وأخيراً احرص على رضا الوالدين، فرضاهما من رضا الله تعالى لتنال النجاح والتوفيق.

الأسئلة:البناء الفكري:

- 1 - اختر عنواناً مناسباً للنّص.
- 2- وردت في النّص عدّة نصائح اذكر اثنتين منها ستعمل بهما لتحقيق النّجاح.
- 3- هات مرادف كلمة " تعيق " ثمّ وظفها في جملة مفيدة.
- 4- استخرج من النّص ضد كلمة " تريح."

البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته خط في النّص.
- 2- اكمل الجدول بما يناسب.

اسم مجرور	اسم مثنى	اسم به همزة قطع

- 3- أسند العبارة الآتية إلى الجمع المذكّر:
" ننصحك بأن لا ترهق نفسك."
- 4- علل كتابة التاء بهذا الشكل في الكلمات (الوقت - المراجعة)

الوضعية الإدماجية:

قيل " يوم الامتحان يكرم المرء أو يهان. "

يفصلك عن امتحان نهاية الفصل الأول أسابيع قليلة

اكتب موضوعاً لا يتجاوز 10 أسطر تتحدث فيه عن استعدادك لهذا اليوم والنتيجة التي تطمح لتحقيقها مدعماً حديثك بما تحفظه من شواهد. موظفاً فعلاً من الأفعال الخمسة، كان أو إحدى أخواتها.