

## اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

## السند:

(المعلمون) هم عمادُ الدولةِ وحجرُ الأساسِ. فلا تقومُ الدُّولُ والأوطانُ إلا بهم)، ولا تزدهرُ النفوسُ بالعلمِ إلا بفضلهم. فالمعلمُ أحدُ الرِّجالاتِ الأساسيّةِ في تشكيلِ المجتمعِ. به تزهو العقولُ وتفتّحُ الأذهانُ، ومن تحت يديه يُصنَعُ الرجالُ منهم: الطبيبُ والمهندسُ والعالمُ ومنهم من يكملُ الدَّرَبَ عنه ويسيرُ على خطاهِ ناهلاً من بابِ العلمِ الذي فُتِحَ عليه بفضلِ هذا المعلمِ. يجب على الطلابِ احترامُ معلمهم فهو الأبُ والصديقُ لهم، وهو من يدفعُ بهم نحو الهدى والنُّورِ، يرشدك لكل ما هو صحيحٌ ومفيد. ينبغي على الطلابِ أن يتعاونوا مع معلمهم بتسهيل سيرِ العمليّةِ التعليميّةِ، وعدمِ إعاقتها وتزويدِ المعلمِ بما يلزم من المعلوماتِ المهمّةِ التي قد يراها الطلابُ ولا يمكنُ أن يراها المعلمُ.

يا للمعلِّمِ من فضلٍ عظيمٍ يستحقُّ منا الاحترامَ والتقديرَ على جهوده التي يقدمها في تعليم الطلابِ وتأديبهم ورفعِ علمِ الحقِّ لهم وتأمينِ الطريقِ أمامهم. فشعلةُ الحقِّ لا تنطفئُ، فهي التي يُستنارُ بها في الظلماتِ **ليدفع** المعلمُ الباطلَ عن طلابه، ويرتقي بهم ليصعدوا سلمَ التطورِ والنجاةِ. إن فضلَ المعلمِ **كبير** فهم قادةُ الأمةِ ودلالةُ الحقِّ فيها وقيمةُ الحياةِ وزهرتها فهم نواةُ تأسيسِ العالمِ المثقفِ وأعمدةِ المجتمعِ التي تنيرُ بالعلمِ ليصلِ الناسُ إلى برِّ الأمانِ. إن أجرَ المعلمِ عند الله عظيمٌ. فإن البشريةَ تصلي وتدعو لمعلمِ الناسِ الخيرِ حتى الحوتُ في البحرِ يستغفرُ لهم.

## الأسئلة

## 1/ حول الفهم

- اقترح عنوان مناسب للسند.
- ما هو واجب الطلاب نحو معلمهم؟
- هات مرادف كلمة الدرب ثم وظفها في جملة مفيدة.

## 2/ حول اللغة

- أعرب ما تحته خط في السند.
- استخراج من النص:

اسم موصول	صفة	جمع تكسير	فعل مزيد

- علّل سبب كتابة التاء آخر كلمة المعلومات. و سبب رسم الهمزة في كلمة تأسيس.
- حول الجملة ما بين قوسين إلى المثني المذكر، و الجمع المؤنث.

## 3/ الوضعية الإبداعية

عندما يُمارس الشخص مهنةً يُحبها، يُخرج كل ما لديه من إبداع وتفوق، ويبتكر طرقاً عديدة كي يصل في مهنته هذه إلى أقصى درجات الإتقان. اكتب نصاً ما بين 10 و 12 سطراً تتحدث فيه عن المهنة التي ترغب في ممارستها عند شبابك موظفا الأفعال الخمسة، مسطراً تحت واحد منها.