

أفريل 2022

# المستوى:الخامس ابتدائي(5AP) أفريل 2 فرض الفصل الثالث في مادة اللغة العربية

## السند:

# مَرْحَبًا يَا أَصْدِقَاء!

أُعَرَّ فُكُمْ بِنَفْسِى، أَنَا "الْكِتَابُ" أُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ وَسَائِلِ الْمَعْرِفَةِ عَلَى الْإِطْلَاق، فَأَنَا عُنْوَانٌ لِشَتَّى الْمَعَارِفِ، و السَّفَرُ عَبْرَ صَفَحَاتِي يَزِيدُ الْفَرْدَ سَعَادَةً و الْمُجْتَمَعَاتِ رُقَيّا، و لِأَنَّنِي الْوَسِيلَةُ الَّتِي يَتَعَرَّفُ مِنْ خِلَالِهَا الْقَارِئُ عَلَى الثَّقَافَاتِ و مُخْتَلَفِ الْعُلُومِ فَقَدْ بَاتَ مِنَ الضَّرُورِي أَنْ تَنْشَغِلُوا بي إِنْشِيغَالًا كَبِيرًا. كَمَا أَنَّنِي أَكْسِبُهُ الْعَدِيدَ مِنَ الْمَهَارَاتِ و الْخِبْرَاتِ و أَقُومُ بِإِثْرَاءِ لُغَتِهِ مِمَّا يَجْعَلُهُ ذَا شَخْصِيَّةٍ قُويَّةٍ و وَاسِعَ الثَّقَافَة.

لَقَدْ سَاعَدَ التَّطَوّرُ التَّكْنُولُوجِي الْحَاصِلُ علَى ظُهُورِ كُتُبِ نَاطِقَةٍ سَوَاء بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيّةِ أو بِاللُّغَاتِ الْأَجْنَبِيّة، كَمَا تَمَّ إعْدَادُ أَقْرَاصِ مُدْمَجَةٍ تَحْتَوي علَى هذه الْكُتُبِ النّاطِقَة.

هَكَذَا أَيُّهَا الْأَصْدِقَاءُ أَصْبَحْتُ الرَّفِيقِ الْأَوَّلَ لِلَّذِينَ يُحِبُّونَ الْمُطَالَعَة، (فَتَعَالَ يَا طَالِبَ الْعِلْمِ و إنْهَلْ مِنْ أَسْطُرِي قَبْسِيًا يضيء لك دروب الحياة ) لتكتشف معه أسرارها.

# الأسئلة:

## البناء الفكري: (3ن)

- 1- مَنِ الْمُتَحَدّث فِي النَّص؟
- 2- مَا هِيَ النَّصِيحَةُ الَّتِي قَدَّمَهَا الْمُتَحَدّثُ فِي النَّصِ لِطَالِبِ الْعِلْمِ؟
  - 3- هَاتِ مُرَادِف كَلِمَة "دُرُوبٌ" ثُمَّ وَظِّفْهَا فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَة.
    - 4- اِبْحَثْ فِي النَّصِ عَن ضِدّ كَلِمَة (يُنْقِصُ).

## البناء اللغوي: (3ن)

- 1- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطِّ فِي النّص.
  - 2- اسْتَخْرِجْ مِنَ النّص مَا يَلِي:

كَلِمَة فِيهَا هَمْزَة قَطْع	جمع تكسير	فِعْلًا صَحِيحًا مُضَعَّقًا

- 3- خَاطِبْ الْجَمْعَ الْمَذكّر فِي الْجُمْلَةِ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النّص
  - 4- عَلَّلْ سَبَبَ كِتَابَة هَمْزَةَ الْوَصْلِ فِي كَلِمَة "إِنْهَلْ".

الوضعية الإدماجية: (4ن)
كَمَا يَحْتَاجُ الْجِسْمُ لِلْغِذَاءِ، فَالْعَقْلُ يَحْتَاجُ لِلْمُطَالَعَة.
- أَكْتُبْ فِقْرَةً لَا تَقِلُّ عَنْ 10 أَسْطُرٍ تُبَيِّنُ فِيهَا أَهَمِيّة الْمُطَالَعَةِ و فَوَائِدَها مُوَظِّفًا فِعْلًا مُعْتَلَّا و جَمْعا مُذَكَّرًا سَالِمًا.

# التصحيح النموذجي و سلم التنقيط

العلامة	الإجابات المقترحة	
1	1- ا <b>لكتاب</b> هو المتحدث في النص.	البناء
1	2- النصيحة التي قدمها المتحدث في النص لطالب العلم هي أن	الفكري
	ينهل من أسطّره قبسا يضيء له دروب الحياة ليكتشف مُعه	
0.25	أسراره.	
0.5	3- مرادف دروب = <b>طرق و سبل</b> .	
0.25	<ul> <li>من جد وجد و من زرع حصد و من سار على الدرب وصل.</li> </ul>	
	4- ضد ينقص ≠ <b>يزيد</b> .	
	1- الإعراب:	البناء
	<b>ب</b> : حرف جر.	اللغوي
0.25	انشغالا: مفعول مطلق منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على	
0.25	اخره.	
0.25	الرفيقَ: خبر أصبح منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على	
0.25	اخره.	
	قبسا: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.	
0.25	2- الاستخراج: انا المنادات المادات ا	
0.25	فعل صحيح مضعف: أعد (عد) – تمّ.	
0.25	جمع التكسير: المعارف- وسائل كارة في الدينة قالم أن الكريم المراق	
	كلمة فيها همزة قطع: أنا – أكسبه – أعرفكم – أقوم	
1	3- التحويل إلى الجمع المذكر: فتعالوا يا طلاب العلم و انهلوا من أسطري قبسا يضيء لكم دروب	
0.25	الحياة الحياة العلم و الهوا من السطري فبلك يطنيء مع دروب الحياة	
	العباد. 4- الإملاء:	
	كتبت همزة الوصل في كلمة "إنْهَلْ" لأنه فعل أمر من الثلاثي.	
	الفقرة:	الوضعية
	قَلِيلُونَ هُمْ أُولَئِكَ يَقْرَؤُونَ الْكُتُبَ النَّافِعَةَ الَّتِي تُنَوِّرُ الْفِكْرَ و تُثَقِّفُ	ر الإدماجية
	الْعَقْلَ و تُهَذِّبُ النَّفْسَ فَهُمْ لَا يُدْرِكُونَ أَهَمِيَّةَ الْمُطَالَعَة فِي حَيَاتِهِم.	***
	مُ فَهِيَ ۚ الَّٰتِي تُعَمِّقُ مَعَارِفَهُم ۚ وَ تُوسِّعُ أَفْكَارَهُمْ وَ تُثْرِّي ۖ رَصِيدَهُمْ	
4	اللُّغَوِيِّ كَمَا أَنُّهَا تُبْعِدُ عَنْهُمْ الضَّجَرَ و الْمَلَلَ و ذَلِّكَ بِإِطْلَاعِهِمُّ عَلَى نَوَافِذَ	
	جَدِيدَة . و يَسْأَلُونَ: مَا فَائِدَةُ هَذَا فِي دِرَ اسْتِنَا؟ إِنَّ الْمُطَالَعَةَ تُسْاعِدُ عَلَى	
	جَعْلِ الشَّخْصِ مُثَقَّفًا وَاعِيًّا و بِذَلكَ نُكَسِّنُ مِنْ نَتَائِجِنَا .	
	فِي الْأَخِيرِ أَنْصَحُ زُمُلَائِي بِإِخْتِيَارِ خَيْرِ جَلِيسٍ و صَدِيقٍ و هُوَ	
	الْكِتَابُ الَّذِي <u>يَحْكِي لَكُمْ</u> تَارِيخَ بِإِلَادِكُمْ وَ أَبْطَالِهِ الْعُظَمَاء و يَكْشِف لَكُمْ	
	علُومًا تَقَدَّمَ بِهَا الآخَرُونَ و هُو الَّذِي لَنْ يَخُونَكَ أَبَدًا.	