

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

ة العريبي

أيها التلميذ الجزائريّ على حبّ _____ ينشأ رجال الدنيا قاطبة، وفي سبيل أوطانهم يعيشون وفداء لها يستشهدون ولقد وهبك الله وطنا من خير ما وه .
طيب في المناخ وجميل في المنظر وثريّ في الأرض وتليد في المجد فلتكن أيّها التلميذ ولتكن به مغرما وإته لجدير بحبّك وإنه لفي حاجة لعملك وعلمك
يرجو منك أن تعمل لرفقته وازدهاره.

_____ :

فهِ _____ :

-1

- 2 اشرح الكلمتين التاليتين: وهب - . ووظف كلا منهما مفيدة.
- 3 لقد أشار الكاتب في هذا النص إلى عبارات يصف فيها جمال وطننا الحبيب. إستخرجها.

_____ :

1 الجدول التالي مستعينا بالنص:

ع تفسير		

-2

" "

-3

مانحته

-4 حوّل إلى المفرد المذكر العبارة التالية:

" ي سبي انهم يعيش "

-5 علّل كتابة الهمزة في الكلمة "

الوضعي اجية:

وطننا العزيز ضحى من أجله مليون ونصف مليون شهيد من أجل أن نعيش أحرارا فيه وبسواعدا نبنيه.

- يقل عن ثمانية أسطر تتحدث فيه عن حبّك لوطنك مستشهدا بالذين ضحّوا من أجل هذا الوطن العزيز موظفا جملة تعجبية وإحدى أخوات كان.

فـهـ : _____

-1 : - 0.5

-2 :

وهـبـك = - - 0.25 . 0.5

0.5 = 0.25

-3 العبارات: طيب في المناخ 0.25

جميل في المنظر 0.25

0.25

تليد في المجد 0.25

_____ :

ع تكسير		
0.25	وهـبـ 0.25	يرجو 0.25
أوطانهم -		

-2 " مرفوعة لأنها فاعل " 0.25

-3 :

: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. 0.5

يعيشون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة 0.5
(لايحاسب على الفاعل - -)

-4 التحويل إلى المفرد المذكور:

" وفي سبيل وطنه (0.25) يعيش (0.25) "

-5 كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة لأنها مكسورة

0.25 0.25

عيـة الإدماجيـة :

01 -

0.5 -

01 -

- تسلسل الأفكار وترابطها

- التعبير عن الأحاسيس

- الاستشهاد 0.5

0.5 -

- التوظيف : جملة تعجبية

0.5

