

اختبار الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

أجب عن الأسئلة التالية:

التمرين الأول (6ن): وضع نباتين أخضرين في أنبوبتي اختبار لمدة ثلاث أيام حيث :

توك
أخضر

زيت

كوبية
لمعقول

محلول
معدني

- 1- النبات (1) : جذوره داخل المحلول المعدني.
 - 2- النبات (2) : جذوره خارج المحلول المعدني.
- نتائج التجربة توضحها الوثيقة المقابلة.

- 1 - ما هي النتائج المسجلة على النباتين بعد ثلاثة أيام؟
- 2 - ماذا تستنتج من هذه التجربة؟
- 3 - لماذا استعملنا طبقة الزيت في هذه التجربة؟
- 4 - حدد وظيفتين للمجموع الجذري عند النبات الأخضر.

التمرين الثاني: (6 ن)

- الجدول الآتي يبين بعض العناصر الغذائية البسيطة التي تدخل في تركيب غذاء مركب .
- 1 - اعد رسم الجدول ثم أكمل الفراغات الواردة فيه بما يناسبها.

النتيجة	طريقة المعاملة	الكاشف البيوكيميائي	المكون الغذائي
ازرق بنفسجي	مباشرة
.....	مباشرة	بروتين
.....	مباشرة	اوكلات الامنيوم	الغذاء A
.....	محلول فهلنك (+ب)

- 2 - عرف الكاشف البيوكيميائي .
- 3 - عرضنا العنصر الغذائي (A) لمصدر حراري ، تبين انه لا يتفحم .
تعرف على العنصر (A) ثم حدد مصدره ؟

الوضعية الإدماجية(8ن)

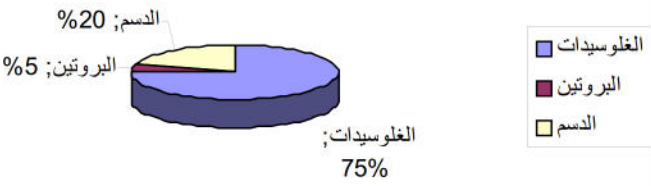
طفل في سنك (عمره 12 سنة) ، يعاني من اضطرابات صحية ناتجة عن إتباعه بعض العادات في التغذية ، حيث كان لا يبالي بالنصائح التي تقدم له .

السندات

العناصر الغذائية	وجودها
- الماء	- موجود
- الأملاح المعدنية	- موجودة
- السكريات	- موجودة
- البروتينات	- موجودة
- الدسم	- موجودة
- الفيتامينات	- موجودة

العناصر الغذائية	وجودها
- الماء	- موجود
- الأملاح المعدنية	- موجودة
- السكريات	- موجودة
- البروتينات	- موجودة
- الدسم	- موجودة
- الفيتامينات	- موجودة

الوثيقة 1 جدول يوضح مكونات الراتب الغذائي لهذا الطفل



الوثيقة 2
نسبة الأغذية العضوية في الراتب الغذائي لهذا الطفل

التعليقات

- بالاعتماد على السندات المقدمة لك و مكتسباتك السابقة حول الموضوع :
- 1 – هل تعتبر السلوك الغذائي لهذا الطفل سليم (عادي)؟ علل إجابتك .
 - 2 – ما هي انعكاسات (أضرار) هذا السلوك على الطفل ؟
 - 3- اقترح نصائح تقدمها لزملائك لتجنب مثل هذه الاضطرابات التي يعاني منها هذا الطفل مستقبلا ؟

انتهى..... بالتوفيق