

النص:

اقترب موعد الحفل المدرسي ، فعمل عقيل جاهدا صحبة رفاقه (يجوبون الحقول المجاورة للمدرسة يجمعون الحلازين ولما فازوا بنصيب وافر منها قسموا الأعمال فيما بينهم : انهمكت سالي في تنظيف الحلازين ، فكانت تأخذ الواحدة تلو الأخرى بين أصابعها الرقيقة وتحاول إفراغ ما بداخلها من تراب بلطف كبير ثم تقبل على غسلها بماء دافئ حتى يزول كل ما علق بها من أوساخ فتغدو القواقع كأنها قطع من المرمر المصقول. أما اسحاق فقد تفتن في تزيين الحلازين الجاهزة بألوان زاهية جميلة فكان ينحني على الحلزونة انحناء الرّسام على لوحته. وحلّ يوم الحفل وقدم كل فريق انجازه : تقدّم عقيل ورفاقه وقد أمسك كل واحد منهم حلزونة جميلة ثمّ راح ينفخ فيها ، فانبعثت منها ألحان متناسقة في فضاء القاعة صفق لها الجميع طربا، واهتزت لها نفوس الحاضرين فرحا.

الأسئلة

- أسئلة الفهم: (3ن)

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2- لماذا كانت سالي تنظف الحلازين بلطف كبير؟
- 3- اشرح الكلمة التالية: يجوبون، ثم ادخلها في جملة مفيدة.

- أسئلة اللغة: (3ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- حول ما بين قوسين في النص إلى المثني المذكر.
- 3- املأ الجدول التالي : كانت ، أخذ ، عمل .

فعل صحيح سالم	فعل معتل أجوف	فعل صحيح مهموز
-	-	-

- 4- علل سبب كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة (دافئ) .

- الوضعية الإدماجية: (4ن).

شاركت رفقة عائلتك في حفلة عيد ميلاد أمك ، أذكر الأعمال التي قام بها كل فرد .

موظفا : كان وأخواتها.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

العلامة		عناصر الإجابة	محاوَر الموضوع					
مجموع	مجزأة							
1ن	1 ن	1- العنوان: الحفل المدرسي،،،، 2- كانت سالي تنظف الحلازين بلطف كبير حتى لا تنكسر 3- المرادف : يجوبون = يطوفوف . الجملة .	أسئلة الفهم: (3ن)					
1ن	1ن							
1ن	0,5 ن 0.5 ن							
1ن	4×0.25 1- الإعراب: الحفل: مضاف الى مجرور و علامة جرهِ الكسرة الظاهرة على آخره . جميلة: صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخره .	أسئلة اللغة: (03ن)					
0.75 ن	3×0.25	2- التحويل: يجوبان الحقول المجاورة للمدرسة يجمعان الحلازين .						
0.5 ن	0.5	3- التعليل: كتبت الهمزة على النبرة في كلمة دافئ لأن ما قبلها مكسور .						
0.75 ن	3×0.25	4- ملء الجدول من النص: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">فعل صحيح سالم</td> <td style="width: 33%;">- فعل معتل أجوف</td> <td style="width: 33%;">فعل صحيح مهموز</td> </tr> <tr> <td>- عمل</td> <td>- كانت</td> <td>- أخذ</td> </tr> </table>		فعل صحيح سالم	- فعل معتل أجوف	فعل صحيح مهموز	- عمل	- كانت
فعل صحيح سالم	- فعل معتل أجوف	فعل صحيح مهموز						
- عمل	- كانت	- أخذ						
6ن	المجموع							

العلامة		المؤشرات	المعايير
مجموع	مجزأة		
1.5 ن	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	- احترام حجم المنتج. - التقيد بالموضوع. - أن يتحدث عن التعاون بين أفراد الأسرة.	الملاءمة
1 ن	0.25 ن 0.25 ن 0.5 ن	- أن يمهد للموضوع. - أن يذكر الأعمال التي قام بها كل فرد . - أن يوظف أدوات الربط توظيفا سليما.	الانسجام
0.75 ن	0.25 ن 0.5 ن	- التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية. - توظيف : كان وأخواتها.	سلامة اللغة والرسم
0.75 ن	0.25 ن 0.5 ن	- الكتابة بخط مقروء. - أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل. - استخدام شواهد مناسبة.	الإتقان والإبداع
4 ن	المجموع		