

Ecole primaire :

Nom et prénom :

Année scolaire : 2020/2021

Classe : 5^{ème} A.P

Composition trimestrielle n°1

Texte :

Le samedi 10 décembre, les enfants sont allés au musée national Cirta à Constantine. Le musée se compose de plusieurs salles. Le guide leur a montré des objets anciens. D'une salle à une autre, les enfants ont vu des tableaux et des sculptures. A la fin de la visite, ils ont rencontré un sculpteur qui leur a montré ses statues. Quelle belle visite !

Texte adapté

Questions :

A) Compréhension de l'écrit :

1) Recopie la bonne réponse.

Dans ce texte, on parle :
d'une visite au zoo
d'une visite aux grottes merveilleuses
d'une visite au musée

2) Qu'est-ce que le guide a montré aux enfants ?

3) Relève du texte le synonyme de : **jolie** =

4) Trouve dans le texte :

-un complément de lieu (**CCL**) →

5) Complète :

Le guide **montre** des objets anciens aux enfants.

Vousdes objets anciens aux enfants.

Les guides des objets anciens aux enfants.

6) Transforme au féminin.

Un algérien fabriquait de belles choses.

.....fabriquait de belles choses.

B) Production écrite :

Tu as visité un musée. Ecris un texte de **5 à 6** phrases dans lequel tu présenteras ce musée à tes camarades.

N'oublie pas de :

- Mettre les majuscules et la ponctuation.
- Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif.
- Utiliser les pronoms personnels je / nous.

pronoms	verbes	noms	adjectifs
je / nous	visiter-trouver - arriver- découvrir- se composer- entrer - retourner	musée - tableaux - portraits - pièces de monnaie- objets- sculptures- statues - le guide - salle	beau - belle - jolis - grand - petit - anciens

Bon courage ☺