المادّة: لغة عربية
المستوى :الخامسة ابتدائي

التّاريخ: 2019/05/29
المدّة: 1ساو30

اختبار الفصل الثالث

السّند:

(.....)

إنّ الوطنيّة في الإسلام هي الّتي تحافظ على الأسرة بجميع مكوناتها، وعلى الأمة بجميع مقوماتها، وتحترم الإنسانيّة في جميع أجناسها وأديانها، فهي تخاطب البشرية كلها في جميع أجناسها.

فيا أيّها التّلميذ الجزائري: على حب الوطّن ينشأ رجال الدّنيا قاطبة، فهم في سبيل وطنهم يعيشون وفداء لها يستشهدون. ولقد وهبك الله وطنا من خير ما وهب الأمم من الأوطان، مناخه طيب، ومنظره جميل، وأرضه ثّرية ومجده عظيم.

(فَلْتَكُنْ أيُّهَا الجزائريُّ، بوطَنكَ فخورًا) وبه مغرما، وإنه لجدير بحبّك، وإنّه لفي حاجة إلى علمك وعلمك وعملك، يرجو منك أنّ تعمل لرقيّه وازدهاره ليسير في ركب الحضارة الزّاحفة سيرا ثابت الخطى، ليصير في طليعة الدّول المتقدّمة وما فازت الأمم إلّا بالعلم أو عمل أبنائها.

فما أعظمك أيها الوطن وما أبهاك وأبناؤك يعيشون بين أحضانك في حريّة وسلام.

أحمد توفيق المدني _ بتصرّف

الأسئلة

البناء الفكري:

1) هات عنوانا مناسبا للسند.
2) من يخاطب الكاتب في السند؟
3) ميز الله وطنك عن غيره من الأوطان بميزات متعددة. استخرج اثنتين منها.

البناء اللغوي:

1) أعرب ما تحته خط في السند.
2) استخرج من السند ما يلي:

فعلا ناقصا	جمع تكسير

3) أسند الجملة بين قوسين في السند إلى الجمع المذكّر.
4) علل كتابة الهمزة في كلمة "يَنْشَأُ" والتاء في كلمة "حَاجَة".

الوضعية الإدماجية:

لا يزدهر الوطن إلّا إذا قام مواطنوه بواجباتهم نحوه بالتّمام والكمال.

أُكتب فقرة (من08 إلى12 سطرا) تتحدث فيها عن واجبك نحو وطنك ومبرزا فضله عليك، موظفا مفعولا مطلقاً.

المادّة: اللغة العربية
المستوى :الخامسة ابتدائي

التّاريخ: 2019/05/29
المدّة: 1ساو30د

تصحيح اختبار الفصل الثالث

السّند:

(.....)

إنّ الوطنيّة في الإسلام هي الّتي تحافظ على الأسرة بجميع مكوناتها، وعلى الأمة بجميع مقوماتها، وتحترم الإنسانيّة في جميع أجناسها وأديانها، فهي تخاطب البشرية كلها في جميع أجناسها.

فيا أيّها التّلميذ الجزائري: على حب الوطّن ينشأ رجال الدّنيا قاطبة، فهم في سبيل وطنهم يعيشون وفداء لها يستشهدون. ولقد وهبك الله وطنا من خير ما وهب الأمم من الأوطان، مناخه طيب، ومنظره جميل، وأرضه ثّرية ومجده عظيم.

(فَلْتَكُنْ أيُّهَا الجزائريُّ، بوطَنكَ فخورًا) وبه مغرما، وإنه لجدير بحبّك، وإنّه لفي حاجة إلى علمك وعلمك وعملك، يرجو منك أنّ تعمل لرقيّه وازدهاره ليسير في ركب الحضارة الزّاحفة سيرا ثابت الخطى، ليصير في طليعة الدّول المتقدّمة وما فازت الأمم إلّا بالعلم أو عمل أبنائها.

فما أعظمك أيها الوطن وما أبهاك وأبناؤك يعيشون بين أحضانك في حريّة وسلام.

أحمد توفيق المدني _ بتصرّف

الأسئلة

حول الفهم:

1-هات عنوانا مناسبا للسند. حبّ الوطن من الإيمان، بالعلم والعمل يزدهر الوطن، .....

2-من يخاطب الكاتب في السند؟ التّلميذ

3-ميز الله وطنك عن غيره من الأوطان بميزات متعددة. استخرج اثنتين منها.

مناخه طيّب، منظره جميل، ارضه ثريّة، مجده عظيم

4-وهب= منح، أعطى

مغرما= محبّا

(تقبل كل الجمل ذات معنى)

حول اللغة:

1_أعرب ما تحته خط في السند.

يسير: فعل مضارع منصوب بـ "اللّام" وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على اخره

المتقدّمة: صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على اخرها

2-استخرج من السند ما يلي:

فعلا ناقصا	جمع تكسير
يرجو	رجال، أوطان، الأمم، الخُطى، الدّول، أبناء

3-أسند الجملة بين قوسين في السند إلى الجمع المذكّر.

"فلتكونوا أيّها الجزائريّون بوطنكم فخورين".

4-علل كتابة الهمزة في كلمة **"يَنْشَأُ"** والتاء في كلمة **"حَاجَة"**.

"يَنْشَأُ": رسمت الهمزة على الألف لأنّ ما قبلها مفتوح.

"حَاجَة": اسم مفرد مؤنّث غير ثلاثي.

الوضعية الإدماجية:

لا يزدهر الوطن إلّا إذا قام مواطنوه بواجباتهم نحوه بالتّمام والكمال.

أُكتب فقرة (من08 إلى12 سطرا) تتحدث فيها عن واجبك نحو وطنك ومبرزا فضله عليك، موظفا مفعولا مطلقاً.