

امتحان الفصل الأول في اللغة العربية.**السند:**

هل **تعرفون** الشهيد الذي لا قبر له؟ نعم... إنه المجاهد البطل "العربي الثبسي" ، هذا الرجل الذي عاهد الله و الوطن على حماية دين الجزائريين و هويتهم. آنذاك لم يكن يحارب الاستعمار الفرنسي بالعتاد العسكري بل حاربهم بأقوى سلاح هو العلم و القلم. فساهم في إخراج **الجزائريين** من جهل عميق حَاولت فرنسا عَرسه في نُفوسهم و عُقولهم. فتنقل من مدينة جزائرية إلى أخرى بشجاعة و تحدّ في سبيل تنوير عقول هذا الشعب الأبّي. و **ظنّ** على هذا الحال إلى أن جُنّ جُنُونُ فرنسا المجرّمة.

في الرَّابع من أفريل 1957 (اقتحم الارهابيون الفرنسيون منزل هذا الشهيد و قاموا بإخطفاته إلى مكان مجهول). إذ حاولوا إرغامه على التراجع عن دعم الثورة التحريرية الكبرى ، لكنّه بكل عزم و أنفة رفض الشهيد الإنصياع لعرض فرنسا و بيع بلده. حينها لم يكن من هؤلاء الجنود الأ أن قتلوا هذا الرجل بأبشع طريقة ، حيث قاموا بإدخاله عارياً في قدرٍ مملوءٍ بزيت يغلي تحت درجة حرارة مرتفعة.

البناء الفكري:

- 1- يتحدث هذا النصّ عن شخصية وطنية معروفة. من هي؟ كيف لُقبت؟
- 2- كيف حاربت هذه الشخصية الوطنية الإستعمار الفرنسي؟
- 3- ما المقصود بالشهيد الذي لا قبر له؟
- 4- إستخرج من النصّ مرادف كلمة "الإستسلام" ثمّ وُظفها في جملة من انشائك

البناء اللغوي:

- 1- إعرّب ما تحته خط
- 2- حوّل الجملة التي بين قوسين إلى المثني.
- 3- إستخرج من النصّ

صيغة تفيد الاستدراك	جملة استفهامية	فعل مزيد	فعل مجرّد

- 4- إكمل الفراغ في الجملة التالية بكلمة تحوي همزة على الواو.
- عذب المستعمر الفرنسي الشهيد بطريقة
- 5- علّل سبب كتابة التاء في آخر كلمة "تحت"

الوضعية الإدماجية:

الوطنية شعور يُحسّ به كل مخلصٍ لوطنه، وكلُّ شخصٍ إقشعرَ بدنهٌ بمجرد سماع إسم الجزائر و خاصة المغتربين.

في فقرة لا تتعدى 12 سطراً تحدّث عن الجزائر و صِفْ إحساس كلِّ من يعيش بعيداً عنها موظفاً جملة منسوخة بـ "بات" و أيضاً "لذا"

"بالتوفيق للجميع"