



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية  
مؤسسة التربية و التعليم الخاصة **سليم**

ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT SALIM

www.ets-salim.com 021 87 10 51 021 87 16 89 Hai Galloul - bordj el-bahri alger

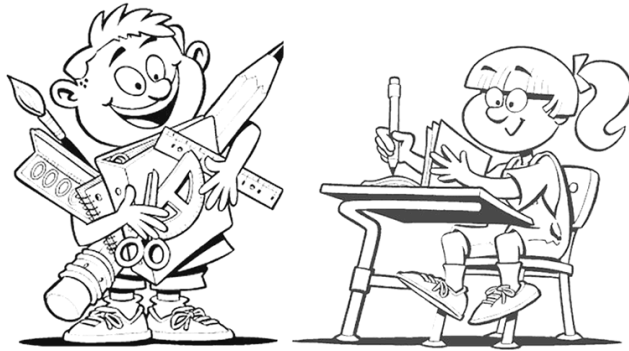
رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

مخبري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

4AP

# كراس العطلة



للفصل الثاني

العام الدراسي 2014/2015

# اللغة العربية

## سهلة نمازين كراس العكالة

### دراسة نص

النص:

إنّ ثمار الأعمال لا تكون جاهزة القطوف إلا بالجدّ والدأب والاجتهاد. وإن الرغبات لا تدرك إلا بالسعي والإقدام ، فهما يذللان كلّ صعب ويهونان كل شاق. وقد ولدت الرغبات و التّمنيات مع الإنسان في تلازمه كالظلّ ، ولكنها تبقى في عالم الأحلام ما لم يتخذ صاحبها الكدّ والإقدام والعمل المستمر وسائل لدرك الغاية وتحقيق الرّغبة.

فالمتعلم إذا عمل وثابر وغلب المصاعب التي تعترضه في سبيل تقدّمه استطاع أن يظفر بالنّجاح ويصبح له مستقبل مشرق كريم ، والفلاح لا يجني ثمرة تعبته بطول التّمني والتوكّل بل بالصّبر الطّويل والعمل المجهد المضني .

### الأسئلة :

#### ❖ البناء الفكري :

- 1- ضع عنوان مناسباً للنص : .....
- 2- استخرج مرادف الكلمتين الآتيتين : يهون ، تلازم ، ثم وظفهما في جملتين مفيدتين .
- 3- استخرج من النص العبارات الدالة على أسباب النجاح.

## ❖ البناء اللغوي :

1- اعرب ما تحته خط في النص :

2- استخرج من النص ما يلي :

صفة	فعل مضارع مجزوم	فاعل	ضمير متصل	اسم إن	مضاف إليه
.....	.....	.....	.....	.....	.....

3- اسند العبارة الآتية إلى الجمع المذكر، المثنى المؤنث .

و الفلاح لا يجني ثمرة تعبهُ بطول التمني و التوكل.

4-

أ- علل سبب كتابة الهمزة في :

1- وسائل : .....

2- هدوء : .....

ب- علل سبب كتابة التاء في :

1- التمنيات : .....

2- جاهزة : .....

## الوضعية الإدماجية

تعرفت على طفل مهمل و كسول ، لا يحب العمل ، فوجهت له جملة من النصائح ذكرته

فيها بأهمية العمل و الاجتهاد .

اكتب فقرة من 12 سطرا تتحدث فيها عن النصائح التي قدمتها لهذا الطفل ، موظفا : الحال

و الصفة .

## سلسلة تمارين

التمرين الأول : اكمل كتابة الحال في الجمل الآتية :

- وجدت الأم الغرفة .....
- بقي الطفل ..... في الغابة .
- رأيت طفلة ..... على أمها .
- ذهبت الجدة ..... إلى الحج .
- عاد الأب ..... من العمل .
- جاءت المعلمة ..... إلى المدرسة .

التمرين الثاني : أضع الضمير المناسب مكان النقط :

- ..... ذهبتُ إلى البركة .
- ..... تلعبُ مع أصدقائك .

- ..... ذهبت مسرعة إلى الحقل .
- ..... تطيرين عاليا في السماء .
- ..... أذهبُ وحدي إلى المنزل .
- ..... أجريتم الامتحان .
- ..... أكملت التمرين لكن ..... تركت الورقة بيضاء .
- ..... تحبُ الثلج .
- ..... توجهها إلى وهران و ..... توجهتما إلى خارج الوطن .

### التمرين الثالث: اكمل الفراغ بالتاء المناسبة :

تراكم..... السحب في السماء ، وأخذ..... قطرا..... الماء تنزل حتى كون..... برك..... . بقي..... البرك.....  
تكبر وتكبر حتى فاض..... على الحقول ، ووصلت إلى بي..... الفلاح .



## الرباطيات

### النشاط الأول :

مدّة عودتك من المدرسة إلى البيت ساعة إلا ربع . متى تصل إلى البيت إذا كنت تخرج على الثالثة و النصف بعد الزّوال ؟

### النشاط الثاني :

توجّب عليك الوصول إلى مدرستك على الساعة و 50 دقيقة صباحا ما هو الوقت الذي يجب أن تخرج فيه من البيت لتصل في الوقت المحدد ؟ ( مع العلم أنّك تستغرق 20 دقيقة للتنقل من المدرسة للبيت )

### النشاط الثالث :

أفرغ صاحب معصرة 112 قارورة زيت زيتون في برميل سعته 100 لتر ، إذا كانت سعة القارورة الواحدة 0.78 لتر  
- ماهي كمية الزيت في البرميل ؟  
كم لترا يحتاج البقال ليملأ البرميل ؟

### النشاط الرابع :

جمع فلاح محصول 200 شجرة زيتون، أعطت الشجرة الواحدة ما يقارب 5 كيلوزيتون و بعد غسل الزيتون و تنقيته ضاع نصف وزنه ، قام بتخليله وبيعه ب300 دج للكيلوغرام .  
كم يقبض مقابل بيعه ؟

## المشكلة 01 :

غرفة جلوس طولها 55 ديسيمتر وعرضها 42 ديسيمتر.

أحسب مساحتها .



أرادنا أن نحيط جدران الغرفة بورق تزيين .

ما هو طول الورق الذي يجب أن نشتره؟

إذا كان ثمن الديسيمتر 127 ديناراً .

ما هو ثمن كل الورق ؟

## المشكلة 02 :

طُلب من والدك الذي يعمل كمقاول تجهيز شارع عمومي طوله 2 كيلومتر بالإنارة العموميّة بحيث المسافة بين عمود وآخر 50 متر (على جهة واحدة من الطّريق) . ساعد والدك في :

\_ حساب عدد الأعمدة التي يحتاجها

شغل والدك 4 عمّال مدّة أسبوع وأعطى لكل عامل 4520 دج.

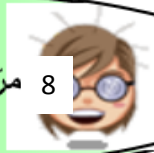
\_ ما هي أجرة العمال ؟

- احسب كلفة المشروع إذا علمت أن ثمن الأعمدة 150000 دج.

هل تعلم أنّ أي قطعة ورق مربعة

8 مرّات  لشكل لا يمكن أن تطوى على نفسها أكثر من

مهما كانت مساحتها كبيرة ؟ ؟



# قصة و عبرة

جاء عبد الله ابن أم مكتوم للرّسول ( صلى الله عليه و سلّم ) فرآه الحبيب حزينا ،

على غير عادته . فسأله : ما لك يا ابن أم عبد ؟ فقال أنزل عليك البارحة  
يا رسول الله آية حزنت لها فقال : وهل من القرآن ما يحزن ؟

قال : يقول تعالى (( ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضلّ سبيلا ))  
الإسراء 72

و قد صبرت على العمى في الدنيا ، فكيف أصبر عليه في الآخرة ؟ فقال الرّسول صل الله عليه و سلّم  
انتظر : أمرا من الله كان مفعولا فجاءه الوحى ، و بعدما سرى عن النبي . ( صلى الله عليه و سلّم )

دعا ابن أم مكتوم ، و قرأ عليه قوله تعالى ( : فإنها لا تعمى الأبصار و لكن تعمى القلوب  
التي في الصدور ) الحج . 46 . ثم قال له : ، يا ابن أم مكتوم ، إن السّلام بقرنك السّلام ، فجنا على ركبته

و بكى ، و قال : هل سمّاني لك ربي ؟ فقال : نعم ، و يقول لك :

أنت أوّل من ينظر الى يوم القيامة .



# Français



## Vocabulaire :

1- Classe les mots de la liste suivante dans le tableau : vilain – construire – fainéant – joli – finir – courageux – fatigué.

Synonyme de	
Paresseux	
Beau	
Terminer	
Brave	
Laid	
Bâtir	
Epuisé	

2- Donne le contraire des mots soulignés en employant un préfixe.

- Maman **habille** le bébé
- .....
- Mon cousin est un chasseur **adroit**.
- .....
- Tu as **monté** la tente.
- .....
- Il **visse** la table.
- .....
- Maman **coupe** le gâteau.
- .....

## Grammaire :

1- Souligne les adjectifs qualificatifs.

Un repas copieux.

Le nouvel élève.

Des bougies parfumées.

Des histoires drôles.

Les cheveux noirs de Salima encadrent son beau visage.

Ma fête préférée est l'Achoura.

## Conjugaison :

1- Complète ce tableau en conjuguant les verbes au passé composé.

	Travailler	Répartir	Remplir	dessiner
Je				
Tu				
Il/Elle				
Nous				
Vous				
Ils/Elles				

2- Complète au passé composé.

Les jeunes (faire) le tour du monde.

Elles (aller) au Brésil.

Tu (dire) toute la vérité.

Samir (faire) tout le travail.

Nous (aller) au parc.

## Orthographe :

1- Mets les noms au pluriel.

En Algérie, de nombreux (festival) sont organisés.

.....

Il ne faut pas confondre les (caporal) et les (maréchal).

.....

Les Kangourous sont des (animal) de la famille des (marsupial).

.....

Regarde les (cheval) des (général).

.....

Où vivent les (chacal).

.....

2- Accorde les adjectifs qualificatifs :

Les musiciens ont pris leurs instruments (accordé.....).

Ces acrobates sont (petit.....) mais (trapu.....).

Les invités sont (satisfait.....).

Mounir envoie une (gentil.....) lettre à son amie (préféré.....).

Ces fleurs (blanc.....) seront (livré.....) à maman.

Salima et Dalila sont (coquette.....).

## Jeux :

### Calculs croisés

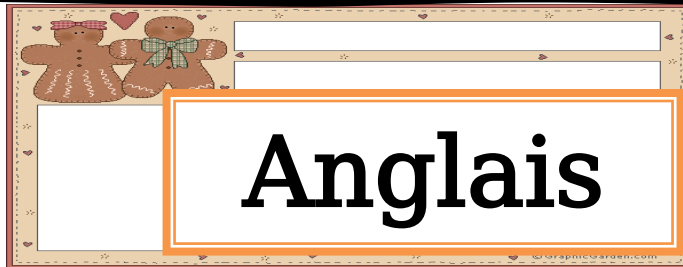
Complète les grilles de calculs en respectant les indications.

	:		=	
+		×		
8	-		=	3
=		=		=
	-	10	=	8

51	+		=	61
31	-	1	=	
=		=		=
	+		=	31

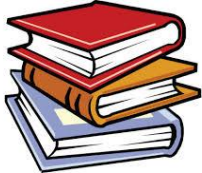
Que trouve – t – on dans une classe, Au moins 20 objets !

M	A	P	P	E	M	O	N	D	E				
D	I	C	E	P	M	E	L	D	O				
O	N	A	F	F	O	E	L	A	L				
C	S	L	T	A	F	U	T	E	T				
U	T	E	A	A	L	A	B	R	V	T	I	H	C
M	I	N	B	R	X	C	C	E	E	E	E	O	A
E	T	D	L	M	I	C	H	E	L	P	A	R	R
N	U	R	E	O	F	R	M	A	U	L	A	L	T
T	T	I	A	I	R	A	L	O	I	R	E	O	A
A	E	E	U	R	U	I	V	I	R	S	I	G	B
T	U	R	P	E	R	E	Q	W	V	E	E	E	L
I	R	O	B	U	R	E	A	U	O	R	G	U	E
O	N	B	S	C	A	H	I	E	R	P	E	L	S
N	D	I	C	T	I	O	N	N	A	I	R	E	E



**Activity one: Let's remember**

Read and match



1-How many books are there?



It's in the tree

2-How is the weather?

It's rainy



3-can kick a ball?

There are three

books



4-where is the kite?

Yes, I can

**Activity two**: Look and answer



Are there books on the table?

.....



What is this?

.....



What do you do every day?

.....



Is he hungry?

.....



I'm Hungry → I Want.....

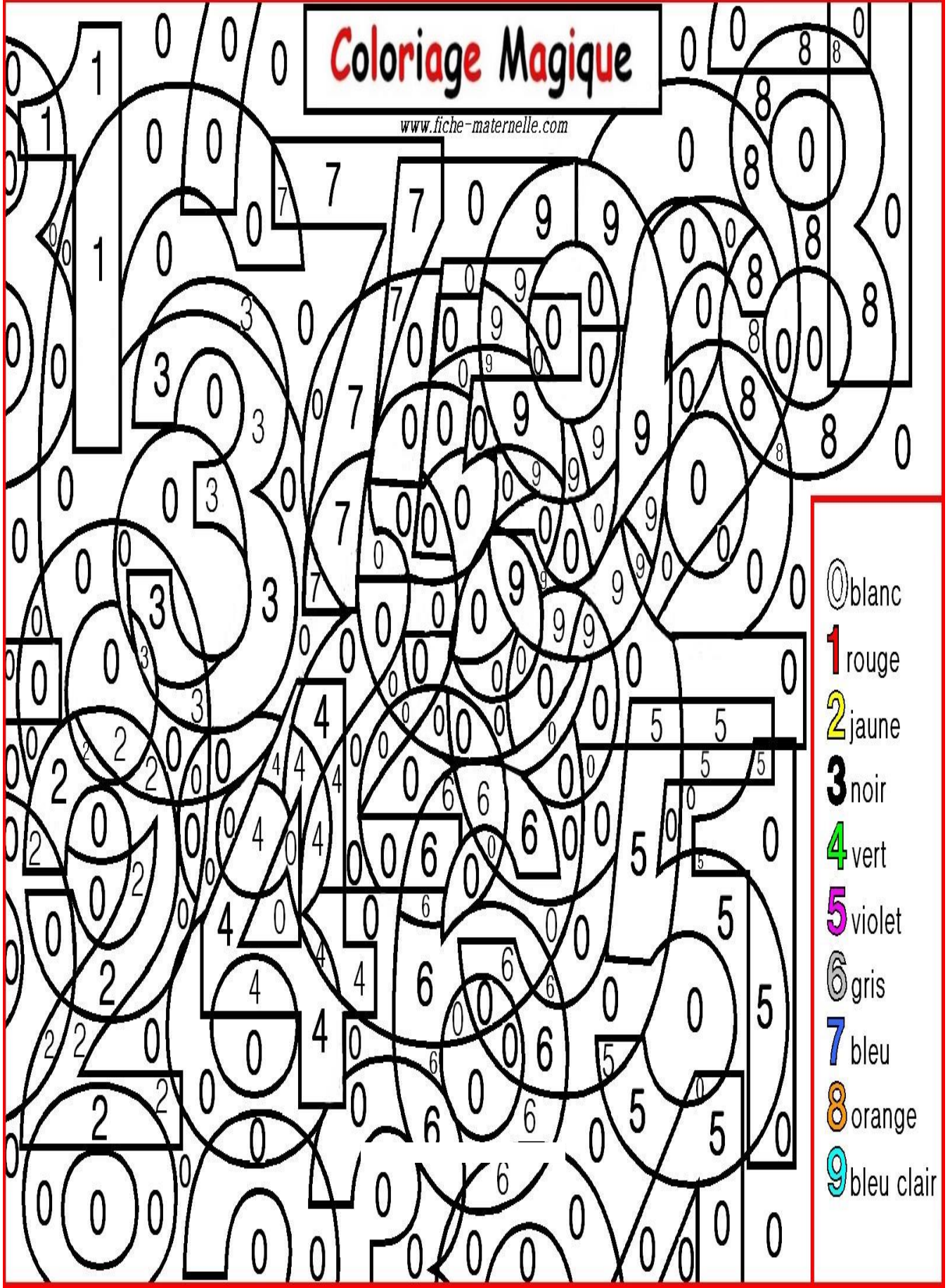


I'm..... → I Want Ice cream



# Coloriage Magique

[www.fiche-maternelle.com](http://www.fiche-maternelle.com)



- 0 blanc
- 1 rouge
- 2 jaune
- 3 noir
- 4 vert
- 5 violet
- 6 gris
- 7 bleu
- 8 orange
- 9 bleu clair