متوسطة: عبد الحفيظ بن عمارة بن الفضلي	**اختبار الفصل الثالث في مادة العلوم الفيزيائية**	السنة الدراسية: 2017/2016
المستوى: اولى متوسط		المدة: ساعة ونصف

التمرين الأول : **أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد:**

1- **التكاثف:** هو تحول المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة تحت تأثير درجة الحرارة المرتفعة.

2- مربطا المصباح مختلفان.

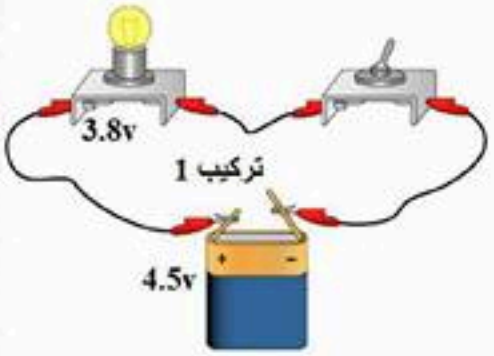
3- **الخليط المتجانس:** هو الخليط الذي نميز بين مكوناته بالعين المجردة ومكوناته غير قابلة للامتزاج كليا.

4- **الانصهار:** هو تحول المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة تحت تأثير درجة الحرارة المنخفضة.

5- نستعمل الابانة لفصل مكونات الخليط المتجانس.

6- الرمز النظامي للقاطعة البسيطة المفتوحة هو:

التمرين الثاني :I- في حصة الأعمال المخبرية أحضر الأستاذ العناصر الكهربائية التالية: مولد (بطارية)- قاطعة بسيطة- مصباح -أسلاك توصيل. وقمتم بإنجاز دارة كهربائية (تركيب 1) :



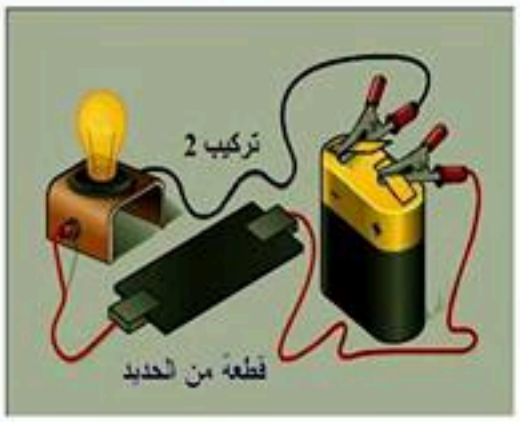
1- ما هو مفهوم الدارة الكهربائية ؟

2- ما دور كل عنصر كهربائي في تركيب الدارة (مولد- قاطعة - مصباح - أسلاك)؟

3- مثل المخطط النظامي للدارة الكهربائية الموضحة في تركيب1:

❖ في حالة القاطعة المفتوحة.

II- نستبدل القاطعة بقطعة حديدية كما هو موضح في التركيب 2:



1-هل يتوهج المصباح؟

2- نستبدل القطعة الحديدية بمسطرة بلاستكية .

❖ هل يتوهج المصباح؟

❖ ماذا يمكن القول عن المسطرة البلاستكية و القطعة الحديدية ؟

الوضعية الادماجية:

كان أحمد و أخاه طارق جالسين أما التلفاز، فشاهدا شريطا وثائقيا يتحدث عن تركيب الدارات الكهربائية ومميزاتها. فأخذ الفضول أحمد فقام بإحضار مصباحين (دلالة كل مصباح3.8V) وبطارية أعمدة (مولد) دلالتها4.5Vو أسلاك توصيل و قاطعة بسيطة، فقام أحمد بتركيبهما كما هو موضح في الشكل أدناه .فقال أحمد لأخيه طارق عند نزع أحد المصباحين وغلق القاطعة في كل تركيبة ماذا يحدث للمصباح للآخر.

1- برأيك كيف كانت اجابة طارق على تساؤل أحمد؟

2- ارسم المخطط النظامي لكل تركيبة موضّحا نوع الربط (توصيل) على المخططين. و اعط مميزتين لكل تركيبة.

3- اعط الربط المناسب المتسعمل في المنازل.

الشكل

النجاح هو الانتقال من فشل إلى فشل ... دون ان نفقد الأمل