

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مفتشية التعليم الابتدائي لمقاطعتي فرجوة

مديرية التربية لولاية ميله

المختبر تجريبي لنهاية مرحلة التعليم الابتدائي (أفريل 2018)

المدة: ساعة و نصف

المختبر في مادة: اللغة العربية

فأهز فرئنا

كان شتبا مؤمنا ، مخلصا لبينه ولوطنه ، لا يفكر في شيء أكثر مما يفكر في مصير بلاده الجزائر ، وهي تعالي تطعن الاستعمار الباغي ، له قدرة كبيرة في التنظيم ترقعه إلى نرجة الزغناء ، رجل توخ وأزفق الاستعمار بنضاله وجهاده.

قام بنور كبير في التحضير للثورة المسلحة ، وسعى إلى إقناع الجميع بالمشاركة فيها وقال مقولته الشهيرة : ألقوا بالثورة إلى الشارع يختصنها الشعب .

أصبح أول قائد لمنطقة وهران وعمل بجد لانقاذ مؤتمر الصومام التاريخي ، عُين كعضو في القيادة العليا للثورة ، وكان من أبرز أبطال معركة الجزائر.

أُعتقل نهاية شهر فيفري 1957 واستشهد تحت التعذيب التبع بعد أن أعطى زمنا في البطولة والصبر لجلاييه ، لا لأنه شجاع فقط ولا لأن أعضائه من حديد فحسب بل لأنه قبل كل شيء تلك الجزائري العربي المسلم (محمد العربي بن مهيدي).

قال فيه الجنرال الفرنسي (بيجار) بعد أن قتل هو وغناكزه أن يأخذوا منه اغترافا واحدا - وهو الذي كان يملك تفاصيل الثورة - (لو كان جندي عشرة من أمثال العربي بن مهيدي لغزوت العالم).

عن الموسوعة الحرة - بتصرف -

الأسئلة:

أسئلة الفهم: (3 نقاط)

- 1- أنكر أربعا من أهم الأوبار التي قلم بها الشهيد البطل العربي بن مهيدي
- 2- غلام تكل مقولة الجنرال الفرنسي (بيجار) في حق الشهيد البطل؟
- 3- استخرج من النص مرادفا لكل كلمة من الكلمتين : الشجاعة - القبيح .
ثم وظفهما في جملتين من إثنائك.

أسئلة اللغة: (3 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص:
- 2- استخرج من النص كلمة واحدة وضعها في مكانها المناسب من الجدول الآتي:

فعلا أجوفاً	فعلا ماضيا مبنيًا للمجهول	اسما منقوصا

3- حول الجملة التالية إلى الجمع المنكر: { رجل أرق الاستعمار بنضاله وجهاده}.

الوضعية الإماجية: (4 نقاط)

وأنت تحيي العظم الوطني داخل مدرستك ، لاحظت بعضا من زملائك لا يحترمون علم البلاد كرمز من رموز الوطن .

اكتب موضوعا من 08 إلى 10 أسطر تعلق فيه على هذا العزل العنصري لوطنك وتاريخك ناصحا زملائك ، موظفا صيغة واسم إشارة.