



فتحة التربية والتعليم
الجيل الثاني



فتحة التربية والتعليم
الجيل الثاني



فتحة التربية والتعليم
الجيل الثاني



فتحة التربية والتعليم
الجيل الثاني

السنة الخامسة ابتدائي 5AP

اختبار الفصل الأول

لغة عربية

جديد و حصري

مرفق بالحل

من إعداد : س. حداد

2019/2020

www.ta3limcom.com

تابعونا على :

الفيسبوك : تعليم كوم

الموقع الالكتروني : www.ta3limcom.com

اليوتوب : تعليم كوم



فتحة التربية والتعليم
الصلة، الثاني

اختبار الفصل الأول : لغة عربية

السند

(لا يستطيع الإنسان أن يعيش منعزلا عن غيره لأنه معرض لحوادث في حياته اليومية) يعجز عن مواجهتها بمفرده بل هو في حاجة إلى من يوازره ويتضامن معه. فالتضامن عمل إنساني ضروري يقوم به الأفراد والجماعات لمساعدة المحتاجين والمتأذبين من الحوادث المختلفة كالزلزال والأوبئة والمجاعات والفيضانات . إن التضامن يعمل على غرس روح التعاون والتآزر والمحبة بين الأفراد عند وقوع الأزمات .

أسئلة الفهم: (3ن)

1. هات عناوانا مناسبا للنص.
2. ما هي فوائد التضامن التي ذكرها الكاتب في هذا النص ؟
3. هات مرادف كل كلمة من الكلمات الآتية: منعزلا - الأوبئة - الأزمات .

ب. أسئلة اللغة (3ن)

1. أعرّب ماتحته خط في النص.
2. استخرج من النص :

خبر	مضاد إليه	فعل مزيد	صفة

3. ضع كلمة الناس محل الانسان في الجملة التي بين قوسين في النص و غير ما يجب تغييره.

4. علل كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة "الأوبئة"

ج. الوضعية الإدماجية:

وقع انهيار لأحد البيوت في حيكم فأسرع سكان الحي جمِيعاً للتضامن مع العائلة المتضررة :

- اكتب فقرة قصيرة تتحدث عن ذلك موظفاً فعل من الأفعال الخمسة.

اختبار الفصل الأول : لغة عربية**السند**

(لا يستطيع الإنسان أن يعيش منعزلاً عن غيره لأنه معرض لحوادث في حياته اليومية) يعجز عن مواجهتها بمفرده بل هو في حاجة إلى من يوازره ويتضامن معه. فالتضامن عمل إنساني ضروري يقوم به الأفراد والجماعات لمساعدة المحتاجين والمتضررين من الحوادث المختلفة كالزلزال والأوبئة والمجاعات والفيضانات . إن التضامن يعمل على غرس روح التعاون والتآزر والمحبة بين الأفراد عند وقوع الأزمات .

أسئلة الفهم : (3ن)

1. هات عنواناً مناسباً للنص. فوائد التضامن

2. ما هي فوائد التضامن التي ذكرها الكاتب في هذا النص ؟ فوائد التضامن التي ذكرها الكاتب في النص هي :
يعلم التضامن على غرس روح التآزر و المحبة بين الأفراد عند وقوع الأزمات.

3. هات مرادف كل كلمة من الكلمات الآتية: منعزلا = وحيدا - الأوبئة = الأمراض الأزمات = المشاكل

اعرابها

الكلمة

ب. أسئلة اللغة (3ن)

يعيش : فعل مضارع منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
و الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو".

1. أعرّب ماتحته خط في النص.

التضامن : اسم إنْ منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

2. استخرج من النص :

خبر	مضاف إليه	فعل ماضٍ	فعل ماضٍ ماضٍ	صفة	الكلمة
عمل	التعاون	يعيش	يستطيع	المختلفة	

3. ضع كلمة الناس محل الانسان في الجملة التي بين قوسين في النص و غير ما يجب تغييره.
لا يستطيع الناس أن يعيشوا منعزلين عن غيرهم لأنهم معرضون لحوادث في حياتهم اليومية.

4. علل كتابة الهمزة المتوسطة على النبرة في كلمة "الأوبئة"
كتبت الناء المتوسطة في كلمة "الأوبئة" على النبرة لأن ما قبلها مكسور.
ج. الوضعية الإدماجية :

وقع انهيار لأحد البيوت في حيكم فأسرع سكان الحي جميعاً للتضامن مع العائلة المتضررة :

- اكتب فقرة قصيرة تتحدث عن ذلك موظفاً فعل من الأفعال الخمسة.

لا يستطيع الإنسان أن يعيش منعزلاً لأنه معرض لحوادث في حياته اليومية, يعجز عن مواجهتها وحده لكنه يستطيع أن يواجهها بالتعاون مع الآخرين.

في أحد الأيام، وقع انهيار لأحد البيوت في حيّنا، فأسرع كل الجيران لمساعدة العائلة ، حيث قاموا بإنقاذه من أثاث المنزل، اقترح البعض منزله لإيواء العائلة بينما البعض الآخر ساهم بشراء الأطعمة والأغطية والملابس..., تضامن الكل مع العائلة المنكوبة، وقاموا بجمع التبرعات لإعادة بناء المنزل، فكانت النسوة يحضرن الطعام و الرجال يعملون على ترميم البيت, يدا بيد إلى أن رجعت العائلة إلى منزلها من جديد.

إن لتضامن دور حيوي في المجتمع, فهو يغرس المحبة و المودة بين الأفراد. قال رسول الله صلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : " من نفس عن مؤمن من كربة من كرب الدين نَفْسُ اللَّهِ عَنْهُ كَرْبَةٌ مِّنْ كَرْبَلَةِ يَوْمِ الْقِيَامَةِ " رواه مسلم