

النص:

ما ظننت يوماً طوال المرحلة الابتدائية أن أقفَ موقفاً عسيراً كهذا (أتأمل مدرستي باكيًا حزينا،)
أسترجع ذكرياتها السعيدة في آخر يوم من السنة الدراسية . فمنذ أن وطئت قدماي مدرستي وأنا أسير
بخطوات ثابتة نحو هدفي المنشود ، فكم تعاقب على تدريسي من معلمين وأساتذة ، فقد كانوا نعم
المربين ، نهلت على أيديهم كنوز المعرفة ، واكتسبت فضائل الأخلاق ، وما كنت لأنسى رفاقا لي
عشت معهم أجمل اللحظات فاستحقوا احترامي وتقديري ، فهم إخوتي وأشقائي .
كل شيء فيك حلو جميل يا مدرستي، حجراتك غرف منزلي، فناؤك مرتع لعبي، أشجارك الزاهية
الخضراء جنتي ...

الأسئلة

- أسئلة الفهم: (3ن)

1- اختر العنوان المناسب من بين هذه العناوين:

الدخول المدرسي	- فراق المدرسة	- حفل مدرسي
----------------	----------------	-------------

2- استخرج من النص ضد كل كلمة من الكلمات الآتية:

يسيرا - الحزينة.

3- لماذا وقف صاحب النص باكيا حزينا ؟

- أسئلة اللغة: (3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص.

2- أسند الجملة الواقعة بين قوسين في النص إلى الضمير : هي

3- املأ الجدول التالي من النص:

جمع مؤنث سالم	جمع مذكر سالم	اسم إشارة
-	-	-

4- علل سبب رسم الهمزة على النبرة في كلمة : وَطِئْتُ

- الوضعية الإدماجية: (4ن).

(من جد وجد ومن زرع حصد.)

اكتب فقرة لا تقل عن 8 أسطر تتحدث فيها عن اجتهادك خلال العام الدراسي مقمدا

نصائح لزملائك.

موظفا: خبر كان.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع						
مجموع	مجزأة								
1ن	1ن	1- العنوان: فراق المدرسة. 2- الأضداد:	أسئلة الفهم: (3ن)						
1ن	0.5ن 0.5ن	يسيرا: عسيرا. الحزينة: السعيدة.	أسئلة اللغة: (03ن)						
1ن	1ن	3- :- لأنه استرجع ذكرياته السعيدة. (أو) - لأنه تذكر معلميه وأساتذته ومدرسته.							
1ن	4×0.25	1- الإعراب: أقف: <u>فعل مضارع منصوب بأن</u> و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. باكيا: <u>حال منصوب</u> و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .							
1ن	4×0.25	2- التحويل: هي : <u>تأمل مدرستها باكية حزينة</u> .							
0.25ن	0.25	3- التعليل: رسمت الهمزة على النبرة لأنها <u>مفتوحة بعد كسر</u>							
0.75ن	3×0.25	4- ملء الجدول من النص: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>اسم إشارة</td> <td>- جمع مذكر سالم</td> <td>مؤنث سالم</td> </tr> <tr> <td>- هذا</td> <td>- معلمين - مربيين -</td> <td>- ذكريات، -</td> </tr> </table>	اسم إشارة	- جمع مذكر سالم	مؤنث سالم	- هذا	- معلمين - مربيين -	- ذكريات، -	
اسم إشارة	- جمع مذكر سالم	مؤنث سالم							
- هذا	- معلمين - مربيين -	- ذكريات، -							
6ن	المجموع								

العلامة		المؤشرات	المعايير
مجموع	مجزأة		
1.5 ن	0.5 ن - 0.5 ن - 0.5 ن -	- احترام حجم المنتج. - التقيد بالموضوع. - أن يتحدث عن اجتهاده أثناء الدراسة .	الملاءمة
1 ن	0.25 ن - 0.25 ن - 0.5 ن -	- أن يمهّد للموضوع. - أن يقدم نصائح لزملائه. - أن يوظف أدوات الربط توظيفا سليما.	الانسجام
0.75 ن	0.25 ن - 0.5 ن -	- التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية. - توظيف : <u>الصفة وخبر كان</u> .	سلامة اللغة والرسم
0.75 ن	0.25 ن - 0.5 ن -	- الكتابة بخط مقروء. - أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل. - استخدام شواهد مناسبة.	الإتقان والإبداع
4 ن	المجموع		