



## نموذج امتحان اللغة العربية

القسم: الخامسة ابتدائي. المدة : ساعة ونصف.

### قصة وطن

أنا التي حباني الله وأعطاني أرضا واسعة تزخر بخيرات كثيرة، ظاهرة وباطنة، عليها جبال شامخات تكسوها نباتات متنوعة هي ثروة لأبنائي ومأوى لهم في أوقات البأس، مناظرها جميلة تحيط بها سهول واسعة لاتبخل أبدا، تتخللها أودية كثيرة ومتنوعة ذات مياه رقراقة عذبة.  
أطل على بحر يتوسط القارات منحني مكانة إستراتيجية هامة، بي صحراء لو ظفر بها العدو لسيطر بها على كل العالم.  
كان لي أبناء لسانهم عربي وأصلهم أمازيغ وعرب، ودينهم الإسلام الذي هو نبراس حياتهم، تربص بهم الأعداء أكثر من أربعة قرون ولما كل ساعدهم باغتهم فأخذوني رهينة، سلبوا خيراتي، جوعوا أبنائي وأحفادي.

صبرت وصبرت، دعوت الله، تعذب شعبي، تأزم، تجرّع مرارة الجوع والجهل، وكان ينتظر الفرصة. خرج إلى جبالي التي أوصيتها يوما أن تحمي أبنائي ففعلت.  
ثار شعبي تحققت أمنيتي.  
أتمنى أن أعيش سعيدة مع أبنائي.

### الأسئلة

#### أسئلة الفهم (3نقاط):

- 1- من المتحدث في هذا النص؟
- 2- استخرج من النص مكونات الهوية الوطنية؟
- 3- وظّف الكلمات الآتية في جمل من إنتاجك :  
تزخر - سلبوا - ظفر.
- 4- هات أضداد الكلمات الآتية:  
ظاهرة - منحني - الجهل.

### أسئلة اللغة (3 نقاط):

- 1- وردت في النص كلمة "استراتيجية" منصوبة، ما سبب ذلك؟
- 2- أنقل الجملة الآتية ثم أشكلها شكلا تاما.  
" تجرّع مرارة الجوع " .
- 3- هات مفرد الكلمتين الآتيتين :  
أودية - نباتات.
- 4- علل سبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في كلمة "أبناء".
- 5- حول الجملة الآتية إلى جمع المتكلمين : " أتمنى أن أعيش مع أبنائي " .

### الوضعية الإدماجية :

حبّ الوطن ليس شعارا نردّده، بل عمل نؤديه. والجزائر تتمنى أن تعيش سعيدة مع أبنائها وهي ترى فيك المستقبل الزاهر.

أكتب نصّا إنشائيا لا يقل عن 10 أسطر تتحدث فيه عن العمل الذي ستمارسه في المستقبل وتبيّن كيف تساهم في تنمية وإزدهار وطنك ليواكب الدول النامية، مستعملا الأسلوب السردى.



## الإجابة النموذجية وسلم التقييم

الموضوع: قصة وطن

القسم: الخامسة ابتدائي

العلامة		عناصر الإجابة	معايير الموضوع
المجموع	مجزأة		
0.75	0.75	أ. المتحدث في هذا النص: هي الجزائر:	أسئلة الفهم (3)
0.75	3×0.25	- مكونات الهوية الوطنية . - العروبة - الأمازيغية - الإسلام .	
0.75	3×0.25	ب. توظيف الكلمات الآتية في جمل مفيدة : - تزخر - سلبوا - ظفر .	
0.75	3×0.25	تقبل جميع الجمل المصاغة صياغة صحيحة. ج. الأضداد: ظاهرة ≠ باطنة. منحى ≠ حرمني - سلبي. الجهل ≠ العلم.	

0.5	0.5	أ.وردت في النص كلمة "استراتيجية" منصوبة لأنها صفة.	أسئلة اللغة (3ن)
0.75	3×0.25	ب. تشكيل الجملة: تجرّع مرارة الجوع. ج. مفرد كل كلمة مما يأتي :	
0.5	2×0.25	أودية ← واد / نباتات ← نبتة.	
0.25	0.25	د. بسبب كتابة الهمزة بهذا الشكل في كلمة أبناء، لأن ما قبلها مدّ.	
1	4×0.25	هـ. تحويل الجملة إلى جمع المتكلمين يتمنى أن نعيش سعداء مع أبنائنا.	

#### الوضعية الإدماجية(4ن):

التقديرات		المؤشرات	المعايير
العلامة	العلامة		
1.5	0.5	حجم المنتج 10 أسطر.	الوجاهة (الملائمة)
	0.5	نمط النص .	
	0.5	الكتابة في صلب النص .	
1	0.5	ترتيب الأفكار.	الإنسجام
	0.5	حسن توظيف الأفعال –الصفة – التعجب .	
0.75	0.25	التركيب السليم للجمل والتراكيب	سلامة اللغة
	0.25	- سلامة بناء أسلوب السردى .	
	0.25	- الخلو من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية .	
0.75	0.25	تنظيم الورقة.	الإتقان والإبداع
	0.25	وضوح الخط ومقروئته .	
	0.25	توظيف الشواهد، قوة الكلمات المختارة.	