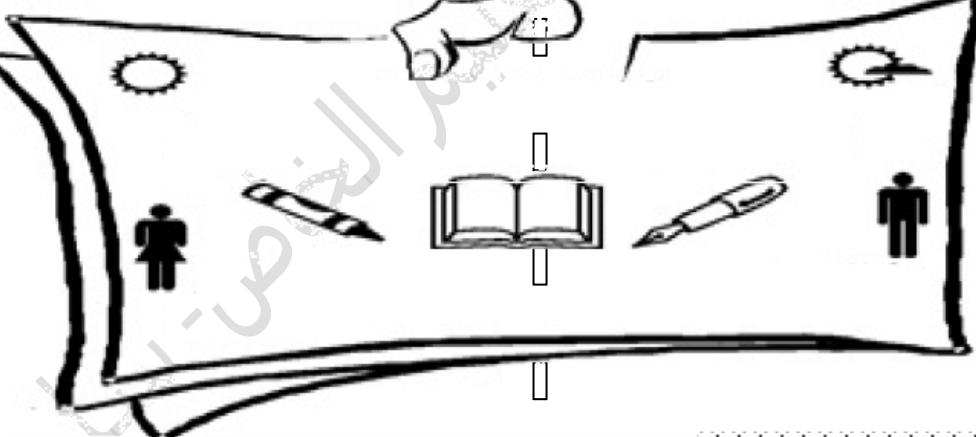
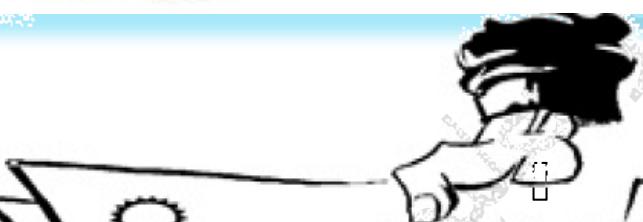


مؤسسة التربية والتعليم

الخاص- سليم-

الفصل الأول

5AP



العام الدراسي: 2012-2013

اللقب

الاسم

القسم



## السؤال الأول:

### النص الأول: مكة المكرمة

مكة المكرمة هي العاصمة الدينية للعالم الإسلامي، شرفها الله بالمسجد الحرام، الذي يضم بين أروقته الكعبة المشرفة، التي بناها أبو الأنبياء عليه السلام، ويؤمها المسلمون من أقطار الأرض للحج والعمرة، فيجدون فيها الأمان والرعاية ليلًا ونهارًا وهم الملكة الخدمة الصحية والإجتماعية، كي يؤدوا شعائر الله وليعدوا إلى أوطانهم سالمين.

اقرأ القطعة السابقة ثم استخرج منها:

- معطوفاً ومعطوفاً عليه. - 1
- اسماء من الأسماء الخمسة. - 2
- صفة. - 3
- فعلاً من الأفعال الخمسة. - 4
- ظرف زمان. - 5
- ظرف مكان. - 6
- حالة. - 7

### السؤال الثاني: أكمل ما يأتي

- الأسماء الخمسة هي: - 1
- علامة رفعها: ..... وعلامة نصبها: .....، وعلامة جرها: ..... - 2
- علامة رفع الأفعال الخمسة: .....، وعلامة نصبها وجزمها: ..... - 3
- ظرف الزمان: ..... - 4
- يسمى الفاعل أو المفعول به الذي تبين الحال هيئته (صاحب الحال) وهو ( ) - 5
- من حروف العطف: 1 ..... 2 ..... - 6

## السؤال الثالث: ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة:

- 1 - ظرف المكان اسم يدل على مكان وقوع الفعل.
- 2 - لا تعرّب الأسماء الخمسة بالحروف إلا إذا كانت مفردة مضافه إلى غير ياء المتكلّم.
- 3 - نائب الفاعل اسم حل محل الفاعل بعد حذفه فصار مرفوعاً.
- 4 - الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصلت به ألف الإثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة.
- 5 - فوك عذب الكلام. كلمة (فو) مبتدأ مرفوع علامة رفعه الضمة.
- 6 - الحال اسم نكرة منصوب بين هيئة الفاعل أو المفعول به عند وقوع الفعل.
- 7 - الصفة لا تطابق الموصوف إلا في الإعراب.
- 8 - كل من ظرف الزمان والمكان يكون مجروراً.
- 9 - المعطوف يتبع المعطوف عليه في الإعراب.
- 10 - شرب عاصم الماء مثلجاً. ( مثلجاً) حال.

## النص الثاني:

ليس حب الوطن كلمة تتردد على الشفاه، وإنما عمل مثمر ، وأداء للواجب وتضحية في ساعة العسر. إنَّ الذي يحب وطنه هو من يبذل جهده فيما يرفع قدر الأمة التي ينتمي إليها فالصناع الذين يتقدون أعمالهم يخدمون وطنهم وينجذبونه، والنساء اللائي يربين أولادهن على الفضيلة ويرفعن شأن أمتهن، ( والتلاميذ الذين يجدون في تحصيل العلم يبنون مجدهم بالآباء)، وبذلك يبرهون على حبهم لها.

## الأسئلة:

## البناء الفكري:

- 1 - استخرج من السند ثلاثة مفاهيم تشرح حب الوطن
- 2 - أشرح هاتين المفردتين ووظيفهما في عبارتين من إنشائك: ينتمي- تحصيل
- 3 - رتب الجمل حسب تسلسل معانيها في السند بوضع الأرقام أمامها:  
للتلاميذ المجتهدون في العلم يبنون مجده الوطن

للمصنوع الذين يتقنون عملهم يخدمون الوطن.  
للنساء اللواتي يرببن أولادهن يرفعن شأن الوطن.

## البُناءُ الْلُّغُوِيُّ:

- 1 أعرّب ما تتحّله خطّ في السند
- 2 حول ما بين قوسين في السند إلى المفرد المؤنثة، وغير ما يجب تغييره.
- 3 أكمل: كتبت الهمزة في آخر كلمة النساء لأن.....

## الوضعيّة الإِدْمَاجِيّة:

أنت تلميذ في السنة الخامسة، ومتّقد على امتحان نهاية مرحلة التعليم الابتدائي و تستعد للانتقال إلى السنة الأولى متوسط هذه السنة إن شاء الله. اكتب فقرة تتصحّ فيها زملائك ياتقان أعمالهم كي يبرهنوا على حبّهم لوطفهم، مستعملا الجمل الاسمية، الجمل الفعلية و فعل الأمر.

## مجموعة تمرين في اللغة العربية

### التمرين الأول:

ضع كل فعل من الأفعال الآتية في الخانة المناسبة: حمل- استمتع- تناول- شرع- قدم- شعر- أوشك-  
نظر- استوي- زرع- استخرج- أكرم- فهم- عمل

	أفعال مجردة
	أفعال مزبّدة

### التمرين الثاني:

اعرب الجمل الآتية:  
للسجرتان باسقтан  
هو سريع  
هذا مزارع  
إن الرياضة مفيدة  
لتحصي الجو جيلا.

### التمرين الثالث:

إليك الأفعال التالية، صنفها إلى صحيحة ومعتلة حسب الجدول، ثم بين نوع كل فعل معتل على حدى: (( جمع- وقف- يئس- فتح- جنى- ركع- سجد- باع- قرأ- رمى- صار- ينع- وزن- ساد- طوى- كاد- وعى- درس- عوى- أوى- كاد- سار- وفي- صلى- نسي- نما- روى- دعا- طفى- زار- وجد- بقى- بنى- عاد ))

أفعال معتلة		أفعال صحيحة
نوعه	ال فعل	

### التمرين الرابع:

عين الفعل الجامد والمشتق، ثم استخرج مشتقات الأفعال الآتية كما هو مبين في الجدول: صمت- جمع- ليس- بسط- سلم- لبس- شرح- أيد- بئس- زال- حرث- نعم- صرف.

أفعال مشتقة		أفعال جامدة
مشتقاته	ال فعل	
يصعد- اصعد- مصعد- صاعد- مصعد	صعد	

### التمرين الخامس:

ضع صفة مناسبة مكان النقط من الجمل التالية:

- أحبُّ الإِبْن..... لوالديه.
- شاهدت جبال الشريعة.....
- المطر..... ينفع الزرع.
- تحمل الأشجار الشمار.....

## التمرين السادس:

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها المناسب: أولئك- الصحراء- سلوى- تلك- المسلمين- معلمات- البيضاء- نور الهدى- هاتان- اللذين- فتيات- متحدين- اللي- كواكب- هؤلاء- ذلك- المعلمون- الغراء- التقوى- هذين- أسود- التي- زهور- مهندسات- أقلام- افواج- الذي- أحمد- ابتسם- أخذ- استمتعنا- استعلم.

الاسم المهدود	الاسم المقصور	أسماء الإشارة	الأسماء الموصولة	جمع التكسير
جمع المذكر السالم	جمع المؤنث السالم	الأفعال	همزة الوصل	همزة القطع

## التمرين السابع:

علل كتابة الهمزة في الكلمات الآتية كما هو مبين في الأمثلة:

رأس: كتبت الهمزة على اللف في كلمة ((رأس)) لأنها ساكنة وما قبلها مفتوح.

فجأةً:

سأَلَ:

فَأَسْأَلُ:

رَوْفٌ: كتبت الهمزة على الواو في كلمة ((رَوْفٌ)) لأنها مضمومة وما قبلها مفتوح.

تفاؤل:

فُؤُوسٌ:

سُؤَالٌ:

هُؤُلَاءُ:

سَائِقٌ: كتبت الهمزة على النبرة في كلمة ((سَائِقٌ)) لأنها مكسورة وما قبلها ممدود.

رَئَةٌ:

سِئَلَ:

بِئْرُ:

بَائِسُ:

لَجَأَ: كَتَبَتِ الْهِمْزَةُ الْمُتَطَرِّفَةُ عَلَى الْلَّفْ في كَلْمَةِ ((لَجَأَ)) لِأَنَّهَا مُفْتَوِّحةٌ وَمَا قَبْلَهَا مُفْتَوِّحةٌ.

مُقْرِئٌ:

يَحْرُرُ:

جَاءَ:

جُزْءٌ:

### التمرين الثامن:

حَوَّلَ مَا كَانَ مِنِ الْأَفْعَالِ الْمُعْتَلَةِ مَاضِيًّا إِلَى الْمُضَارِعِ وَكَانَ مُضَارِعًا إِلَى الْمَاضِيِّ:

قَامَ، سَارَ، وَزَنَ، مَشَى، دَعَا، يَخَافُ، يَضْعُ، رَضِيَ، وَصَلَ، يَقْفُ، يَبْيَنِي، يَحْلُوُ، يَرْوَحُ، يَسْوَقُ، دَنَ، رَأَى،  
رَمَى، يَجْرِي



### التمرين الأول:

أكتب الأعداد التالية بالحروف

.....42653

.....5342541

**التمرين الثاني:** إستأجر الأب سيارة بـ **2500DA** لليوم الواحد.

- جد المبلغ الذي يدفعه طيلة **25** يوما.

### التمرين الثالث:

أرسم قطعة مستقيم **AB** طولها **6Cm** عين النقطة **O** منتصف قطعة المستقيم

- ارسم دائرة مركزها **O** ونصف قطرها **OA**. ما هو طور نصف القطر؟

### التمرين الرابع:

عند فريد **134DA** وعند سعيد **50DA** أكثر من فريد.

- ما هو المبلغ الذي يملكه سعيد؟

## التمرين الخامس:

ضع العالمة  $+$ ،  $-$ ،  $\times$  بين المربعات لتحصل على النتيجة المطلوبة

15	$\bullet$	2	$\bullet$	10	$\bullet$	5	=	25
100	$\bullet$	0	$\bullet$	80	$\bullet$	3	=	60
50	$\bullet$	10	$\bullet$	2	$\bullet$	80	=	0
30	$\bullet$	3	$\bullet$	50	$\bullet$	2	=	80

2- شطب على الكلمات التالية لتحصل في الأخير على عبارة تدل على ثمرة الاجتهد.

- أواضب- أجهد- أتبه- أراجع

أ	ر	ا	ج	ع
و	ج	ن	ن	أ
ا	ن	ت	ن	ج
ض	ب	ب	ن	هـ
ب	بـ	هـ	نـ	د

## مسألة:

أراد فلاح تسييج حقل مستطيل طوله  $165m$  وعرضه  $84m$ .

- أحسب مساحة الحقل؟

اشترى الفلاح  $500m$  من السياج بثمن  $12DA$  للمتر الواحد.

- ما هو ثمن السياج؟

شغل  $3$  عمال للقيام بعملية التسييج ودفع لهم  $4200DA$ .

- كم أعطى الفلاح لكل واحد؟

- أحسب كلفة تسييج الحقل إذا علمت أنه دفع مبلغ  $1500DA$  لنقل السياج.



## Les qualités du bon écolier

Le bon écolier ne manque jamais la classe, il est assidu. Il arrive toujours à l'heure, il est exact. En classe, il écoute le maître, il est attentif, il écrit bien, il est appliqué. Il ne fait pas de tâches, il est propre, soigneux. Il est obéissant. Il ne bavarde pas, il est discipliné.

### Question

#### 1- Compréhension de l'écrit :

A- Recopie la bonne réponse :

Le bon écolier :

- N'arrive jamais à l'heure.
- Arrive parfois à l'heure.
- Arrive toujours à l'heure.

B- Comment sont ses cahiers ?

C- Recopie la bonne réponse :

Il est sage veut dire :

- Il ne bavarde pas.
- Il écrit bien.

#### 2- Fonctionnement de la langue

- 1- Trouve deux mots de la même famille que ;

Fleur :

Ecole :

- 2- Réécris ces phrases à la forme négative :

Il est toujours gentil avec ses camarades.

Les enfants jouent dans la rue.

- 3- Conjugue à l'imparfait :

A- Mila (avoir) 12ans. Elle (être) la plus grande de la classe.

B- Quand vous (être) petits, est ce que vous (aimer) jouer aux billes ?

- 4- Ecris les mots soulignés au féminin :

Le bon écolier est obéissant.

La ..... est .....

## Vocabulaire

### Exercice n°1 :

Relie les synonymes :

Automobile	Froissé
Chiffonné	Habit
Décorer	Voiture
Médecin	Orner
Vêtement	Docteur

### Exercice n°2 :

Relève les mots de la même famille :

- 1- Grand-père n'a plus de dents. il va chez le dentiste pour faire un dentier.
- 2- Pour peindre notre maison, nous avons appelé un peintre professionnel. quand il a fini de préparer la peinture, il a commencé son travail.

1- .....  
2- .....

### Exercice n°3 :

Pour écrire un bon texte, tu veux suivre les conseils de ton maître . retrouve l'ordre des conseils.

- Puis, je relis les réponses. - enfin, je recopie en écrivant lisiblement.- d'abord, je dois lire le sujet.- ensuit, je réponds sur une feuille de brouillon.

.....  
.....  
.....

## Grammaire

### Exercice n°1 :

Classe ces phrases dans le tableau

- Les enfants jouent.
- Ne viens jamais en retard à l'école.
- Le gâteau est très bon.
- Vous n'avez pas écrit votre leçon.
- Nous dormons tôt.

Phrases affirmatives	Phrases négatives

### Exercice n°2 :

1- Complète ces phrases par un G.N.S

A- ..... prépare de bons gâteaux.

B- ..... répare les voitures.

C- ..... et ..... plantent des arbres.

2- Complète ces phrases par un G.V (groupe verbal)

A- Grand- mère ..... aux .....

B- Le maître.....

C- Je .....

### Exercice n°3 :

Complète par l'adverbe interrogatif :

Comment / où / quand / pourquoi.

.....sont les élèves ?

.....le bus rentre t-il à l'école ?

.....avez – vous trouvé ce repas ?

.....le camion des pompiers est – il prioritaire ?

## Conjugaison

### Exercice n°1 :

Complète au présent :

A la plage, il (faire) beau, les enfants (jouer) au sable. Fatah (nager), tandis que moi je (ramasser) les coquillages. Je (aller) les offrir à ma mère. Nous (finir) notre journée, fatigués.

### Exercice n°2 :

Complète au présent :

Il (être) huit heures, les élèves (être) rentrés à l'école.

Je (être) content parce que tu n' (être) plus malade. Ce livre (avoir) 100 pages.

Mes camarades (avoir) le même âge que moi, nous (avoir) onze ans.

J' (aller) chez le boulanger pour acheter du pain.

Le maître (aller) organiser une fête et nous (aller) chanter devant un grand public.

### Exercice n°3 :

Mets les verbes à l'imparfait :

Quand j' (être) en 4emeAP, moi et Salim (être) de bon amis. Nous (aller) chaque jour à l'école. J' (avoir) des livres de contes et nous (lire) ensemble. Ils (être) très intéressants. Chaque semaine, j' (aller) à la bibliothèque pour en acheter d'autre.

## Orthographe

### Exercice n°1 :

Transforme au féminin :

- Un cousin →
- Un boulanger →
- Un cuisinier →
- Un lecteur →
- Un admirateur →
- Le coiffeur →
- Le spectateur →
- Le directeur →
- Un comédien →
- Un champion →
- Un pharmacien →
- Un mécanicien →

### Exercice n°2 :

Transforme selon le modèle :

- La main → une main → les mains → des mains
- L'idée →
  - La bicyclette →
  - La carte →
  - La pile →
  - La facture →
  - La chanson →

### Exercice n°3 :

Ecris au pluriel :

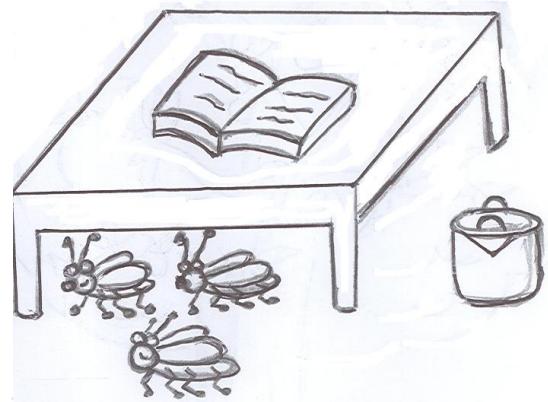
- Le lapin → Les
- Le chameau → Les
- Un neveu → Des
- Le chacal → Les
- Le tableau → Les
- Un hôpital → Des
- Un mendiant → Des

# Anglais

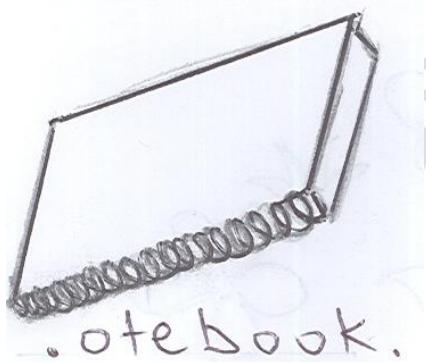
## Activity one :

Answer the questions:

- 1- Is there a book on the desk?
- 2- Are there bugs under the desk?
- 3- Are there pencils in the desk?



## Activity two: Fill in with: o,p,h



notebook.

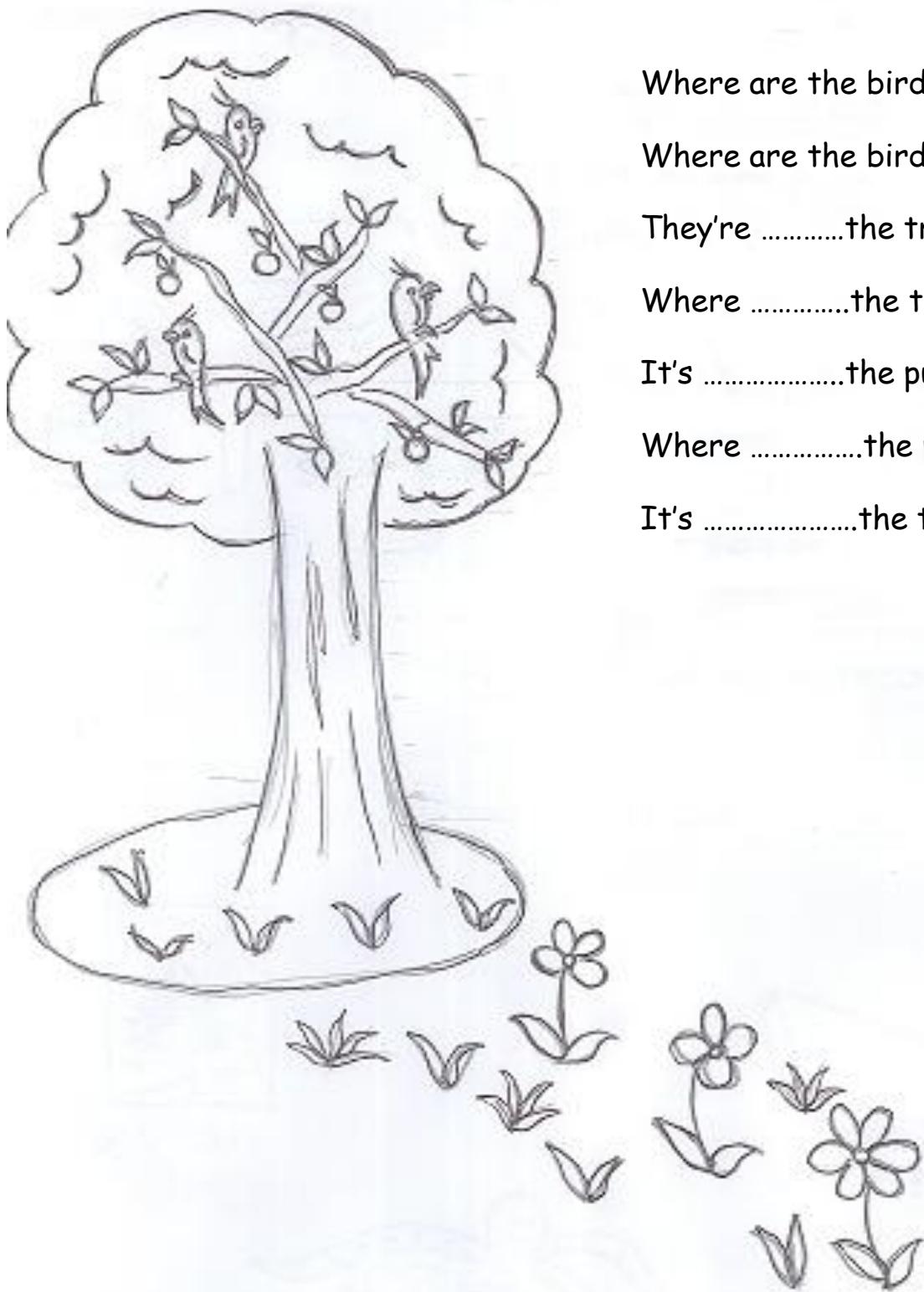


picture



octopus

**Activity three:** Fill in with: is, in, under, on.



Where are the birds?

Where are the birds?

They're .....the tree

Where .....the tree?

It's .....the puddle.

Where .....the puddle?

It's .....the tree