

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

المقاطعة عين ولمان 3\_5\_6  
المدة : ساعة ونصف

مديرية التربية لولاية سطيف  
التاريخ : 6 مارس 2014

الاختبار المشترك للسنة الخامسة للفصل الثاني في نشاط اللغة العربية

السند :

عندما انقل سعيد إلى منزلهم الجديد غرس شجيرة رمان إلى جوار الدار، وتعهد لها بالسقي والتسميد، فكان يهتم بها اهتماماً عظيماً، كبرت وصارت شجرة واسنة عوذها وكثُرت أوراقها وتفرعت أغصانها وكم كانت فرحة عظيمة حين استقبلته يوماً بيافقة من الأزهار ثم بحفلة من الثمار. ذات يوم أقبل أبوه نحوه ليخبره أنه سيجتاز شجرته لبناء مستوى درسي جديد فpersisted في مكانه من هول ما سمعه ودمعت عيناه فترجى أباً متوكلاً أن يختار مكاناً آخر لذلك، وذكره بحديث النبي صلى الله عليه وسلم (مامن مسلم يزرع غرساً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له به صدقة) فأشفق الأب على ابنه وافق على اختيار مكان آخر وأسعده اهتمام ابنه بالغرس وحبه للطبيعة.

الأسئلة

أسئلة الفهم : 3 ن

- 1 - هات عنواناً مناسباً للنص .
- 2 - استخرج من النص العبارة الدالة على اهتمام سعيد بالشجرة؟
- 3 - وظف الكلمتين التاليتين: (جوار - أسعده ) في جملتين مفيدة.
- 4 - استخرج من النص ضد كل مفردة من المفردتين التاليتين: هدم - اهمال

أسئلة اللغة : 3 ن

- 1 - أعرّب ما تحته خط في النص .
- 2 - استخرج من النص ما يلي :

| اسماء من الأسماء الخمسة | اسماء ممدودا | جمع تكثير | فعل ناقص |
|-------------------------|--------------|-----------|----------|
|                         |              |           |          |

- 3- اسند الجملة التالية إلى الجمع الغائب المذكور "persisted في مكانه من هول ما سمعه و دمعت عيناه "

الوضعية الإدماجية : (04 ن)

قال الرسول صلى الله عليه وسلم (مامن مسلم يزرع زرعاً أو يغرس غرساً فيأكل منه طير أو إنسان أو بهيمة إلا كان له بها صدقة).

أكتب فقرة تتراوح بين 8 و 12 سطراً تتحدث فيها عن:

فوائد الشجرة و كيفية المحافظة عليها مقدماً نصائح لأصدقائك مع توظيف اسم إشارة و جملة تعجبية.