

المدة: 01 ساعة 30

اختبار الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

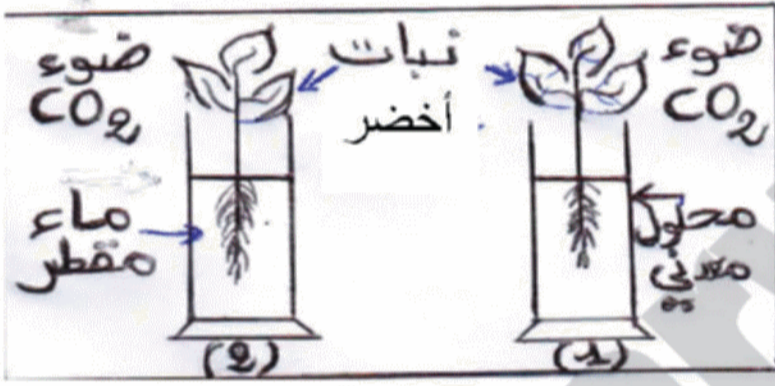
الجزء الأول:التعرف الأول: 6 نقاط

أكمل فراغات الجول التالي:

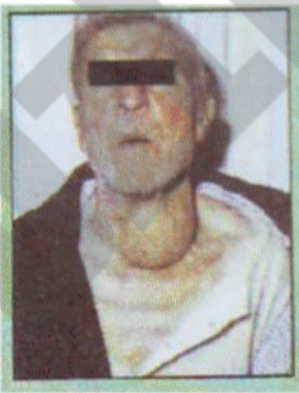
الملاحظة	إسم الكاشف	العنصر الغذائي
	ماء اليود	
		السكر
صعود بخار الماء		
ظهور اللون الأصفر		
	نترات الفضة	
		الدهن

التعرف الثاني: 5 نقاط

- أجرى أحمد بمساعدة أستاذته التركيب التجريبي الموضح في الوثيقة المقابلة.
- 1 ماذا تلاحظ بعد مدة في (1 و 2)؟
 - 2 فسر الملاحظات المشاهدة
 - 3 ماذا تستنتج من هاتين التجريبتين؟

الجزء الثاني: 8 نقاطالوضعية الإدماجية: 8 نقاط

أثناء قراءة خديجة لمجلة العربي لفت أنتباهها صورا لأشخاص يعانون أمراض ناتجة عن سوء التغذية



الوثيقة 3



الوثيقة 2



الوثيقة 1

- من خلال هذه الوثائق ومعارفك المكتسبة
- 1 أذكر إسم المرض الظاهر في كل وثيقة؟
 - 2 ما هو سبب كل مرض؟
 - 3 قدم نصائح لتفادي مثل هذه الأمراض؟

المدة: 01 ساعة 30

تصحيح اختبار الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة

التمرين الأول

الملاحظة	إسم الكاشف	العنصر الغذائي
ظهور اللون أزرق بنفسجي	ماء اليود	النشاء
لون أحمر اجوري	محلول الفهلنك + التسخين	السكريات
صعود بخار الماء	التسخين	الماء
ظهور اللون الأصفر	حمض الأزوت	البروتين
ظهور لون أبيض يسود بالضوء	نترات الفضة	ملح الكلور
ظهور بقعة شفافة لا تزول بالتسخين	ورقة بيضاء	الدهن

التمرين الثاني

1 نلاحظ في (1) نمو جيد للنبات

2 نلاحظ في (2) ذبول النبات

/2 التفسير:

نمو جيد في المحلول المعدني لتوفر الماء والأملاح المعدنية

ذبول النبات لأن الماء المقطر خالي من الاملاح المعدنية

/3 الإستنتاج 2: أن الأملاح المعدنية ضرورية لتغذية النبات الاخضر

الوضعية الإدماجية:

1/ الوثيقة 1 ← مرض السمنة

الوثيقة 2 ← مرض الكواشوركور

الوثيقة 3 ← مرض السلعة الدرقية (تضخم الغدة الدرقية)

/2 سبب مرض السمنة ← الإفراط في السكريات والدهن

سبب مرض الكواشوركور ← نقص البروتين الحيواني

سبب السلعة الدرقية ← نقص ملح اليود

/3 النصائح هي:

عدم الإكثار من الأغذية السكرية

تناول أغذية تحتوي على البروتين الحيواني مثل اللحم _ الحليب.....إلخ

تناول أغذية تحتوي على ملح اليود مثل الأسماك

يجب أن تكون الغذاء نظيفا