

النص :

في عيدِ الوطن ليسَ أَمَامِي إِلَّا أَنْ أُكْتُبَ ابْتِهَاجًا بِهَذَا الْوَطَنِ ، وَلَيْسَ أَمَامِي إِلَّا أَنْ أُرْغَدَ لَهُ ، وَيَكْفِينِي أَنِّي أَسْتَنْشِقُ عَيْبِرَهُ كُلَّ صَبَاحٍ وَأَلْتَحِفُ سَمَاءَهُ كُلَّ مَسَاءٍ ، وَعِنْدَمَا أَصْحُو مِنْ نَوْمِي أَحْمَدُ اللهُ أَنِّي أَعِيشُ حُبَّ هَذَا الْوَطَنِ .

فَكُلُّ حَرْفٍ أَكْتُبُهُ لِهَذَا الْوَطَنِ أَعْلَمُ أَنَّهُ يَخْرُجُ مِنْ شَرَائِبِي ، وَكُلُّ كَلِمَةٍ أَصْدَحُ بِهَا فِي حُبِّهِ أُدْرِكُ أَنَّهَا تَخْرُجُ مِنْ فُؤَادِي ، أَنْتَ الْوَطَنُ الَّذِي عَايَشْنَاهُ وَعَشِفْنَاهُ وَأَنْتَ الْوَطَنُ الَّذِي فَرِحْنَا عَلَى تَرْابِهِ وَأَسْعَدْنَا الْإِنْتِمَاءَ إِلَيْهِ .

يَا سَيِّدَ الْأَوْطَانِ وَنَحْنُ نَحْتَفِلُ بِاسْتِقْلَالِكَ وَنَبْتَهِّجُ لَكَ نَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تُسَامِحَنَا ، نَعَمْ بَعْضُنَا أَسَاءَ إِلَيْكَ وَهُوَ يَنْعَمُ بِكُلِّ هَذِهِ الْحَيْرَاتِ فِي جَنَابَاتِكَ ، وَأَسَاءَ إِلَيْكَ وَهُوَ لَا يُدْرِكُ قِيَمَةَ أَنْ يَكُونَ لَهُ وَطَنٌ بِحَجْمِكَ وَمَكَانَتِكَ ، وَلِذَلِكَ فِي يَوْمِكَ الْجَمِيلِ نَطْلُبُ مِنْكَ أَنْ تُسَامِحَنَا ...

أسئلة البناء الفكري : (3ن)

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للنص.
- 2- عن أي مناسبة يتحدث الكاتب ؟
- 3- استخراج من النص مرادف الكلمتين : أفيق ، قلبي ثم وظفهما في جملة من إنشائك .

أسئلة البناء اللغوي : (3ن)

1- أعرب ما تحته خط في النص .

2- اكمل ملء الجدول :

اسم ممدود	اسم موصول	جمع تكسير

3- حول العبارة التالية مع جماعة المتكلمين :

" وَعِنْدَمَا أَصْحُو مِنْ نَوْمِي أَحْمَدُ اللهُ أَنِّي أَعِيشُ حُبَّ هَذَا الْوَطَنِ " .

4 - علل سبب كتابة الهمزة في الكلمة التالية : فُؤَادِي .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

عبرَ هذا الكاتبُ عن حبه لوطنه بأسلوبه .

في فقرة لا تتجاوز 12 سطرا عبّر عن شعورك اتجاه وطنك ، وكيف ستساهم في تقدمه وتطوره ، موظفا صفة و جمع مذكر سالم وسطرهما .

التصحيح النموذجي للفحص التجريبي في اللغة العربية

العلامة مجزأة	العلامة كاملة	<u>الأجوبة النموذجية</u>									
01 لعنوان النص	3 نقاط	<u>أ / أجوبة البناء الفكري :</u> 1/ عنوان النص هو : حب الوطن ، قيمة الوطن ، مشاعر نحو الوطن . 2/ يتحدث الكاتب عن مناسبة عيد الاستقلال . 3/ <u>مرادف الكلمات :</u>									
01 للإجابة عن سؤال الفهم		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>مرادفتها</th> <th>توظيفها في جملة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>أفيق</td> <td>أصبحو</td> <td>عندما أفيق من النوم ألقى التحية على أبي وأمي</td> </tr> <tr> <td>قلبي</td> <td>فؤادي</td> <td>قلبي مملوء بحب الرسول صلى الله عليه وسلم .</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	مرادفتها	توظيفها في جملة	أفيق	أصبحو	عندما أفيق من النوم ألقى التحية على أبي وأمي	قلبي	فؤادي	قلبي مملوء بحب الرسول صلى الله عليه وسلم .
الكلمة		مرادفتها	توظيفها في جملة								
أفيق	أصبحو	عندما أفيق من النوم ألقى التحية على أبي وأمي									
قلبي	فؤادي	قلبي مملوء بحب الرسول صلى الله عليه وسلم .									
0.25 لشرح المفردة و 0.25 لتوظيفها في جملة											
0.25 لكل اعراب صحيح	3 نقاط	<u>ب/ أجوبة البناء اللغوي :</u> <u>1/ الاعراب</u>									
0.25 لكل استخراج صحيح		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>اعرابها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الوطن</td> <td>مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .</td> </tr> <tr> <td>أكتب</td> <td>فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</td> </tr> </tbody> </table>	الكلمة	اعرابها	الوطن	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .	أكتب	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .			
الكلمة		اعرابها									
الوطن	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .										
أكتب	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .										
0.25 لكل تحويل كلمة صحيحة	<u>2/ الاستخراج من النص :</u>										
0.25 لنوع الهمزة و 0.25 لتعليقها		<table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم ممدود</th> <th>اسم موصول</th> <th>جمع تكسير</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مساء ، الانتماء</td> <td>الذي</td> <td>الأوطان</td> </tr> </tbody> </table>	اسم ممدود	اسم موصول	جمع تكسير	مساء ، الانتماء	الذي	الأوطان			
اسم ممدود	اسم موصول	جمع تكسير									
مساء ، الانتماء	الذي	الأوطان									
0.25 لكل نوع الهمزة و 0.25 لتعليقها		<u>3/ التحويل مع جماعة المتكلم :</u> وَعِنْدَمَا نَصْحُو مِنْ نُومِنَا نَحْمَدُ اللَّهَ أَنَّنَا نَعِيشُ حُبَّ هَذَا الْوَطَنِ . <u>4/ تعليل سبب كتابة الهمزة :</u>									
نقطة واحدة للتوظيف و0.5 لكل خطوة من الخطوات المتبقية	4 نقاط	<u>ج/ الوضعية الإدماجية :</u> - أن يكتب المتعلم فقرة لا تتجاوز 12 سطرا . - أن تكون الأفكار مترابطة . - أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص . - أن يتكلم المتعلم عن شعوره نحو وطنه وكيف يساهم في تطوره . - أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات . - أن يوظف المتعلم الشواهد (آية ، حديث ، حكمة) . - توظيف الصفة وجمع مذكر سالم .									