

ابتدائية: قوجيل الدراجي
التلميذ(ة):

السنة: الخامسة ابتدائي
الأستاذة: فتاش رتيبة

السنة الدراسية: 2018/2017

تقويم في الرياضيات

التمرين الأول: (1.5ن)

اكتب الأعداد العشرية على شكل كسر، والكسور على شكل أعداد عشرية في ما يلي :

$$\frac{102}{100} = \dots \quad \frac{95}{100} = \dots \quad \frac{3}{100} = \dots \quad 0,09 = \text{---} \quad 160,001 = \text{---} \quad 25,12 = \text{---}$$

التمرين الثاني: (1.5ن)

أكتب النتائج دون إجراء العمليات

$$1000 \times 8 = \dots \quad 52 \times 100 = \dots \quad 100 \times 15 = \dots$$

$$4 \times 200 = \dots \quad 20 \times 37 = \dots \quad 10 \times 23 = \dots$$

التمرين الثالث: (1.5ن)

■ أرسم مستطيلاً طوله: 5 cm و عرضه: 3 m ، ثم أحسب مساحته بـ م²؟

.....
.....

التمرين الرابع: (1ن)

أكتب الكسور العشرية على شكل أعداد عشرية

$$\frac{222}{100} = \dots \quad \frac{604}{1000} = \dots \quad \frac{394}{10} = \dots$$

التمرين الخامس: (1.5ن)

رتب الأعداد العشرية الآتية من الأكبر إلى الأصغر

$$0,50 - 50,05 - 0,05 - 05,00 - 1,05 - 05,10$$

التمرين السادس: (1.5ن)

علم على مستقيم D نقطة O و A حيث طول القطعة [O , A] هو 6 cm

- ارسم مستقيماً عمودياً على قطعة المستقيم بحيث يكون منصفاً لها ؟

- ما هو البعد بين النقطة O و المستقيم العمودي؟

التمرين السابع: (1.5 ن)

(1) ما هو رقم الآحاد في كل من الأعداد التالية ؟

$$15.024 \quad , \quad 204.5 \quad , \quad 150.24$$

.....

(2) أكتب على شكل كسر كل من هذه الأعداد؟

$$15.024 = \quad 204.5 = \quad 150.24 =$$

إمضاء الولي: