



العام الدراسي
2012/2011 □

كُراس العطة

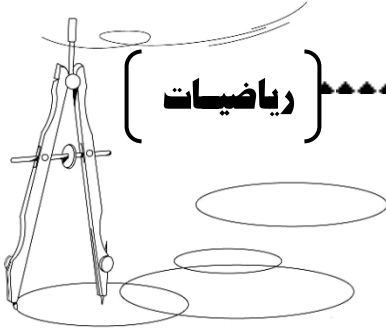
4AP



..... : اللقب

..... : الإسم

..... : القسم



التمرين 01:

رتب الأعداد الآتية من الأكبر إلى الأصغر.

5606-5404-5440-5600-5400

رتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر: 8003-8152-8060-8150-8100

التمرين 02:

أوجد مضاعفات 2، 3، 6 الأصغر من 40.

مضاعفات 2:

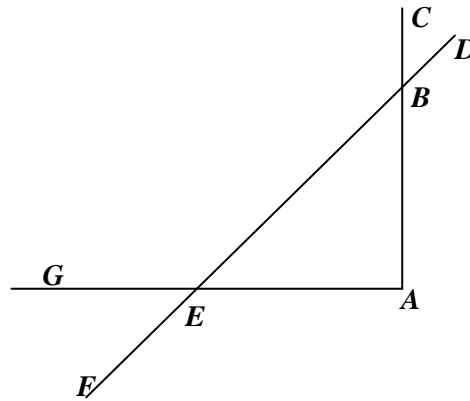
مضاعفات 3:

مضاعفات 6:

ما هي المضاعفات المشتركة بين هذه الأعداد:

التمرين 03:

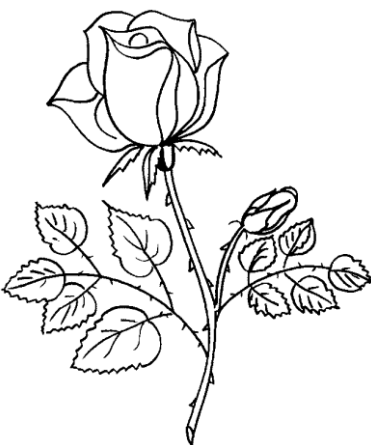
استخرج من الشكل الزوايا القائمة ولونها بالأصفر - الزوايا المنفرجة ولونها بالأخضر - الزوايا الحادة ولونها بالأزرق.



التمرين 04:

أنجز العمليات:

824	243	5100	6000
$\times 35$	$\times 46$	-2314	-1402



التمرين 05:

اشترت مديرة 48 قاموسا بثمن 200 دج للواحد و 35 آلة حاسبة بـ 155 دج للوحدة إذا دفعت 20000 دج للبائع.

الأجوبة

الحل

العمليات

- ما هو المبلغ الذي يرجعه لها البائع؟

التمرين 06:

تقاسم ثلاثة أولاد 49 دينارا بالتساوي.
ما هو المبلغ الذي يأخذه كل واحد؟
ما هو المبلغ المتبقي بعد القسمة؟

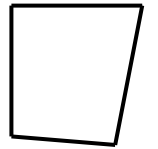
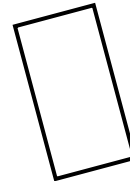
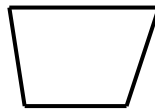
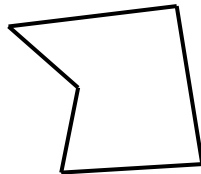
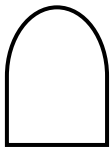
الأجوبة

الحل

العمليات

التمرين 07:

عين الزوايا القائمة في الأشكال التالية ولون كل الرباعيات



التمرين 08:

عند مربى الدجاج 5740 بيضة وضع كل 100 بيضة في صندوق.

- ما هو عدد الصناديق؟

- ما هو عدد البيض المتبقي؟

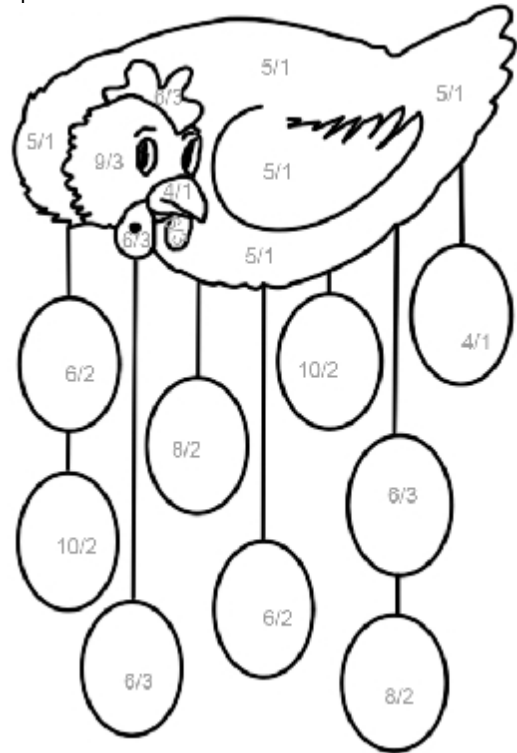
الأجوبة

الحل

العمليات



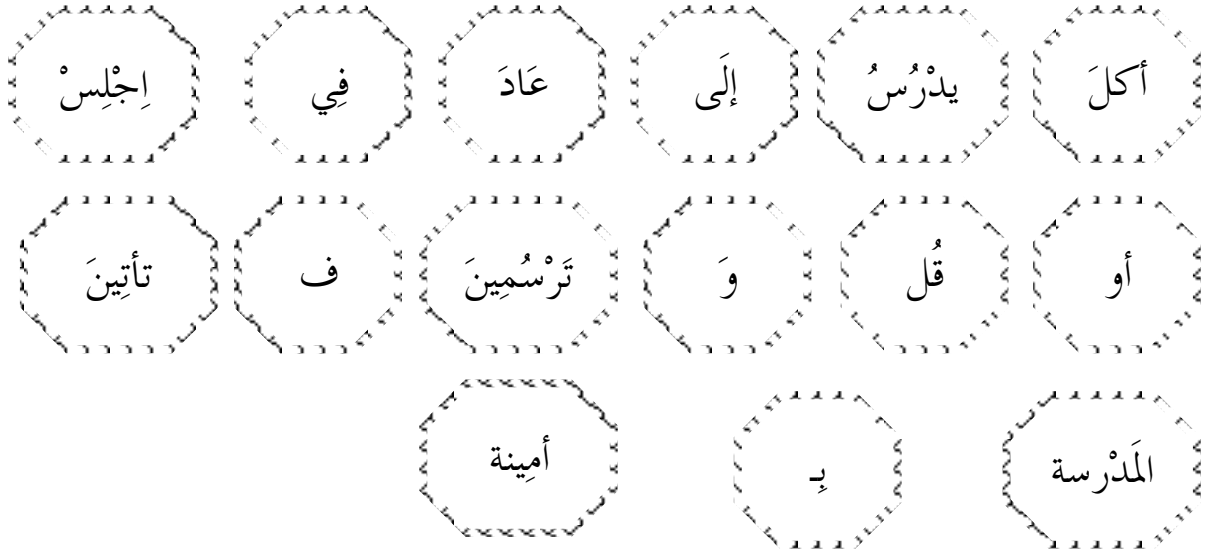
- (2) لون بالأحمر
- (3) لون بالبنفسجي
- (4) لون بالأخضر
- (5) لون بالأصفر



اللغة العربية

التمرين 01:

لون الأفعال الماضية باللون الأحمر، الأفعال المضارعة بالأخضر وأفعال الأمر بالأصفر، والأسماء بالأزرق وحروف العطف بالوردي وحروف الجرّ بالبنفسجي.



التمرين 02:

أضع العلامة (×) في الخانة المناسبة:

الجملة	الفعل	لازم	متعد
عَصَفَتِ الرِّيحُ			
يَحْصُدُ الفَلاحُ القَمْحَ			
يَبْحَثُ مُحَمَّدٌ عَنِ الكِتَابِ			
جاءَ أَبِي مِنَ الحَجِّ			

التمرين 03:

أعرب ما تحته خط في الجمل الآتية:

- يَخْرُجُ القَطِيعُ إلى المَرعى.
- كَتَبْتُ الطِّفْلَةَ قِصَّةً.
- الكِتَابُ مُفِيدٌ.
- راجِعْ دَرُوسَكَ.
- العِلْمُ نُورٌ.
- يَخْرُجُ =
- كَتَبْتُ =
- قِصَّةٌ =
- الكِتَابُ =
- راجِعْ =
- نُورٌ =



التمرين 04:

أكمل كتابة التاء في الكلمات الآتية:

فتياً..... - معلم..... - عاد..... - لف..... - دراج..... - سبور..... - حو..... - تلميذا..... -
جاء.....-مهندساً.....

التمرين 05:

أ - حوّل الكلمات الآتية من الجمع إلى المفرد:

كُتُبٌ ←
مدارس ←
مُعَلِّمُونَ ←
مُهَنْدِسِينَ ←
طَبِيبَاتٍ ←
حَقَائِبُ ←

ب -حوّل الجملة الآتية إلى المثني:

في عيد الفطر، خرّج الأولادُ للثّزهة، يلعبون ويمرحون مُعَبَّرِينَ عن فرحتهم بهذا اليوم السّعيد.

- المثني:.....

.....

التمرين 06:

صرف الأفعال الآتية في الماضي، المضارع والأمر مع جميع الضمائر: (عاد- فهم- فرح)

التص:

الجمال

في عدة جهات من الدنيا صحاري قاحلة، لا حيوان فيها ولا نبات، أرضها رمال جافة، لا ترى فيها قطرة ماء، يسلكها الناس اضطراراً فيحملون زادهم من ماء وطعام على ظهور الجمال ويسيرون في تلك القفار مجتمعين، وإبلهم متتابعة كالقطار، وهي تسير بهم هادئة ساكنة، تصبر على الجوع والعطش معظم الطريق، لأنها قد خزنت مؤونتها في حوفها قبل الرحيل). فترى الجمال كأنه مركب يشق تلك الرمال الواسعة، ولذا سمي سفينة الصحراء والجمال سهل القيادة، لين الطباع، يتحمل كثيراً من الأذى بالصبر والحلم ولكنه يثور متى بلغ الأذى شدة عظيمة، فيثأر من أذاه، ولا يتركه إلا إذا ثأر لنفسه وقتك به.

الأسئلة:

1. ما اسم الحيوان الذي يتحدث عنه النص؟

.....

2. ما هي الميزة التي يتصف بها هذا الحيوان؟

.....
.....

3. اشرح الكلمات الآتية ثم ضعها في جملة مفيدة.

جافة =
يسلكها =
الراد =

4. أعرب ما تحته خط في النص.

.....=التاس
.....=تصبرُ
.....=بلغ

5. حوّل العبارة بين قوسين إلى المفرد المذكر، الجمع المذكر – المثنى المذكر.

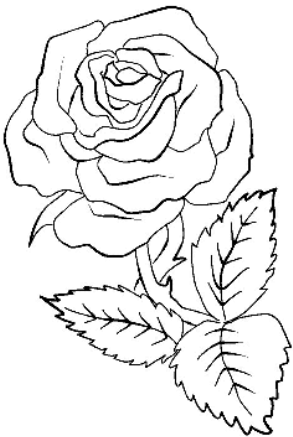
.....=المفرد
.....=الجمع
.....=المثنى

الوضعية الإدماجية:

لكلّ منا حيوان مفضلّ لديه.

أكتب فقرة لا تقلّ عن عشرة أسطر تصف فيها الحيوان الذي تحبّه وتفضّل أن يكون لديك. موظّفًا جملاً مفيدة (اسمية وفعلية).

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51

EXERCICES

1. Trouve les lettres qui manquent.

A, B, C, D, ., ., G, H, I, J, K, ., ., N, O, ., Q, R, ., T, U, ., W, X, Y, Z.

2. Trouve les mots cachés, aide-toi de l'alphabet.

- 13 - 9 - 3 - 18 - 15 - 2 - 5 -. Mot :

- 16 - 18 - 15 - 5 - 14 - 1 - 4 - 5 - mot :

3. Classe par ordre alphabétique.

Poli - Nadia - Lila - Amina - gourmande - curieux - dinde - Ourse - chat - zoo - Yasmina .

4. Complète les mots avec : G ou J.

. ambes

. ardin

. ardien

. orge

. ouets

. auche

. entille

. eu

5. a) Complète les mots dans le tableau suivant avec :

(am - om - em).

.poule	.....balance	p.....pier	.....bre
h.....me	n.....bre	.....porter	Ch.....bre
l.....pe	.....pêcher	v.....pire	b.....be

b) Complète les mots dans le tableau suivant avec :

(an - en - on).

.....anas	d.....se	.....glais	b.....de
.....gle	v.....deuse	.....ge	r.....ger
d.....c	r.....de	.....fance	.....fin

c) Remets les mots en ordre.

nonce an	An née	sei gnant en	thè pan re
	flé en	tir sor	

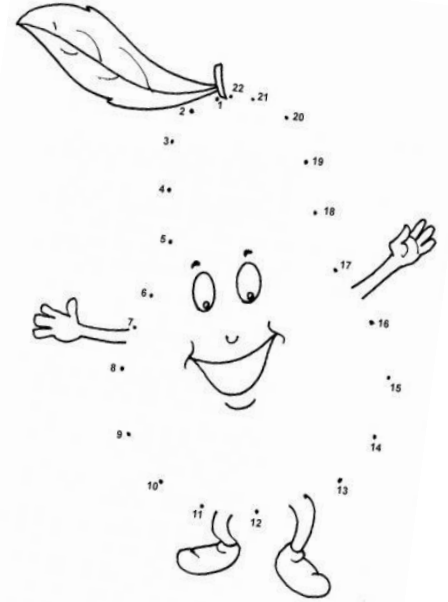
6. Classe les noms communs et les noms propres dans le tableau.

La roue – Les friandises - Omar - une abeille – Angleterre- Une biche -
Tlemcen – des habits – un serpent -Maria –Sofie- Lina .

Noms propre	Noms communs
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

7. Relie les mots qui ont le même sens (les synonymes)

-beau	-erreur
-joyeux	-s'amuser
-jouer	-joli
-une faute	-brave
-courageux	-remède
-un médicament	-gai



Texte :

- *Qui es tu ? demande – le petite prince.*
- *Je suis un renard , répond le renard.*
- *Et vous , qui êtes - vous ?*
- *Nous, sommes ses amis du sahara :*
Les étoiles , - la lune .
- *Le petit prince est content parce qu'il a des amis sur la terre.*

Questions :

1) Compréhension du texte :

- a) *Pourquoi le petit prince est content ?*
-Le petit prince est
- b) *Quels sont ses amis du sahara ?.*
-Les amis.....
- c) *Donne un titre au texte.*
-Le titre du texte est.....

2) Vocabulaire :

- a) *Cherche dans le dictionnaire le mot apprivoisé.*
Le renard dit au prince : « je ne suis pas apprivoisé.
- b) *Trouve la bonne réponse est écris la.*
-insecte - village - animal - personne.
Le renard est un
- c) *Relie par une flèche.*
 - La terre bouge* *-un incendie.*
 - La ville est inondée* *-un tremblement de terre.*
 - Le feu ravage la forêt* *-une inondation.*

3) Grammaire :

- a) *Trouve dans le texte des phrases interrogatives.*
 - 1).....
 - 2).....
- b) *Remplace les noms par les pronoms personnels*
-il -elle -ils -elles .
 - Les touristes sont perdus dans le désert.*
..... sont perdus dans le désert.
 - La pendule est accrochée au mur.*
..... est accrochée au mur.
 - Lina et son frère font leurs devoirs.*
.....font leurs devoirs.
 - Yacine n'obéit pas à ses parents !*
.....n'obéit pas à ses parents !



4) Conjugaison :

a) Relève du texte le verbe « être ».

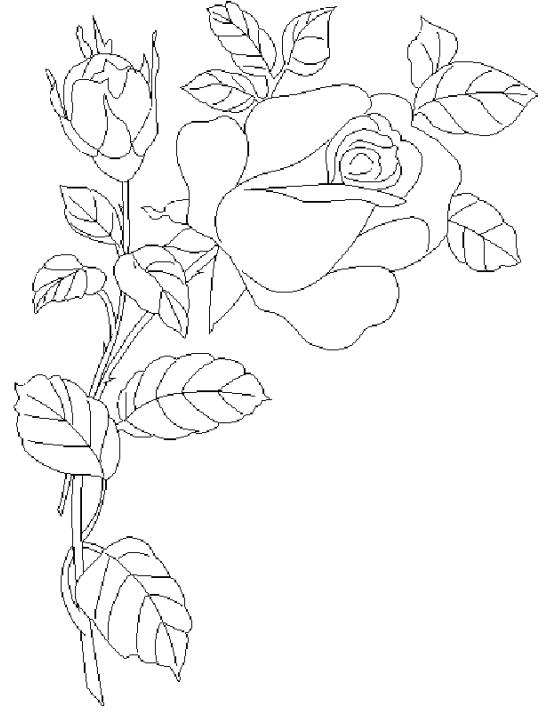
- 1)..... 2)..... 3).....
4)..... 5).....

b) Complète le verbe « avoir ».

- J'ai..... - Nous.....
-Tu..... - Vous.....
-Il ; Elle..... - Ils ; Elle.....

c) Relie par des flèches.

Je	jouons
Tu	joues
Il	jouent
Elle	jouez
Nous	joue
Vous	jouent
Ils	joue
Elles	joue



5) Orthographe :

a) Complète par :(S) ou (SS).

- un croi....ant -un vi....age
-un our..... -la cour...e
-un pa....age -une oa....is
-du mimo....a -un ti.....age

b) Complète le texte avec les mots outils :

- puis -pendant ce temps -un jour.
-..... , un chat attrape un petit oiseau imprudent et se prépare à le manger.
-Le petit oiseau lui dit : « un chat bien élevé ; se lave avant de manger ».
-« C 'est vrai » , répond le chat ; ;il lâche le petit oiseau , et commence à faire sa toilette
-..... , l'oiseau , se sauve et va s'installer sur la branche.



(تسليه وترفيه)

شطب الكلمات التالية لتتحصل في الأخير على حروف غير مشطوبة.

كون بها اسم الحشرة التي سخرها الله لتغطي فوهة الغار الذي اختبأ فيه الرسول صلى الله عليه وسلم.
(معرفة الشيء خير من جهله- الصادق الأمين- سلم- ود- مفتاح- الجنة)




ا	ل	ع	ل	م	ن	و	ر	و
م	ع	ر	ق	ة	و	د	ا	ا
ا	ل	ش	ي	ء	خ	ي	ر	ل
ا	ل	ا	م	ي	ن	ل	م	ج
م	ف	ت	ا	ح	ع	ن	ن	ه
س	ل	م	ك	ه	ل	ه	ج	ل
ا	ص	ا	د	ق	ب	و	ت	ا
ظ	ل	ا	م	ا	ل	ج	ن	ة

أكمل الجدول بالأعداد المناسبة:

25	+	.....	=	120
145	-	.....	=	120
60	×	.....	=	120
.....	+	=
.....	+	=


 +  =  =

 +  =  =

 +  =  =

أسماء بعض صغار الحيوانات

يبين الجدول الموالي أسماء بعض صغار الحيوانات

صغارها	الحيوانات
 مهر	 الخيل
 حوار	 الجمل
 الجدي	 المعز
 الحمل	 الشاه
 العجل	 الثور
 جرو	 الكلب
 الخنوص	 الخنزير
 دغفل	 الفيل
 الشبل	 الأسد
 الجحش	 الحمار
 الطلا	 الظبي
 التتفل	 الثعلب
 الديسم	 اللب
 الرباح	 القرد
 الرأل	 النعام
 الدرصة	 الفأر



Activity one :

Among these objects, circle your classroom objects.

1. Tennis racket, a pen, a house, a pencil.
2. A bag , a bed, a book.

Activity two:

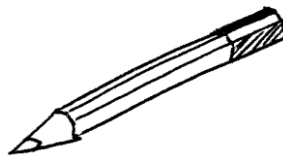
Write the name of each word using (a/an)



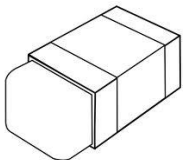
1



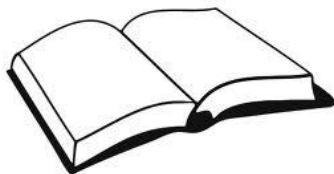
2



3



6



4



5

Activity three:

Find the missing letters

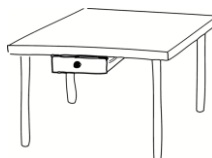
- 1- P . N .
- 2- b . . K
- 3- P . NC . L
- 4- b . g

Activity four:

Answer the question correctly

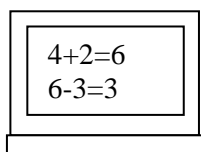
1. Is this a table?

.....



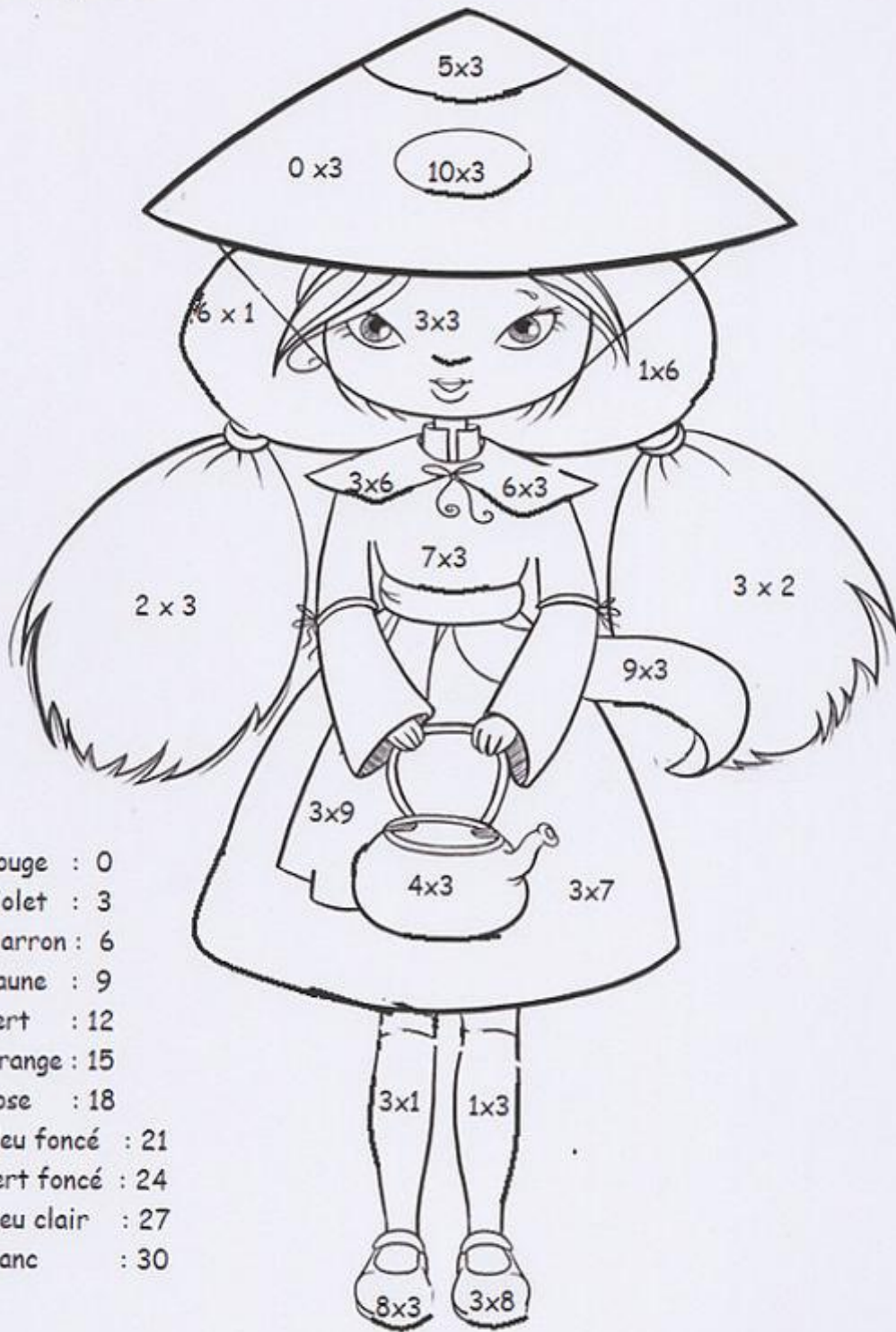
2. Is this a poster?

.....





Coloriage codé



- Rouge : 0
Violet : 3
Marron : 6
Jaune : 9
Vert : 12
Orange : 15
Rose : 18
bleu foncé : 21
Vert foncé : 24
Bleu clair : 27
Blanc : 30

حي قعلول سوج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎