



Etablissement Privé
d'Education et d'Enseignement
SALIM



العام الدراسي
2012/2011 □

تدريس العطلة

SAP



..... : اللقب

..... : الإسم

..... : القسم

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

السند:

في ليلة من ليالي العيد، وقفت امرأة بائسة أمام واجهة دكان عرضت فيها لعب الأطفال عرضا جذابا، فتأملتها المرأة بعيني ولدها الذي ينتظر عودتها حاملة إليه لعبة العيد.
ولما كان ثمن اللعبة فوق طاقتها امتدت يدها فاختلستها وغادرت الدكان وقلبهما يخفق فتبعها صاحب الدكان حتى عرف منزلها، وبينما هي تنعم بفرحة ولدها، إذ فوجئت بشرطي يعتقلها وبصاحب الدكان ينتزع اللعبة من يد الولد.
ارتفع صوت الطفل بالبكاء، واحتضن أمه قائلا "رحمك بأمي يا سيدي فأثر هذا المنظر في نفس الرجل وقال للشرطي: لقد أهمت هذه المرأة خطأ، فأنا لا أبيع هذا النوع من اللعب، فانصرف الشرطي (تبعه الرجل نادما على فسوته على المرأة وابنها).

الأسئلة:

أ - أسئلة الفهم:

- 1 - في النص مشهد أثر في التاجر فعفا عن المرأة ولم يأخذ اللعبة، ما هو؟
- 2 - استخرج من النص مرادف كل كلمة من الكلمات الآتية
سرقنها- فقيرة- رائعا

ب - أسئلة اللغة:

- 1 - أكمل الجدول الآتي
مضاف إليه- جمع التكسير- فعل مزيد
- ت - صنف الكلمات الآتية في مكانها المناسب من الجدول: الدكان، ارتفع، أبيع، امرأة، إمتدت

همزة الوصل	همزة القطع

ث - علل سبب رسم الهمزة في الكلمتين الآتيتين: قائلا- بكاء

- حول الجملة التي بين قوسين في النص إلى الجمع المذكر السالم.
- اعرب ما تحته خط في النص.



- هات مرادف كل كلمة مما يلي ثم وظف كل منها في جملة مفيدة.
 يخفق- بائسة- إختلست- يعتقلها- قسوته- احتضن
 - هات أضداد الكلمات الآتية:
 جذابا- غادرت- ينتزع

الوضعية الإدماجية:

خرجت إلى السوق فوجدت سيدة ترتدي ملابس رثة تسأل الناس
 - تحدث عن ذلك ميرزا روح التضامن، موظفا جملا منسوخة والصفة

تمارين:

- 1 - أسند الجملة الآتية إلى الضمائر أنت، أنتِ، أنتم، أنتما، هما، هم، هن

أنا أطيع والدي

أنت.....

أنت.....

أنتم.....

أنتما.....

هما.....

هم.....

هن.....

- 2 - أضبط بالشكل ما يأتي ولا تنس الشد:

كانت العروس منتصبة على أريكتها، وقد لبست ثيابا مذهنة ومطرزه بالفضة تكسوها إلى القدمين وعلى رأسها إكليل بالعقيق اللماع.

- 3 - أكمل ما يلي:

- أخوات إن هي.....

إن وأخواتها.....الأول وسميو.....الثاني وسمي.....

- أخوات كان هي.....

- كان وأخواتها ب.....الأول و.....الثاني

- تكتب الهمزة المتوسطة على الألف إذا
-الواو إذا.....
-الياء إذا.....
- تكتب التاء مفتوحة في

● أعرب ما يلي (ما تحته خط):

إن العلم مفيد

المال نافع لكن العلم أنفع

ليت الصدّيقين ناجحان

كان الجو لطيفا

أمس الفلاحان سعيدين

● أحول إلى المفردة المؤنثة:

" الأشجار والأزهار تصير بدورها أمهات حنونات".

● أحول إلى المخاطبين ثم إلى الغائبين

" يقطع المسافات ليمتص رحيق الأزهار".

● أحول إلى الجمع بنوعيه

أنت الذي تسهر الليالي وتراجع دروسك لتنجح.

دخل الطبيب الماهر

المعرفة بعد المعرفة = الصفة

فطفت زهرة جميلة

النكرة + النكرة = الصفة

ساحة المدرسة واسعة

المعرفة بعد النكرة = المضاف إليه

إذا أردت أن تتعرف عن الحال اسأل كيف؟

- مثال: رجع الجندي سالما- كيف رجع الجندي؟ سالما.



الأمثلة	أين توجد	علامة الإعراب
علامة الرفع (1)		
يحكم القاضي بالعدل الساحة واسعة الفرسان مستعدون النحل نشيطات	الفعل المضارع الإسم المفرد جمع التكسير الجمع المؤنث السالم	الضمة
الصادقون مفلحون أبوك رجل طيب	الجمع المذكر السالم الأسماء الخمسة	الواو
الزهرتان متفتحتان	المثنى	الألف
أنتم تطيعون الله ورسوله	الأفعال الخمسة	ثبوت النون
علامة النصب (2)		
لن تستسلم للعدو زرع الفلاح الأرض تسلقت الجبال	الفعل المضارع المنصوب الإسم المفرد جمع التكسير	الفتحة
إحترم أخاك	الأسماء الخمسة	اللف
إن الحصانين متعبان	المثنى	الياء
كان الأطفال فرحين	الجمع المذكر السالم	
إن الحسنات يذهبن السيئات	الجمع المؤنث السالم	الكسرة
أحب أن تتقني عملك	الأفعال الخمسة	حذوف النون
الأمثلة	أين توجد	علامات افعراب
علامة الجر (3)		
عدت من المدرسة لعبت مع الأصدقاء بارك الله في الأمهات	الإسم المفرد جمع التكسير الجمع المؤنث	الكسرة
قطفت ثمار الشجرتين الله عليم بالظالمين إعتذر من أبيك	المثنى الجمع المذكر السالم الأسماء الخمسة	الياء

أعيش في دمشق	الممنوع من الصرف	الفتحة
علامة الجزم (4)		
لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد	الفعل المضارع المجزوم	السكون
لا تردوا طالب حاجة	الأفعال الخمسة	حذف النون
لا تنس ذكر الله لم تسق أرضك لا ترم الناس بالباطل	من آخر الفعل المضارع المعتل (الألف) (الياء) الواو	حذف حرف العلة



Vocabulaire

1- Le champ lexical

Trouve le champ lexical de abeille.

Je suis une abeille. Je vais de fleur en fleur et je récolte le nectar. Dans la ruche, les ouvrières le transforme en miel et le déposent dans les alvéoles.

.....

.....

2- Les synonymes

Donne le synonyme de chaque mot :

Délicieux :.....

Décorer :.....

Fainéant :.....

Petit :.....

Belle :.....

3- Les familles de mots :

Retrouve le radical commun à ces familles de mots :

Placer- déplacer- remplacer →.....

Jardiner- jardinier- jardinage →.....

Arranger- déranger- ranger →.....

4- Tu as reçu un message codé ! Complète le code puis déchiffre le message.

Le code

A=1	G=.....	M=.....	S=.....	Y=.....
B=2	H=.....	N=.....	T=.....	Z=.....
C=3	I=.....	O=.....	U=.....	
D=4	J=.....	P=.....	V=.....	
E=.....	K=.....	Q=.....	W=.....	
F=.....	L=.....	R=.....	X=.....	

Le message : 9-12

6-1-21-20

5-3-15-14-15-13-9-19-5-18

.....

12-5-1-21 !

.....



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

Grammaire

- 1- La phrase interrogative et les adverbes interrogatifs : Utilise les adverbes interrogatifs : quel, pourquoi, qui, est-ce que, comment, quand, combien, ou
-pleurs-tu ?
.....frappe à la porte ?
.....arrivera le train ?
.....est le chien ?
.....y-a-t-il de jours dans la semaine ?
.....s'appelle ta voisine ?
.....tu veux venir avec moi ?
.....est ton ami ?

- 2- Transforme à la forme négative

Les enfants jouent dans la rue.

.....
Les oranges poussent dans le désert.

.....
Le mécanicien répare les voitures.

.....
Les élèves vont à l'école le vendredi.

- 3- Je retrouve les 10 noms de métiers cachés dans cette grille. Je fais attention car certains mots sont écrits à l'envers.

.....	P	R	O	F	E	S	S	E	U	R
.....	W	F	N	I	C	E	D	E	M	Y
.....	S	B	O	U	L	A	N	G	E	R
.....	Q	E	T	S	I	R	U	E	L	F
.....	Y	E	C	O	I	F	F	E	U	R
.....	E	T	S	I	T	N	E	D	F	Y
.....	X	C	P	O	L	I	C	I	E	R
.....	L	C	O	F	A	C	T	E	U	R
.....	G	A	R	A	G	I	S	T	E	E
.....	Q	R	U	E	V	R	E	S	L	S

Conjugaison

1- Etre et avoir au présent

a- Réécris les phrases en mettant le verbe être au présent :

Les enfants (être) dans la cour.

.....

La maison (être) bien jolie.

.....

Ton ami et toi (être) en vacances.

.....

Vous (être) en 5^{ème} AP.

.....

Tu (être) le seul à connaître mon secret.

.....

Il (être) en vacances.

.....

b- Complète avec le verbe avoir au présent.

Nadineun beau chapeau.

Tude la chance.

Ilsmal aux pieds.

J'une petite sœur.

Vousde nouveaux chats.

Nousune belle classe.

2- Mets les verbes entre parenthèses au présent.

Le soir, vous (retourner) à la maison.

.....

Nous (aller) en excursion.

.....

Maman (garnir) le gâteau.

.....

Vous (dire) des poèmes.....

Je (faire) mes devoirs avant de sortir.

.....

Ils (répondre) à la question.

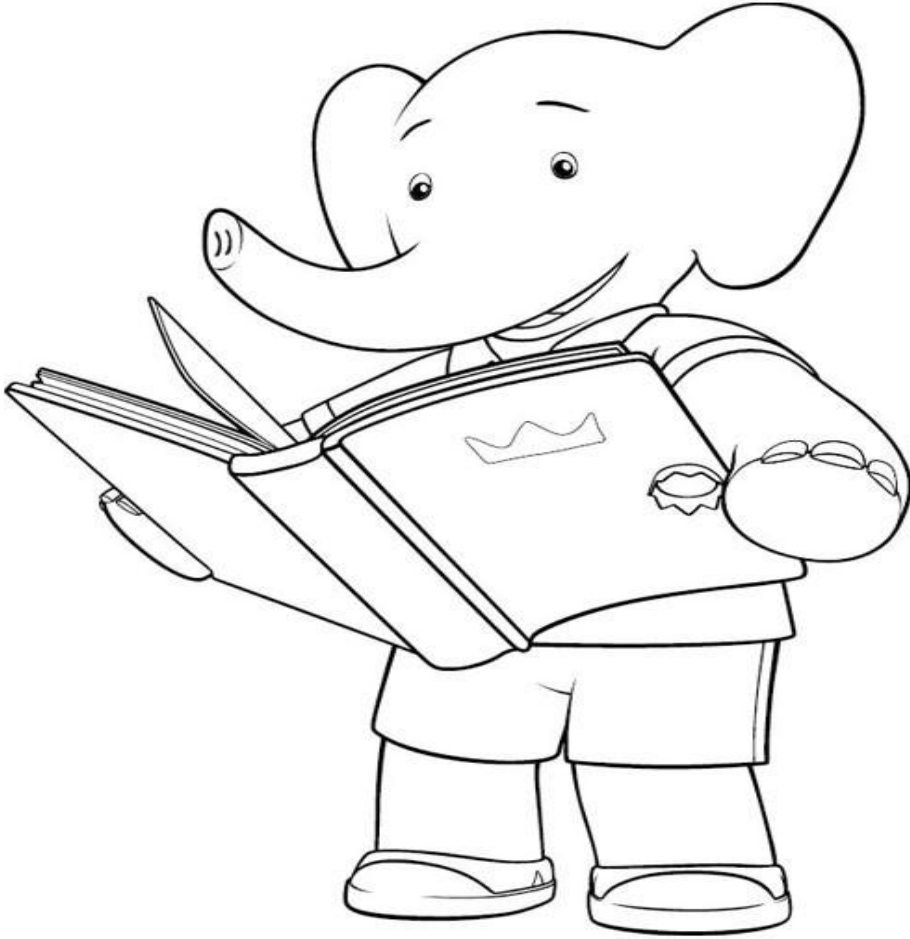
.....

Nous (vouloir) aider à nettoyer le garage.



.....
Je (dire) toujours la vérité.

Je colorie



Orthographe

1- Les homophones grammaticaux

J'écris « et » ou « est »

Dans notre classe, il y-a des garçons.....des filles. Nabilassis à côté de Rachid. Ce cahier sale.....incompletà refaire. Cette maisonen briques. La chouette.....un oiseau de nuit. L'avionrapideconfortable. La sallechauffée.....bien éclairée. Le bébédans son bain..... il joue. Le cielnuageux.....sombre.

2- Complète avec les homophones.

a-à, ou- où, sont-son,

Cette maisontu habitesdes vitres brisées. Grand pèreconstruit une cabanemon petit frère. Ahmed,ami etfrèrepartis en vacances. Je dois travailler cinq.....six heures par jour.

3- Remplace Amine par Lydia.

Amine rêvait d'être berger car il aimait les animaux domestiques et la nature. Aujourd'hui, il dit qu'il peut-être aviateur ou chanteur. Les parents veulent qu'il soit pharmacien ou opticien.

Lydia rêvait

.....

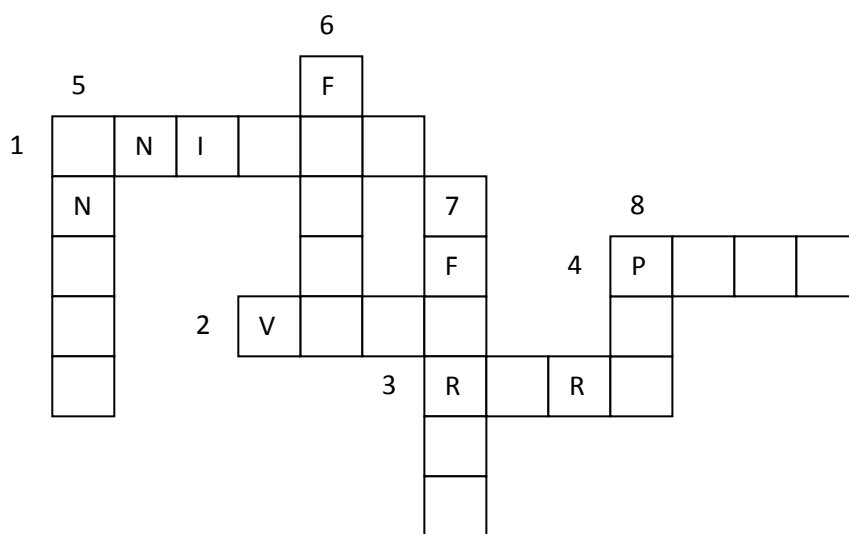
Mots croisés : complète la grille avec les synonymes des mots suivants

Horizontalement :

- 1- Une bête
- 2- Une bicyclette
- 3- Rigoler
- 4- Un papa

Verticalement :

- 5- un an
- 6- Une erreur
- 7- Un bois
- 8- Une prairie



Etude de texte

Dans notre jardin, mon père cultive des roses rouges, blanches. Elles ont une odeur merveilleuse. Le jardinier vient une fois par semaine pour tailler la haie du jardin. A chaque fois, mon petit frère veut l'aider, mais le jardinier dit que c'est trop dangereux. Alors, mon père lui propose d'arroser les fleurs avec lui.

I- Compréhension de l'écrit :

1- De quel métier s'agit-il ?

.....

2- Voici une liste d'action, fais correspondre chacune d'elles à un personnage du texte

Tailler la haie :

Arroser les fleurs :

Cultiver les roses :

3- Relève deux mots de la même famille du mot jardin:

.....

4- Elles ont une odeur merveilleuse.

Donne un synonyme du mot souligné.

Elles ont une

5- Donne l'infinitif des verbes suivants :

Donnons : vont :

Dit : voulons :

Faisons : Arrose :

6- Mon petit frère veut l'aider

Mes petits frères.....l'aider.

Nousl'aider.

Complète ces phrases.

7- Mets au féminin :

Le directeur distribue des bonbons.

Ladistribue des bonbons.

Le jardinier cultive les roses.

Lacultive les roses.



II- Production écrite :

Pour réaliser un album sur les métiers, tu dois présenter en 4 phrases un métier de ton choix. Parle des actions qu'il faut faire pour l'exercer et donne ton avis pour montrer l'utilité de ce métier.

.....

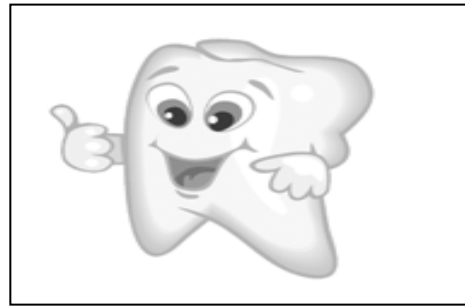
.....

.....

.....

.....

Que veulent dire ces dessins ?





Activity one :

Among these objects, circle your classroom objects.

1. Tennis racket, a pen, a house, a pencil.

2. A bag , a bed, a book.

Activity two:

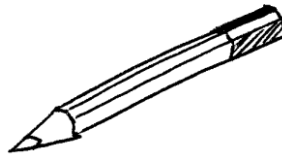
Write the name of each word using (a/an)



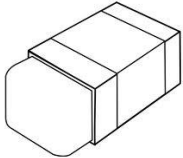
1



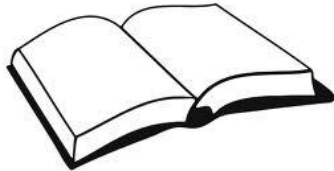
2



3



6



4



5

Activity three:

Find the missing letters

1- P . N . 2- b . . K 3- P . NC . L 4- b . g

Activity four:

Answer the question correctly

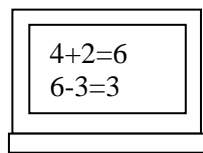
1. Is this a table?

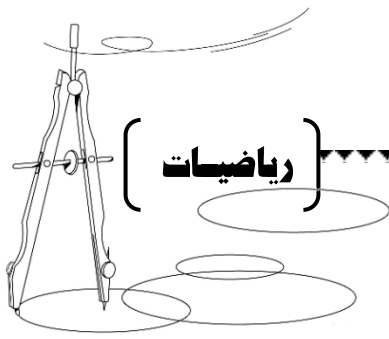
.....



2. Is this a poster?

.....





التمرين 01:

أكمل ما يلي:

$$31,6dam = \dots\dots\dots hm \quad / \quad 3,127Km = \dots\dots\dots hm \quad | \quad 67,5dm = \dots\dots\dots m$$

$$38m = \dots\dots\dots hm \quad / \quad 0,520dm = \dots\dots\dots mm \quad | \quad 54hm = \dots\dots\dots Km$$

التمرين 02:

أكتب الكسور العشرية التالية على شكل عدد عشري ثم رتب الأعداد العشرية التي تحصلت عليها ترتيبا تصاعديا.

$$\frac{257}{100} \quad \frac{208}{10} \quad \frac{2066}{100} \quad \frac{2571}{1000} \quad \frac{258}{100} \quad \frac{26}{10}$$

التمرين 03:

حقل مستطيل الشكل طوله 140m وعرضه $\frac{3}{10}$ من طوله.

- ما هو عرض هذا الحقل؟

التمرين 04:

أحصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين متتاليين

$$\begin{array}{l} . < \frac{5}{9} < . & . < \frac{5}{8} < . \\ . < \frac{16}{5} < . & . < \frac{8}{3} < . \end{array}$$

التمرين 05:

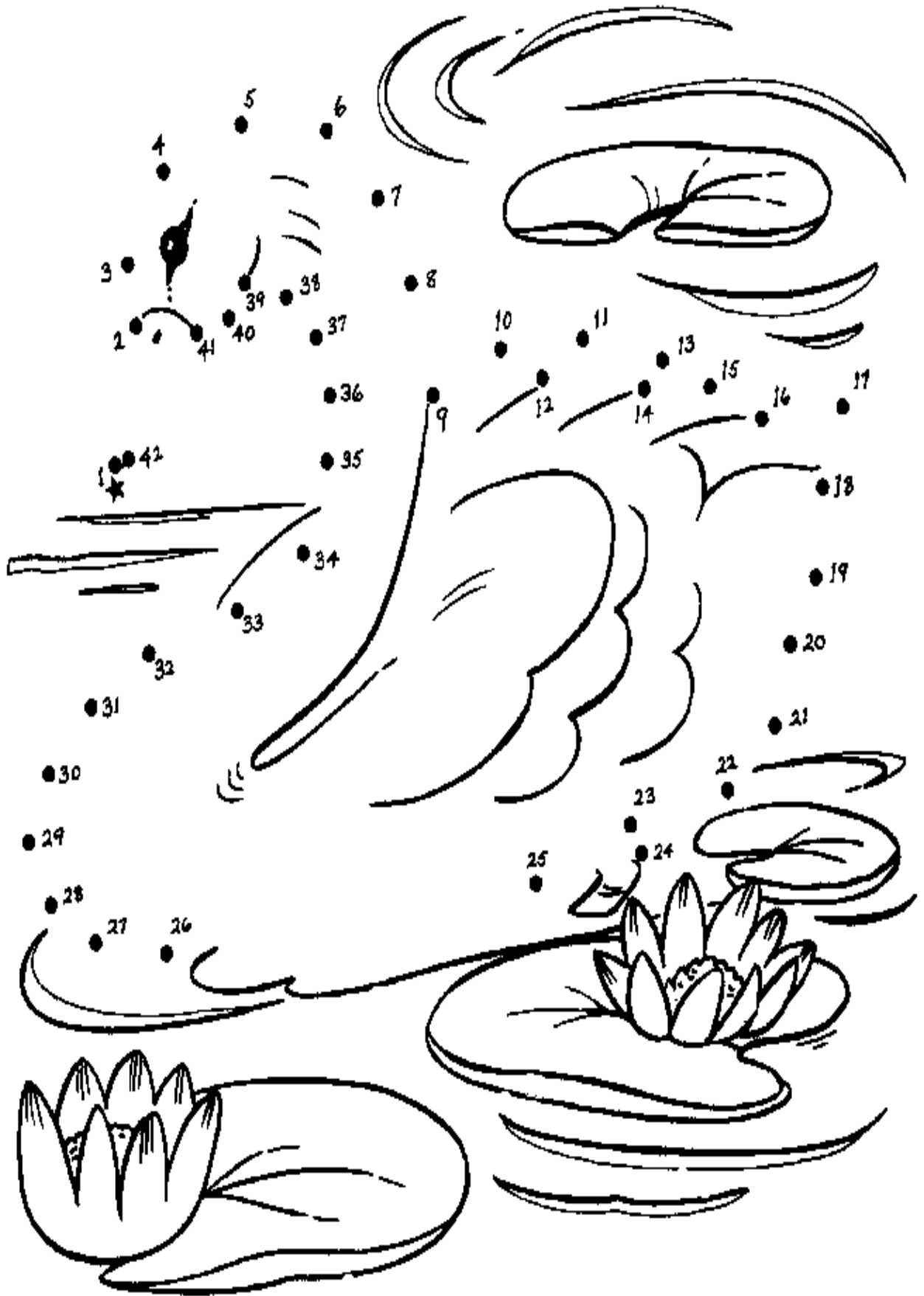
يوجد في كتاب الرياضيات 50 درسا، إذا درست منه $\frac{4}{10}$. فكم درسا تكون قد درست؟

مشكلة:

أراد رجل أن يسيح حقلا، فاشترى سياحا طوله 325m ثمن المتر الواحد 120DA، كما اشترى 100 عمود بمبلغ 40000 دينار.

- ما هي كلفة التسييح؟

- ما هو ثمن العمود الواحد؟



حي قعلول سوج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎