

.....

إنّ رسالة المعلم رسالة شريفة ، لأنه يقوم على تنشئة وتكوين جيل جديد ، (حتى لكأنه أب لكل طفل من تلاميذه) ، ورائد لكل شاب من طلابه ، و إذا كان غيره من أصحاب المهن الأخرى يعمل في أجسام الناس أو في قضاء مصالحهم المادية ، فالمعلم إنما يعمل في تشكيل عقول الناشئة رغبة في تكوين ضمائرهم ، و تهذيب أخلاقهم . ولهذا تعتبر مسؤوليته خطيرة وهو يقدرها حق قدرها إيمانا منه بأن الأمم تتطور بمعلميها المخلصين .

الأسئلة

البناء الفكري:

- 1 - هات عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - بم وُصفت رسالة المعلم ؟
- 3- استخرج من النص مرادف مايلي: تربية ، ثم أدخلها في جملة مفيدة.

البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص.
- 2- استبدل (الأب) بالأم في الجملة الواقعة بين قوسين في النص ثم غير ما يجب تغييره .
- 3- أصل بسهم بين كل كلمة وما يناسبها :
 - * كان
 - * كأن
 - * حرف نصب يفيد التشبيه.
 - * فعل معتل ناقص.

4 - أكمل ملء الجدول:

| الكلمة | كتبت على | سبب كتابة الهمزة |
|--------|----------|------------------|
| تنشئة | | |

الوضعية الإدماجية:

للمعلم دور كبير في تنشئة وتربية الأجيال ، تحدث في 8 أسطر عن أهمية المعلم في حياة الفرد والمجتمع .
موظفا :أفعالا متعدية.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

| العلامة | | عناصر الإجابة | محاوَر الموضوع |
|---------|---------|---|-----------------------|
| مجموع | مجزأة | | |
| 1ن | 1ن | 1- العنوان: المعلم، رسالة العلم، | أسئلة الفهم: (3ن) |
| 1ن | 0.5 | 2- وصفت رسالة المعلم بالشريفة. | |
| 1ن | 2×0.5 | 3- المرادفات: تربوية: تنشئة،، تكوين الجملة | |
| | | | |
| 1.5ن | 6×0.25 | 1- الإعراب: رسالة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره جديد: صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظهيرة على آخرها. الناشئة: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره. 2- التحويل: | أسئلة اللغة: (03ن) |
| 0.5ن | 2×0.25 | حتى لكانها أم لكل طفل من تلاميذها. | |
| 0.5ن | 2×0.25 | 3- أصل بسهم بين كل كلمة وما يناسبها: كان * كان * * حرف نصب يفيد التشبيه. * فعل معتل ناقص. | |
| 0.5ن | 2×0.25 | 4- الكلمة كتبت على - تنشئة - سبب كتابتها لأنها مفتوحة وما قبلها مكسور | |
| 6ن | المجموع | | |

| العلامة | | المؤشرات | المعايير |
|---------|---------------------------------|--|-----------------------|
| مجموع | مجزأة | | |
| 1.5 ن | 0.5 ن - 0.5 ن - 0.5 ن - | - احترام حجم المنتج. - التقيد بالموضوع. - أن يتحدث عن دور المعلم في تنشئة الأطفال . | الملاءمة |
| 1 ن | 0.25 ن - 0.25 ن - 0.5 ن - | - أن يمهد للموضوع. - أن يبين أهمية المعلم في حياة الفرد والمجتمع - أن يوظف أدوات الربط توظيفا سليما. | الانسجام |
| 0.75 ن | 0.25 ن - 0.5 ن - | - التوظيف السليم للقواعد النحوية، الصرفية والإملائية. - توظيف: أفعالا متعدية ومسطرا تحتها. | سلامة اللغة والرسم |
| 0.75 ن | 0.25 ن - 0.5 ن - | - الكتابة بخط مقروء. - أن يكون العرض مقبولا من حيث الشكل. - استخدام شواهد مناسبة. | الإتقان والإبداع |
| 4 ن | المجموع | | |