

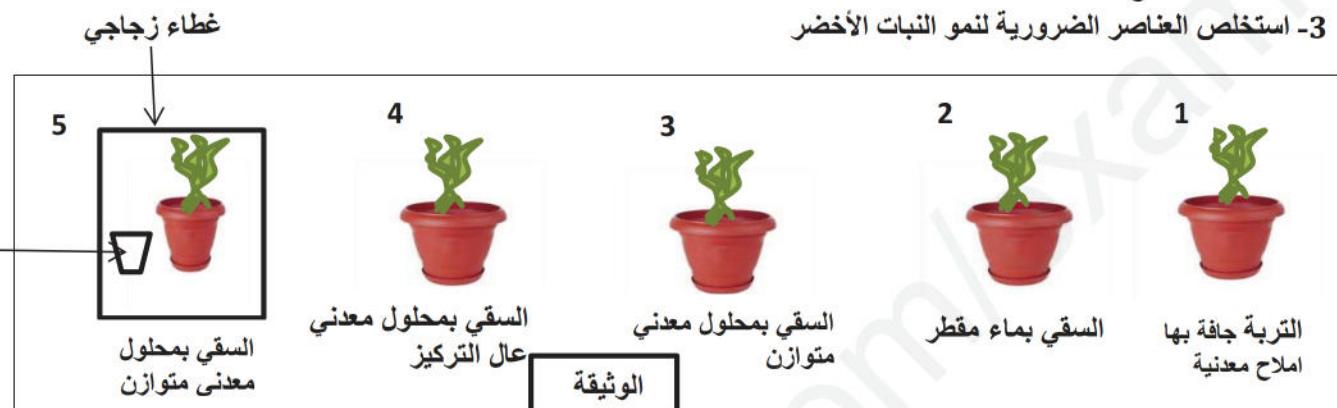
الوضعية البسيطة الاولى: (6 نقاط)

لغرض التعرف على الاحتياجات الضرورية لنمو النبات الأخضر قام أحد التلاميذ بإنجاز التجارب الموضحة أدناه وعرضها للضوء وبعد عدة أيام اندهش لما لاحظه على النباتات في كل أصيص

1- حدد النتائج التجريبية (الملاحظات) التي لاحظها التلميذ على النباتات في كل أصيص بعد مدة معينة من إنجاز التجربة

2- فسر هذه النتائج التجريبية

3- استخلص العناصر الضرورية لنمو النبات الأخضر

**الوضعية البسيطة الثانية: (6 نقاط)**

ت تكون عائلة من اب يعمل بناءاً عند احد الخواص وزوجته حامل في شهرها السادس وابنها المراهق وجد متقادعاً كبير السن تقوم الزوجة دائمـاً باعداد الوجبات الغذـائية لكنـها تلقـى معارضـة من طـرف الـابـن حول عدم تـساـوي كـمـيـة وـنوـعـيـة الأـغـذـيـة معـ اـبـيهـ

1- حدد نوع الراتب الذي يعطى لكل فرد من افراد هذه العائلة

2- فسر لابن سبب الاختلاف في كمية ونوعية الغذـاء بينـهـ وبينـ اـبـيهـ

3- استخلص خاصـيـتين يـجـبـ انـيـمـيـزـ بهـماـ الرـاتـبـ الغـذـائيـ لهـذهـ العـائـلةـ

الراتـبـ الغـذـائيـ لـشـخـصـ يـقـومـ بـنشـاطـ مـكـثـفـ كـالـبـنـاءـ = 853ـ غـ
منـهـ 680ـ غـ غـلـوـ سـيدـاتـ
يـحـتـاجـ المـراهـقـونـ إـلـىـ زـيـادـةـ فـيـ البرـوتـينـاتـ لـاسـبـابـ كـثـيرـ
اـهـمـهاـ بـنـاءـ وـنـمـوـ جـسـمـ وـتـعـزيـزـ صـحـةـ الجـلدـ وـالـشـعـرـ

الطاقةـ الـضرـورـيـةـ الـيـوـمـيـةـ لـرـجـلـ كـثـيرـ النـشـاطـ تـصـلـ إـلـىـ 4000ـ حرـيرـةـ
حرـيرـةـ بـيـنـماـ الـلـازـمـةـ لـلـمـرـاهـقـ تـصـلـ إـلـىـ 2900ـ حرـيرـةـ

الوضعية الادماجية: (8 نقاط)

لاحظ طبيب وحدة الكشف والمتابعة المدرسية الحالات الجسمـية التالية على ثلاثة تلامـيدـ

*سمير: جـسـمـ هـزـيلـ عـضـلـاتـ ضـعـيفـةـ *عادـلـ: جـسـمـ بـدـينـ صـعـوبـةـ فـيـ الحـرـكـةـ *احـمـدـ: نـشـيطـ وجـسـمـهـ رـشـيقـ

وـقـصـدـ الـوقـوفـ عـلـىـ اـسـبـابـ هـذـهـ الـحـالـاتـ وـزـعـ عـلـيـهـمـ اـسـتـمـارـاتـ وـطـلـبـ مـنـهـمـ مـلـاـهـاـ بـعـنـيـةـ فـكـانـتـ النـتـائـجـ كـمـاـ هـيـ مـبـيـنـةـ فـيـ الـوـثـيقـةـ

احـمـدـ	عادـلـ	سـمـيرـ	
نـعـ	نـعـ	نـعـ	تناول الـوجـبـاتـ الـغـذـائيـةـ الرـئـيـسـيـةـ
لـاـ	نـعـ	لـاـ	تناول اـغـذـيـةـ بـيـنـ الـوـجـبـاتـ
نـعـ	لـاـ	نـعـ	مارـاسـةـ الـرـياـضـةـ
لـاـ	نـعـ	لـاـ	الـادـمـانـ عـلـىـ اـسـتـعـالـ الـحـاسـوبـ
مـتوـازـنـةـ	كـبـيرـةـ جـداـ	نـاقـصـةـ	كمـيـةـ السـكـريـاتـ وـالـدـسـمـ الـمـنـتـاـولـةـ
كـافـيـةـ	كـافـيـةـ	نـاقـصـةـ جـداـ	كمـيـةـ الـبرـوتـينـاتـ الـمـنـتـاـولـةـ

الـوـثـيقـةـ -ـ الـمـعـلـومـاتـ الـمـسـجـلـةـ بـعـدـ درـاسـةـ مـحتـوىـ اـسـتـمـارـاتـ التـلـامـيدـ الـثـلـاثـةـ

الـتـعـلـيمـاتـ :ـ انـطـلـقاـ مـنـ السـيـاقـ وـاعـتـمـادـاـ عـلـىـ السـنـدـاتـ وـمـكـتـسـاتـ الـقـبـليـةـ :

1- بـيـنـ ثـلـاثـ سـلـوكـاتـ غـذـائـيـةـ سـمـحتـ لأـحـمـدـ بـالـحـفـاظـ عـلـىـ صـحـةـ جـيـدةـ

2- فـسـرـ الـاعـرـاضـ الـتـيـ ظـهـرـتـ عـنـ كلـ مـنـ سـمـيرـ وـعـادـلـ

3- اـفـتـرحـ ثـلـاثـ سـلـوكـاتـ سـوـيـةـ تـرـاهـاـ مـنـاسـبـةـ لـتـجـنـبـ الـبدـانـةـ

بـالـتـوـفـيقـ

العلامة مجزأة	الاجابة النموذجية	رقم التمرين																		
كاملة																				
0.5X10	<p>ج1و2 : النتائج التجريبية التي لاحظها التلميذ على النبات في كل اصيص بعد مدة معينة من إنجاز التجربة وتفسيرها.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>التفصير</th> <th>الملحوظة</th> <th>رقم التجربة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>لعدم توفر الماء</td> <td>ذبول وموت النبات الاخضر</td> <td>1- تربة جافة</td> </tr> <tr> <td>لعدم توفر الاملاح المعدنية</td> <td>توقف نمو النبات الاخضر وذبوله</td> <td>2- السقي بماء مقطّر</td> </tr> <tr> <td>توفر كميات الاملاح المناسبة لنمو النبات الاخضر</td> <td>نمو جيد للنبات الاخضر</td> <td>3- السقي بمحلول معدني متوازن</td> </tr> <tr> <td>لكثره الاملاح المعدنية</td> <td>ذبول النبات الاخضر وموته</td> <td>4- السقي بمحلول معدني عالي التركيز</td> </tr> <tr> <td>تعذر ماء الكلس لأنه ثبت غاز الفحم(CO_2) الذي يحتاجه النبات الاخضر فذيل</td> <td>- ذبول وموت النبات الاخضر</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>ج3- العناصر الضرورية لنمو النبات الاخضر هي : الضوء - غاز ثاني اكسيد الكربون - محلول المعدني (ماء واملاح معدنية) بكميات مناسبة .</p>	التفصير	الملحوظة	رقم التجربة	لعدم توفر الماء	ذبول وموت النبات الاخضر	1- تربة جافة	لعدم توفر الاملاح المعدنية	توقف نمو النبات الاخضر وذبوله	2- السقي بماء مقطّر	توفر كميات الاملاح المناسبة لنمو النبات الاخضر	نمو جيد للنبات الاخضر	3- السقي بمحلول معدني متوازن	لكثره الاملاح المعدنية	ذبول النبات الاخضر وموته	4- السقي بمحلول معدني عالي التركيز	تعذر ماء الكلس لأنه ثبت غاز الفحم(CO_2) الذي يحتاجه النبات الاخضر فذيل	- ذبول وموت النبات الاخضر	5	الاول
التفصير	الملحوظة	رقم التجربة																		
لعدم توفر الماء	ذبول وموت النبات الاخضر	1- تربة جافة																		
لعدم توفر الاملاح المعدنية	توقف نمو النبات الاخضر وذبوله	2- السقي بماء مقطّر																		
توفر كميات الاملاح المناسبة لنمو النبات الاخضر	نمو جيد للنبات الاخضر	3- السقي بمحلول معدني متوازن																		
لكثره الاملاح المعدنية	ذبول النبات الاخضر وموته	4- السقي بمحلول معدني عالي التركيز																		
تعذر ماء الكلس لأنه ثبت غاز الفحم(CO_2) الذي يحتاجه النبات الاخضر فذيل	- ذبول وموت النبات الاخضر	5																		
0.25x4																				
0.5 X4	<p>ج1- تحديد نوع الراتب الذي يعطى لكل فرد من افراد هذه العائلة</p> <p>الاب : راتب العمل</p> <p>الزوجة الحامل: راتب الانتاج</p> <p>الابن المراهق: راتب النمو</p> <p>الجد المتلاعده: راتب الصيانة</p> <p>ج2- التفسير: يعود سبب الاختلاف بين الراتب الغذائي(كما وكيفا) بين الاب وابنه المراهق الى :</p> <p>حسب السند (1) ومكتسباتي القبلية</p> <p>الاب يقوم بنشاط <u>كثيف</u> ومنه فهو يحتاج الى <u>زيادة في الغلوسيدات</u> لأنها توفر لهم <u>الطاقة</u> <u>الضرورية</u> لممارسة هذا النشاط فهو يحتاج الى ما يقارب <u>4000 حريرة</u> بينما الابن المراهق يحتاج الى راتب <u>غذائي</u> يتركز على <u>البروتينات</u> كونها تساعد على <u>نموه</u> اضافة الى ان <u>الطاقة اليومية</u> له تقارب <u>2900 حريرة</u> وهي اقل مما يحتاجه الاب ومنه يختلف الراتب الغذائي بين الاب وابنه كما ونوعا تبعا للعمر ونوعية العمل وهذا ما قامت به الام</p> <p>ج3- الخصائصان هما (يكفي ان يذكر التلميذ خصائصين من هذه الخصائص)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ان يكون الراتب الغذائي متوازننا - كاملا - متنوعا- كافيا- منظما(لا افراط ولا تفريط) 	الثاني																		
0.5 - 0.5 0.25 - 0.5 0.5- 0.5 0.25																				
0.5 - 0.5																				

شبكة التقويم

العلامة مجزأة	المؤشرات	المعايير	رقم التعليمية
0.25	ان ابین ثلاثة سلوکات غذائية سمحت لأحمد بالحفظ على صحة جيدة دون الخروج عن مضمون التعليمية	م 1 الوجاهة	1
0.25	ان اعتمد على محتوى الوثيقة ووظفها بدقة في الاجابة	م 2 الاستعمال السليم لأدوات المادة	
0.5X3	تتمثل السلوکات الغذائية الثلاثة في : (يذكر ثلاثة سلوکات من بين هذه : - يتناول الوجبات الغذائية الرئيسية - لايتناول اغذية بين الوجبات (الانتظام في الغذاء) - كمية البروتينات كافية - كمية السكريات والدهن متوازنة)	م 3 الانسجام	
0.25	ان افسر الاعراض التي تظهر على كل من سمير وعادل دون ان اخرج عن مضمون التعليمية	م 1 الوجاهة	2
0.25	ان استغل محتوى الوثيقة ووظفها بدقة في الاجابة	م 2 الاستعمال السليم لأدوات المادة	
0.5	يعود سبب ظهور الاعراض عند : 1- سمير : جسمه هزيل وعضلاته ضعيفة (حسب السياق) ويرجع ذلك (حسب الوثيقة) الى ان كمية البروتينات التي يتناولها ناقصة جدا علما ان البروتينات تساعده على بناء ونمو الجسم 2- عادل: جسمه بدين ويجد صعوبة في الحركة (حسب السياق) الى انه (حسب الوثيقة) - يتناول اغذية بين الوجبات ولا يمارس الرياضة كما انه مدمن الجلوس امام الكمبيوتر*قلة الحركة* اضافة الى انه يتناول كميات كبيرة جدا من السكريات والدهن وهذه السلوکات في مجموعها تؤدي الى زيادة الوزن	م 3 الانسجام	
0.5	ان اقترح ثلاثة سلوکات سوية اراها مناسبة لتجنب البدانة دون الخروج عن مضمون التعليمية	م 1 الوجاهة	3
0.5X3	السلوکات السوية هي: - تنظيم الوجبات وتجنب القضم المستمر - ممارسة الرياضة - التقليل من تناول الدسم والسكريات	م 3 الانسجام	
0.5	الاتقان والابداع ونظافة الورقة		