

النص :

.....  
عرفَ النَّاسُ مِنْ ذُوِيِّ الْيَقْظَةِ وَالنِّبَاهَةِ وَالْفَطْنَةِ فِي بُلْدَانِ مُتَحَضَّرَةٍ اسْتَغْلَالِ الْوَقْتِ ، فَقَدْ كَانُوا يَقْضُونَ سَاعَاتَ الْفَرَاغِ فِي تَعْلُمِ الصَّنَائِعِ وَيُطَوَّرُونَ الْهَوَايَاتِ الْجَمِيلَةِ كَالرَّسْمِ وَالزَّخْرَفَةِ وَالْمُوسِيقِيِّ وَالنَّحْتِ ... (فَنَجَحُوا فِي ذَلِكَ نِجَاحًا بَاهِرًا ، وَنَفَعُوا أَنْفُسَهُمْ وَأَوْطَانَهُمْ) وَاشْتَهَرُوا بِتُلُكَ الصَّنَائِعِ أَكْثَرَ مَا اشْتَهَرُوا بِمَهْنَتِهِمْ وَأَعْمَالِهِمُ الرَّسْمِيَّةِ .

فَالْقَضِيَّةُ قَضِيَّةٌ إِرَادَةٌ وَعَزْمٌ وَحْزَمٌ وَمُوَاظَبَةٌ ، أَمَّا الَّذِينَ يُتَفَقَّدُونَ أَوْقَاتَ فِرَاغِهِمْ فِي الْهُوَّ وَاللَّعْبِ وَالْحَدِيثِ الْفَارَغِ فَهُؤُلَاءِ آفَةُ الْمُجَتَمِعِ وَشَرٌّ عَلَى مَنْ يُجَالِسُهُمْ وَيُصَاحِبُهُمْ .

لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَالًا ، وَإِنَّمَا الْفَقِيرُ هُوَ الْكَسُولُ الَّذِي لَا يَسْتَغْلِلُ صَحَّتَهُ وَفَرَاغَهُ . ذَلِكَ هُوَ الْفَقِيرُ الْمَغْبُونُ كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - : " نَعْمَتَانِ مَغْبُونُ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ " .

الأسئلة

أسئلة الفهم : (30ن)

- 1- أَعْطِ عَنْوَانًا مُنْاسِبًا لِلنَّصِّ .
- 2- مَنْ هُوَ الْفَقِيرُ فِي رَأْيِ الْكَاتِبِ ؟
- 3- هَاتِ مَرَادِفُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ مِنَ النَّصِّ ، ثُمَّ وَظِفَّهَا فِي جَمْلَةٍ مَفِيدةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ :

أسئلة اللغة : (30ن)

- 1- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خطٌّ فِي النَّصِّ .
- 2- أَسْنَدَ الْجَمْلَةُ الْوَاقِعَةُ بَيْنَ قَوْسَيْنِ إِلَى الضَّمِيرِ الْمُفَرِّدِ .
- 3- اقْرَأْ النَّصِّ وَامْلِأِ الْجَدُولَ بِمَا يُنَاسِبُ :

| فعل أجوف | اسم إشارة | فعل صحيح |
|----------|-----------|----------|
|          |           |          |

- 4- عَلِّلْ سَبَبَ كِتَابَةِ التَّاءِ فِي كَلْمَةِ ( الْهَوَايَاتِ ) .

الوضعية الإدماجية : (4ن)

هَا أَنْتَ مُقْبِلٌ عَلَىِ اجْتِيَازِ امْتِحَانِ شَهَادَةِ نِهايَةِ مَرْحَلَةِ التَّعْلِيمِ الابْتَدَائِيِّ .  
أَكْتُبْ فَقْرَةً مِنْ عَشَرَةِ أَسْطَرٍ تَتَحدَّثُ فِيهَا عَنْ كِيفِيَّةِ تَحْضِيرِكَ وَتَنظِيمِكَ لِوقْتِكَ فِي هَذِهِ الْفَتَرَةِ مَوْظِفًا صَفَةً .

**شبكة التقويم لامتحان التجاري في مادة اللغة العربية ( 2017/05 /10 )**

| العلامة        |            | عناصر الإجابة  | الأسئلة        |
|----------------|------------|--|----------------|
| كاملة          | جزءة       |  |                |
| 1              | 1          | 1- عنوان النص : استغلال الوقت ، الوقت ، إنفاق الوقت .  | 1- أسئلة الفهم |
| 0.5            | 0.5        | 2- الفقر في رأي الكاتب هو الكسول الذي لا يستغل صحته وفراغه .   |                |
| 1              | 0.5<br>0.5 | 3- أ/ الشرح : متطرفة : متحضرة<br>الفطنة : اليقضة ، النباهة   |                |
| 0.5            | 0.5<br>0.5 | ب/ التوظيف :<br>- الأمم <u>المتطورة</u> تستغل الوقت أحسن استغلال .<br>- من مميزات التلميذ المتميّز <u>الفطنة</u> .   |                |
| <b>03 نقاط</b> |            | <b>مجم</b>   |                |
| 1              | 0.5<br>0.5 | 1- الإعراب : أ/ يطورو : فعل مضارع مرفوع / وعلامة رفعه ثبوت<br>النون لأنه من الأفعال الخمسة .<br>ب/ الفقر : اسم ليس مرفوع / وعلامة رفعه الضمة                     | 2- أسئلة اللغة |
| 1              | 1          | 2- التحويل : إسناد الجملة إلى ضمير المفرد<br>( فنجوا في ذلك نجاحاً باهراً ، ونفعوا أنفسهم وأوطانهم )<br>( فنج // // ، ونفع نفسه ووطنه )                          |                |
| 0.75           | 0.75       | 3 - ملء الجدول   |                |
| 0.25           | 0.25       | فعلن أجوف      اسم إشارة      فعل صحيح<br>قال ، كانوا      تلك ، ذلك      عرف ، فنجحوا ، نفعوا ، اشتهروا ، ينفقون<br>هؤلاء      يجالسهم ، يصاحبهم ، يملك ، يستغل |                |
| <b>03</b>      |            | <b>مجم</b>   |                |

**3\*الوضعية الإدماجية \* ( 04 نقاط)**

| العلامة | المؤشرات  | المعايير    |
|---------|---|-------------|
| 1       | - يتحدث في صلب الموضوع (استغلال الوقت )   | الواجهة     |
| 0.25    | - حجم المنتوج ( 10 ) أسطر   |             |
| 0.5     | - عرض منطقي للأفكار :- اجتياز امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي – كيفية التحضير لها باستغلال الوقت وتنظيمه | الانسجام    |
| 0.25    | - استعمال أدوات الربط وعلامات الوقف .   |             |
| 1       | - توظيف الصفة   | سلامة اللغة |
| 0.5     | - قلة الأخطاء ( يحاسب على ثلاثة أخطاء فأكثر )   |             |
| 0.25    | - تنظيم الورقة  | الإتقان     |
| 0.25    | - جودة الخط   |             |