

## الامتحان التجريبي الرابع في مادة اللغة العربية

## النص :

عَرَفَ النَّاسُ مِنْ ذَوِي الْيَقْظَةِ وَالنَّبَاهَةِ وَالْفِطْنَةِ فِي بُلْدَانٍ مَتْحَضِرَةٍ كَيْفِيَّةَ اسْتِغْلَالِ الْوَقْتِ ، فَقَدْ كَانُوا يَفْضُونَ سَاعَاتِ الْفَرَاغِ فِي تَعَلُّمِ الصَّنَائِعِ ، وَيُطَوِّرُونَ الْهَوَايَاتِ الْجَمِيلَةَ ، كَالرَّسْمِ وَالزَّخْرَفَةِ وَالْمُوسِيقَى وَالنَّحْتِ ... فَتَجَحُّوا فِي ذَلِكَ نَجَاحاً بَاهِراً ، وَنَفَعُوا أَنْفُسَهُمْ وَأُوطَانَهُمْ ، وَاسْتَهَرُوا بِتِلْكَ الصَّنَائِعِ أَكْثَرَ مِمَّا اسْتَهَرُوا بِمِهْنِهِمْ وَأَعْمَالِهِمِ الرَّسْمِيَّةِ .

فَالْقَضِيَّةُ قَضِيَّةُ إِرَادَةٍ وَعَزْمٍ وَحَزْمٍ وَمُواظَبَةٍ ، أَمَّا الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَوْقَاتَ فَرَاغِهِمْ فِي اللَّهْوِ وَالْمَرَحِ وَاللَّعِبِ وَالْحَدِيثِ الْفَارِغِ ... فَهَؤُلَاءِ أَفْئَةُ الْمُجْتَمَعِ ، وَشَرُّ عَلَى مَنْ يُجَالِسُهُمْ وَيُصَاحِبُهُمْ .  
لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَالاً ، وَ إِنَّمَا الْفَقِيرُ هُوَ الْكَسُولُ الَّذِي لَا يَسْتَعْمِلُ صِحَّتَهُ وَفَرَاغَهُ .  
ذَلِكَ هُوَ الْفَقِيرُ الْمَغْبُونُ كَمَا قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : >> نِعْمَتَانِ مَغْبُونٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ ، الصَّحَّةُ وَالْفَرَاغُ <<

## البناء الفكري : ( 3 ن )

- 1 ضع عنوانا مناسباً للنص . 0,25 ن
- 2 من هو الفقير في رأي الكاتب ؟ 0,5 ن
- 3 هات مرادف كل كلمة من الكلمات التالية من النص ثم ضعها في جملة مفيدة :  
يَمْضُونَ = ..... ، مُتَطَوِّرَةٌ = ..... ، فَاغْلُحُوا = ..... 1,5 ن
- 4 هات أضداد الكلمات التالية : اليقظة ≠ ..... ، المنفعة ≠ ..... ، الفقير ≠ ..... 0,75 ن

## البناء اللغوي : ( 3 ن )

- 1 أعرب ما تحته خط في النص : ( الناس ، ساعات ، يُنْفِقُونَ ، الفقير ) 1 ن
- 2 حول العبارة ما بين قوسين من المفرد إلى الجمع .  
( ( ليس الفقير من لا يملك مالا ) ) 0,5 ن
- 3 أكل الجدول الآتي : 1,25 ن

المفرد	المثنى	الجمع
.....	.....	هــوآء
.....	.....	كآءوآ
نعمة	نعمتان	.....

- 4 علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة " وَقْتُ " 0,25 ن

## الوضعية الإدماجية : ( 4 ن )

الإنسان العاقل هو الذي يعرف كيف يستغل وينظم وقته فيما يعود عليه بالنفع والفائدة .  
اكتب فقرة من 8 إلى 10 أسطر تتحدث فيها عن كيفية استغلال أوقات الفراغ بعد الانتهاء من الدراسة و المراجعة موظفا الفعل الماضي و المضارع و أسماء الإشارة .

بالتوفيق و النجاح

## تصحيح الامتحان التجريبي الرابع في مادة اللغة العربية

### أجوبة البناء الفكري : ( 3 ن )

- 1 ضع العنوان المناسب للنص هو : **استغلال الوقت ، كيف تنفق وقتنا** 0,25ن
- 2 الفقير في رأي الكاتب هو : **الكسول الذي لا يستغل صحته و فراغه** 0,5ن
- 3 مرادف كل كلمة من الكلمات التالية من النص ثم ضعها في جملة مفيدة :  
**يَمْضُونَ = يقضون ، مُتَطَوِّرَةٌ = متحضرة ، فَأَفْلَحُوا = فَتَجَحَّوْا** 1,5ن  
 - يقضي الأطفال أوقات فراغهم في اللعب .  
 - تعتبر فرنسا من الدول المتحضرة .  
 - ينجح كل التلاميذ إلا الكسالي .
- 4 أضداد الكلمات التالية : اليقظة ≠ النوم ، المنفعة ≠ المضرّة ، الفقير ≠ الغني 0,75ن

### أجوبة البناء اللغوي : ( 3 ن )

- 1 إعراب ما تحته خط في النص :

الكلمة	إعرابه
النَّاسُ	فاعل مرفوع و علامة رفعه الضميمة
سَاءَ	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة
يُنْفِقُونَ	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة
الْفَقِيرُ	اسم ليس مرفوع و علامة رفعه الضميمة

- 2 حول العبارة ما بين قوسين من المفرد إلى الجمع .

(( ليس الفقراء من لا يملكون مالا ))

0,5ن

1,25ن

- 3 أكل الجدول الآتي :

المفرد	المثني	الجمع
هَذَا	هَذَانِ	هَؤُلَاءِ
كَانَ	كَانَا	كَانُوا
نَعْمَةٌ	نَعْمَتَانِ	نَعْمَتَانِ

- 4 سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة " وَقْتُ " لأنه **اسم ثلاثي ساكن الوسط** 0,25ن

### الوضعية الإدماجية : ( 4 ن )

- **الوجاهة** ( حجم المنتج 0,5 ن ، نمط المنتج 0,25 ن ، الكتابة في صلب الموضوع 1 ن )
- **الانسجام** ( ترتيب الأفكار 0,5 ن ، توظيف الشواهد 0,5 ن )
- **سلامة اللغة** ( توظيف الفعل الماضي و المضارع و أسماء الإشارة 0,5 ن  
 خلو المنتج من الأخطاء 0,5 ن )
- **الإتقان و الإبداع** ( تنظيم الورقة 0,25 ن ، وضوح الخط و مقرونيته 0,25 ن )