

التَّارِيخُ: 2021/12/01

المادَّة: التَّرْبِيَةِ الْمَدْنِيَّةِ

المُدَّة: ساعة واحدة

المستوى: الأولي متوسط

## اختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12 نقاط)

الوضعية الأولى: (04ن)

عرّف المصطلحين التاليين: التمييز العنصري - رفض الآخر.

الوضعية الثانية: (04ن)

صنّف التّصرفات التالية إلى تمييز تنافسي (إيجابي) وتمييز عنصري (سلي):

التّفضيل على أساس حُسْنِ الخُلُق / التّفضيل على أساس العِرْق / التّفضيل على أساس الكَفَاءة / التّفضيل على أساس العُنْصُر / التّفضيل على أساس اللّون / التّفضيل على أساس اللُّغة / التّفضيل على أساس الجَدَارَة / التّفضيل على أساس إتقان العمل.

تمييز عنصري (سلي)	تمييز تنافسي (إيجابي)

الوضعية الثالثة: (04ن)

- ما هي أهمية تقبّلنا للآخرين؟

الجزء الثاني: (08 نقاط)

دُعيت لكتابة موضوع يوضح دور الرسول  $\mu$  والدّين الإسلامي السّمح في الدّعوة إلى حُسْن التعامل مع الآخرين ومحاربة العنصريّة.

السند1: "التنوع الثقافي من القيم الإنسانية الجامعة لكلّ المثل العليا، فهو الرّادع لكلّ أشكال التمييز العنصري، والقاهر لكل سلوكٍ يستهدف رفض الآخر..." الكتاب المدرسي، ص 12.

السند2: "إنّ سيرة مُحَمَّد  $\mu$  من أهمّ الأمور للدارس والباحث، فهو بحقّ أوّل من أنهى التّفرقة العنصريّة في قول بسيط شامل «المسلم أخو المسلم»، لقد حلّ القضية بثلاث كلمات..." الكتاب المدرسي، ص 50.

التعليمة: اعتمادًا على معلوماتك، وعلى السندين 1 و2، اكتب موضوعًا لا يتجاوز 10 أسطرٍ توضّح فيه:

أ- إيجابيات التنوع الثقافي.

ب- مخاطر التمييز العنصري.

التاريخ: 2021/11/29

المادة: التاريخ والجغرافيا

المدة: ساعة ونصف

المستوى: الأول متوسط

## التصحيح النموذجي للاختبار

الجزء الأول: (06 نقاط)

الوضعية الأولى: (04 ن)

التمييز العنصري: هو التفضيل وعدم المساواة بين الناس على أساس الدين واللغة واللون والنسب والجنس. (02 ن)

- رفض الآخر: هو عدم تقبل أفكار وآراء الآخرين والتعصب للرأي الشخصي. (02 ن)

الوضعية الثانية: (04 ن)

تفضيل على أساس حُسنِ الخُلُق / تفضيل على أساس العِرْق / تفضيل على أساس الكَفَاءة / تفضيل على أساس العُنْصُر / تفضيل على أساس اللُّون / تفضيل على أساس اللُّغة / تفضيل على أساس الجَدَارَة / تفضيل على أساس إتقان العمل.

تميز تنافسي (إيجابي) (02 ن)	تمييز عنصري (سلبي) (02 ن)
تفضيل على أساس حُسنِ الخُلُق	تفضيل على أساس العِرْق
تفضيل على أساس الكَفَاءة	تفضيل على أساس العُنْصُر
تفضيل على أساس الجَدَارَة	تفضيل على أساس اللُّون
تفضيل على أساس إتقان العمل.	تفضيل على أساس اللُّغة

الوضعية الثالثة: (04 ن)

- اكتشاف الأخطاء وتصحيحها.
- التبادل الفكري والتنوع الثقافي.
- تعلم الحوار البناء لإثبات الرأي.
- تعزيز مبدأ التعاون بين أفراد المجتمع.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

مقدمة: تعريف التنوع الثقافي. (0.5 ن)

العرض: (03 ن)

- عرض أهمية التنوع الثقافي.

- الأخطار التي يؤدي لها التمييز العنصري (مثال).

خاتمة: التأكيد على ضرورة دعم التنوع الثقافي ومكافحة العنصرية. (0.5 ن)