

## إخْتِبَارُ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

### Le maitre d'école

Le maitre travaille dans une école, il apprend aux enfants à lire, à écrire et à compter. On l'appelle aussi instituteur, il prépare les leçons sur des fiches. En classe, il écrit les exemples et les exercices au tableau, puis il explique tout. Ensuite il corrige les exercices et les devoirs des élèves. Enfin, il récompense les meilleurs élèves de sa classe par des prix et des attestations d'encouragement.

### Questions

#### Compréhension de l'écrit :

1) De quel métier parle-t-on ?  
.....

2) Que fait le maitre d'école ?  
.....

3) Relève du texte un mot de la même famille que « maitresse »  
.....

4) Conjugué au présent

Les élèves (vouloir)..... Réussir

5) Relève du texte une phrase déclarative  
.....

6) Ecris à la forme négative

Les élèves parlent en classe → .....

7) Complete par : ce /cet/ces/cette

- ..... élève est studieux
- ..... leçon est très facile.
- ..... classes sont bien décorées.

8) Ecris au féminin

Ce garçon est sérieux → .....

## Production écrite :

Rédige un texte de 5 à 6 phrases dans lequel tu présentes le métier du maçon et montre son utilité en donnant ton avis.

1) Utilise le présent de l'indicatif.

2) Le pronom personnel (il)

Aide-toi de la boîte à outils.

Le maçon	Des bâtisses (Des maisons, des écoles, des bâtiments, et des hôpitaux)	La truelle Le marteau Les niveaux	Construire Créer Préparer (le ciment, sable, l'eau) mortier	D'abord Ensuite Puis enfin
----------	---	---	--	-------------------------------------



## تَصْحِيحُ إِخْتِبَارِ الْفَصْلِ الْأَوَّلِ

### Le maitre d'école

Le maitre travaille dans une école, il apprend aux enfants à lire, à écrire et à compter. On l'appelle aussi instituteur, il prépare les leçons sur des fiches. En classe, il écrit les exemples et les exercices au tableau, puis il explique tout. Ensuite il corrige les exercices et les devoirs des élèves.

Enfin, il récompense les meilleurs élèves de sa classe par des prix et des attestations d'encouragement.

### Questions

#### Compréhension de l'écrit :

1) De quel métier parle-t-on ?

On parle du maitre d'école

2) Que fait le maitre d'école ?

La maitre d'école prépare les leçons, il corrige et il récompense les meilleurs élèves.

3) Relève du texte un mot de la même famille que « maitresse »

Maitresse → maitre.

4) Conjugue au présent

Les élèves **Veulent** Réussir

5) Relève du texte une phrase déclarative

Le maitre travaille dans une école.

6) Ecris à la forme négative

Les élèves parlent en classe → Les élèves ne me parlent pas en classe.

7) Complete par : ce /cet/ces/cette

- **Cet** élève est studieux
- **Cette** leçon est très facile.
- **Ces** classes sont bien décorées.

8) Ecris au féminin

Ce **garçon** est **sérieux** → Cette fille est sérieuse.

## Production écrite :

Rédige un texte de 5 à 6 phrases dans lequel tu présentes le métier du maçon et montre son utilité en donnant ton avis.

- 1) Utilise le présent de l'indicatif.
- 2) Le pronom personnel (il)

Aide-toi de la boîte à outils.

Le maçon	Des bâtisses (Des maisons, des écoles, des bâtiments, et des hôpitaux)		La truelle Le marteau Les niveaux	Construire Créer Préparer (le ciment, sable, l'eau) mortier	D'abord Ensuite Puis enfin
----------	--	--	---	--	-------------------------------------

