



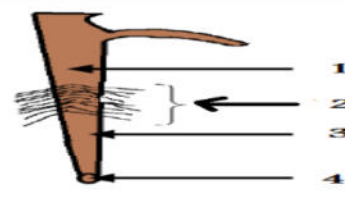
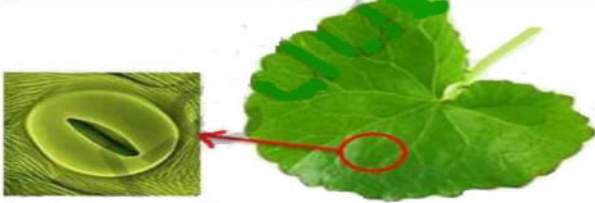
فيفري 2021

المستوى: الأولى متوسط

اختبار الفصل الأول في مادة علوم الطبيعة والحياة المدة: 1سا و 45 د

التمرين الأول (6ن):

ثار نقاش حاد بين منال و أسماء حول أعضاء النبات الأخضر المسؤولة عن امتصاص المحلول المعدني و غاز CO₂ ، منال تحاول أن تثبت لأسماء هذا عن طريق الرسوم الموضحة في الوثيقة التالية :



ملاحظة مجهرية لـ على ورقة نبات أخضر

رسم تخطيطي لـ نبات أخضر

التعليمات

1- تعرف على العنصرين بإكمال الفراغات مباشرة على الجدول وسم البيانات المرقمة؟

1- 2- 3- 4-

2- ماذا يمثل دور المنطقة 2 الموجودة على الجذر :

.....

3- يمتص النبات الأخضر المعرض للضوء غاز ويطرح غاز من الأوراق عبر

4- أذكر الأغذية التي يحتاجها النبات الأخضر لنموه؟

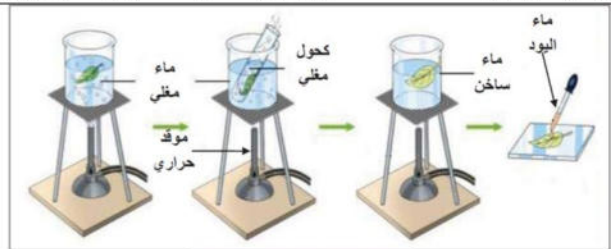
التمرين الثاني (6ن):

مريم تلميذة في السنة الأولى متوسط أثناء مراجعتها لمادة علوم الطبيعة و الحياة تحضيراً للفرض استوقفتها درس تركيب المادة العضوية و لمعرفة شروط تركيبها إليك التركيب التجريبي الموضح في الوثائق التالية:

لاحظ النتائج التالية

الورقة 4: مبرقشة	الورقة 3: معزولة عن CO ₂	الورقة 2: مغطاة جزئياً بغطاء أسود	الورقة 1: شاهدة معرضة كلياً للضوء	التركيب التجريبي
				النتائج بعد التخلص من المحذور وإضافة ماء اليود

الوثيقة-3-



الوثيقة-2-

التعليمات:

1- لماذا وضعت ورقة النبات الأخضر في الماء المغلي و الكحول؟

.....

2- بين دور ماء اليود؟

.....

الصفحة 2/1 (أقلب الصفحة)

3 - فسر نتائج الوثيقة ؟3

التفسير	النتائج
	الورقة 1: ظهور اللون الأزرق البنفسجي في كل الورقة
	الورقة 2: عدم ظهور اللون الأزرق البنفسجي في الجزء المغطى
	الورقة 3: عدم ظهور اللون الأزرق البنفسجي في كل الورقة
	الورقة 4: عدم ظهور اللون الأزرق البنفسجي في الحواف

4 - استخرج الظاهرة التي قام بها النبات الأخضر للحصول على المواد العضوية ؟

5- استنتج شروط حدوثها ؟

الوضعية الإدماجية : (08 نقاط)

في عطلة الربيع زار وليد بيت عمه الفلاح في الريف فوجده يسقي الأشجار في بستانه ويقتلع الأعشاب الضارة . فلما رآه عمه رحب به ثم قطف له بعض حبات الفراولة ، تذوقها فوجدتها ناضجة وحلوة رغم أنها كانت في بداية الربيع . فتسأل وليد حينئذ عن مصدر هذه السكريات لأن عمه كان يسقيها بالماء فقط و يعتني بها.

	الفراولة ثمرة غنية ب: - السكريات - الماء - الألياف - الفيتامينات خاصة فيتامين من نوع "ج" - بعض الأملاح المعدنية (البوتاسيوم و الكالسيوم)	
السند -3- زراعة الفراولة في البيوت البلاستيكية	السند - 2- أهم العناصر الغذائية المكونة للفراولة	السند - 1- مسار التنسغ وعملية التركيب الضوئي

من أجل أن تعطى لوليد أجابة مقنعة ، تمعن في السندات التالية

التعليمات : بالاعتماد على السندات المقدمة لك و مكتسباتك القبلية

1 - قدم أسباب نضج ثمار الفراولة قبل و قتها؟.

.....
.....
.....

2- فسر كيف تركيب شجرة الفراولة السكريات و الفيتامينات؟ .

.....
.....
.....
.....

3- قدم نصائح لعم وليد (الفلاح) حتي يحافظ على منتوجه ويزيد من وفرته.

.....
.....
.....

النجاح يتحقق بالنظرة الإيجابية للأشياء

- أساتذة المادة -

الأجوبة النموذجية

النقطة	الإجابة	التمرين
0.5	رسم	01
0.5	الرسم	
0.5	ملاحظة	
0.5	1- منطقة	
0.5	2- منطقة و	
0.5	3- منطقة النمو	
0.5	4- القنسوة	
0.5	(2) تمثل دور المنطقة 2	
0.5	امتصاص الماء و الأملاح	
0.5	3- يمتص النبات الأخضر	
0.5	المعرض للضوء غاز ثاني أكسيد الكربون ويطرح غاز ثاني الأوكسجين من	
0	الأوراق عبر التغور	
01	4- الأغذية التي يحتاجها النبات – هو الماء – الأملاح المعدنية – غاز ثاني أكسيد الكربون ا – الضوء	
06		
النقطة	الإجابة	التمرين
0.5	(1) وضعت الورقة في الماء المغلي لقتل الخلايا ووضعت في الكحول لإستخلاص مادة اليخضور (2) دور ماء اليود هو الكشف عن النشاء (3) دليل على أنها ركبت النشاء وفق شروط وهي الماء ، ثاني أكسيد الكربون ، الأملاح ، الماء ، الضوء ، اليخضور عدم ظهور في الجزء المغطى لعدم توفير الضوء عدم ظهور لون أزرق بنفسجي لعدم توفير غاز ثاني أكسيد الكربون عدم ظهور لون أزرق بنفسجي في الحواف لعدم وجود اليخضور	02
0.5		
0.5		
0.5		
03		
0.5		
0.5		
0.5		
06		
العلامة		التمرين
المجموع	المجزأة	1
02	02	
01	01	2
1.5	1.5	
0.5	0.5	

02	02	أنصح عم وليد (الفلاح) حتى يحافظ على منتوجه ليزيد من وفرته وهو الإعتماد على البيوت البلاستيكية لان تساعد على التحكم في كل الشروط التركيب الضوئي	3
01	01	الإتقان : تسلسل الإجابة ، نظافة الورقة ، خط واضح	
08			