

السنة الدراسية 2022/2021	الاختبار الأول في مادة التربية المدنية	المستوى : الأولى متوسط
المدة : ساعة و 15 د	اللقب: الاسم: القسم:	

الجزء الأول (12ن)**الوضعية الأولى (4ن)**

عرف ما يلي :

- المؤسسة التربوية :

- التمييز العنصري

الوضعية الثانية : (4ن)

صنف الأمثلة التالية في جدول حسب طبيعتها

الرواية - الابارtheid في جنوب - الرحلات و المعارض - الحركة النازية - تجارة الرقيق (العبيد)
 - الألبسة التقليدية - التعامل مع الثقافات - الصهيونية .

وسائل التنوع الثقافي	نماذج التمييز العنصري
-	-
-	-
-	-
-	-

الوضعية الثالثة : (4ن)

إن ظاهرة التمييز العنصري متواجدة منذ القدم، ما هي كيفية مواجهتها ؟

-

-

-

الجزء الثاني : (8 ن)

اثناء فترة الاستراحة لفت انتباهاك أن احد زملائك قام بدفع تلميذ اخر متفاخرا بقوته، فتدخلت لتوقيف هذا التصرف العنيف.

السندات :

1) العنف هو أسلوب الضعيف العاجز (من الكتاب المدرسي)

2) التسامح هو أسلوب القوي (من الكتاب المدرسي)

التعليمية :

اعتمادا على السندتين و ما درست في القسم ، اكتب فقرة لا تتعدي 7 أسطر تعرّف فيها العنف وكيفية مكافحته.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

بالتوفيق

التصحيح النموذجي

العلامة	الإجابة												
2 ن 2 ن	<p>الجزء الأول : الوضعية الأولى : المؤسسة التربوية هي مجموعة من الهياكل المادية (التجهيزات) و البشرية (الموظفون) مسرفة لخدمة التلاميذ وفق ضوابط قانونية و أخلاقية . التمييز العنصري : هو تفضيل شخص على شخص اخر في اللون ، الدين ، الجنس الوضعية الثانية :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">نماذج التمييز العنصري</th> <th style="text-align: center;">وسائل التنوع الثقافي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> - الابارtheid في جنوب افريقيا - الحركة النازية - تجارة الرقيق - الصهيونية </td> <td style="text-align: center;"> - الرواية - الرحلات و المعارض - الألبسة التقليدية - التعايش مع الثقافات </td> </tr> </tbody> </table> <p>الوضعية الثالثة : <u>كيفية مواجهة التمييز العنصري</u> - تطبيق العدل و المساواة بين افراد المجتمع - فرض عقوبات على المثيرين للفتن - تقوية الوازع الديني في نفوس الافراد - توعية الأجيال في المدارس و عبر وسائل الاعلام.</p>	نماذج التمييز العنصري	وسائل التنوع الثقافي	- الابارtheid في جنوب افريقيا - الحركة النازية - تجارة الرقيق - الصهيونية	- الرواية - الرحلات و المعارض - الألبسة التقليدية - التعايش مع الثقافات								
نماذج التمييز العنصري	وسائل التنوع الثقافي												
- الابارtheid في جنوب افريقيا - الحركة النازية - تجارة الرقيق - الصهيونية	- الرواية - الرحلات و المعارض - الألبسة التقليدية - التعايش مع الثقافات												
4 ن	<p>الجزء الثاني :</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">المؤشرات</th> <th style="text-align: center;">المعيار</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> - الالتزام بالوضعية - كتابة فقرة من 7 اسطر حول الموضوع </td> <td style="text-align: center;"> الملائمة مع الوضعية </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> - يوظف السندات المقترحة - يستعمل مصطلحات مادة التربية المدنية حول الموضوع : </td> <td style="text-align: center;"> الاستعمال السليم لأدوات المادة </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> - تعريف العنف - اشكاله - مكافحته </td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> - تسلسل أفكار الموضوع و ترتيبها - استعمال المنهجية لمقدمة، عرض، خاتمة </td> <td style="text-align: center;"> التناسق و الانسجام </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> - نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المتنوّج. </td> <td style="text-align: center;"> الاتقان و التمايز </td> </tr> </tbody> </table>	المؤشرات	المعيار	- الالتزام بالوضعية - كتابة فقرة من 7 اسطر حول الموضوع	الملائمة مع الوضعية	- يوظف السندات المقترحة - يستعمل مصطلحات مادة التربية المدنية حول الموضوع :	الاستعمال السليم لأدوات المادة	- تعريف العنف - اشكاله - مكافحته		- تسلسل أفكار الموضوع و ترتيبها - استعمال المنهجية لمقدمة، عرض، خاتمة	التناسق و الانسجام	- نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المتنوّج.	الاتقان و التمايز
المؤشرات	المعيار												
- الالتزام بالوضعية - كتابة فقرة من 7 اسطر حول الموضوع	الملائمة مع الوضعية												
- يوظف السندات المقترحة - يستعمل مصطلحات مادة التربية المدنية حول الموضوع :	الاستعمال السليم لأدوات المادة												
- تعريف العنف - اشكاله - مكافحته													
- تسلسل أفكار الموضوع و ترتيبها - استعمال المنهجية لمقدمة، عرض، خاتمة	التناسق و الانسجام												
- نظافة الورقة- سلامة اللغة- وضوح الخط- علامات الوقف- تفرد المتنوّج.	الاتقان و التمايز												
1 ن													
4 ن													
1.5 ن													
1.5 ن													