

متوسطة:كنان محمد تاوقيت.

المستوى:الأولى متوسط

الإسم:.....اللقب:.....الفوج:.....م.......القسم:.....1م..

اختبار الفصل الأول في مادة التربية المدنية

الجزء الأول: (12 نقاط)

الوضعية الأولى: (06 ن)

" التنوع الثقافي ينطلق من مبدأ التفاوت بين الشعوب ...".

1/- تعريف التنوع الثقافي(02ن):.....

2/- أمثلة عن التنوع الثقافي: (02ن)

..... ب/- أ/-

..... د/- ج/-

3/- أهمية التنوع الثقافي: (02ن)

..... ب/- أ/-

..... د/- ج/-

الوضعية الثانية: (06 ن)

" يوم 21 مارس هو اليوم العالمي للقضاء على التمييز العنصري"

1/- تعريف التمييز العنصري:.....

.....(01ن).

2/- صنف العبارات التالية في الجدول الآتي (04ن):

العنف، الحوار، التمييز العنصري ، التعصب ، التسامح ، التنوع الثقافي ، منع حرية التعبير، الجدال.

سلوك ايجابي	سلوك سلبي
.....

3/- إشرح مايلي:(02ن).

الأبارtheid:.....

النازية:.....

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الادماغية:

السياق: إختلف زميلين لك حول موضوع معين فتعالت أصواتهما فلجاً إلى استخدام العنف اللفظي، فتدخلت الفصل بينهما موضحاً لهما نتائج العنف مبرزاً لهما طرق الحد منه ومواجهته.

السند 02: "... العنف هو منهج الضعفاء لحل ما يعترضهم من مشاكل"

- كتاب التلميذ - ص32-

السند 02: "التمييز العنصري مظهر من مظاهر العنف المعنوي".

- الاستاذ-

السند 03: "... الكلمة الطيبة جواز مروري الى قلب الناس"

- كتاب التلميذ - ص36-

التعلمية: اعتماداً على السندات ومادرست حرفة من 12 سطراً توضح من خلالها مفهوم العنف وأنواعه مشيراً إلى بعض نتائجه مقترحاً طرق الحد منه.

المعالجة:

