

«الاجتبار المشترك للفصل الثاني في مادة اللغة العربية»

السند:

من الظواهر السلبية التي انتشرت مؤخرا، و التي يحزن لها القلب و يقشعر لها البدن، هي ظاهرة العبث بالمتنكات العامة.

ان هذا السلوك أصبح ظاهرة مزعجة تلقي بظلالها على مجتمعا نتيجة تصرفات حمقاء غير مسؤولة تمارس من طرف فئة من الشباب و الأطفال الذين يجهلون أهمية هذه الإنجازات في حياتنا الاجتماعية.

ان المنشآت و المرافق العامة بمختلف أنواعها كالمدارس و المستشفيات و الحدائق العامة و غيرها ما وضعت إلا ليستفيد منها المواطن في قضاء مصالحه و تلبية حاجياته و توفير راحته و تحقيق رفاهيته، لهذا وجب علينا أن نحافظ على هذه المتنكات من الضياع و الإتلاف و التخريب حتى ننعم بها نحن أولا، و تنعم بها الأجيال القادمة ثانيا. فالمواطن الصالح و الواعي هو ذلك المواطن الذي يسعى جاهدا للحفاظ على أمن و استقرار وطنه، و يحرص دوما على المحافظة على المتنكات العامة، و يتجنب كل تصرف من شأنه أن يضر بوطنه و مجتمعه.

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

1. هات عنوانا مناسباً للنص.
2. فيم يستفيد المواطن من المرافق و المنشآت العامة؟
3. أ - اشرح الكلمتين الآتيتين: - يستفيد - البدن ، ثم وظف كلا منهما في جملة مفيدة من إنشائك.
ب - استخرج من النص ضد كلمة : الإيجابية .

(ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

1. أعرب ما تحته خط في السند .
2. أسند الجملة الآتية إلى المثني المخاطب:
" لهذا وجب علينا أن نحافظ على هذه المتنكات حتى ننعم بها "
3. استخرج من النص ما يلي:

اسما منقوصا	اسما موصولا	فعلا مثالا

4. علل سبب رسم الهمزة على الواو في كلمة : مؤخرا .

(ج) الوضعية الإيماجية: (04 نقاط)

" لاحظت في مدرستك بعض السلوكات السيئة كالكتابة على الجدران و تكسير أغصان الأشجار و إتلاف حنفيات الماء . فألمك المنظر "

- أكتب فقرة لا تقل عن ثمانية (08) أسطر تبين فيها خطورة إتلاف مرافق المدرسة ميرزا أهمية المحافظة عليها موظفا : فعل الأمر و جملة منسوخة ب: " إن أو إحدى أخواتها "

وفقكم الله تعالى

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط (لغة عربية) :

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع									
المجموع	مجزأة											
0.5	0.5	<p>1. عنوان النص</p> <p>2. يستفيد المواطن من المرافق و المنشآت العامة :</p> <p>قضاء مصالحه - تلبية حاجياته - توفير راحته - تحقيق رفاهيته</p> <p>3. الشرح : يستفيد = ينتفع - البدن = الجسم</p> <p>التوظيف :</p> <p>ب) الضد : الإيجابية ≠ السلبية</p>	<p>البناء الفكري:</p> <p>(3 نقاط)</p>									
01	4×0.25											
0.5	2×0.25											
0.5	0.5											
0.5	0.5											
3=												
0.5	0.5	<p>ظاهرة : خبر أصبح منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</p> <p>يضر : فعل مضارع منصوب بأن و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</p> <p>التحويل : لهذا وجب عليكما أن تحافظا على هذه الممتلكات حتى تتعما بها</p> <p>0.25 0.25 0.25</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>اسما متقوصا</th> <th>اسما موصولا</th> <th>فعلا مثالا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الواعي</td> <td>التي - الذي - الذين</td> <td>وضع - وجب</td> </tr> <tr> <td>0.25</td> <td>0.25</td> <td>0.25</td> </tr> </tbody> </table> <p>التعليل : كتبت الهمزة على الواو في كلمة مؤخرا لأنها مفتوحة و ما قبلها مضموم .</p>	اسما متقوصا	اسما موصولا	فعلا مثالا	الواعي	التي - الذي - الذين	وضع - وجب	0.25	0.25	0.25	<p>البناء النحوي:</p> <p>(3 نقاط)</p>
اسما متقوصا	اسما موصولا		فعلا مثالا									
الواعي	التي - الذي - الذين		وضع - وجب									
0.25	0.25		0.25									
0.5	0.5											
0.5	0.5											
0.75	3×0.25											
0.75	3×0.25											
0.5	0.5											
3 =												

الوضعية الإدماجية : (4 نقاط)

العلامة		المؤشرات	المعايير
المجموع	مجزأة		
1.5	0.5	<p>- حجم المنتج أكثر من 8 أسطر.</p> <p>- يتحدث عن خطر إتلاف المرافق .</p> <p>- يذكر أهمية المحافظة عليها</p>	<p>الوجاهة</p> <p>(الملاءمة)</p>
	0.5		
	0.5		
1	0.5	<p>- يوظف فعل أمر - جملة منسوخة -</p> <p>- احترام علامات الوقف</p> <p>- التركيب السليم للجمل و خلوها من الأخطاء</p>	<p>سلامة اللغة</p>
	0.25		
	0.25		
1	0.5	<p>- ترتيب الأفكار وتسلسلها</p> <p>- الاستعمال الصحيح لأدوات الربط</p> <p>- الاستخدام المناسب للضمائر</p>	<p>الانسجام</p>
	0.25		
	0.25		
0.5	0.25	<p>- تنظيم الورقة + وضوح الخط ومقرونيته</p> <p>- توظيف الشواهد، قوة الكلمات المختارة.</p>	<p>الإتقان</p> <p>والإبداع</p>
	0.25		
4 =			