

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

ابتدائية العربي بن مهيدي-تمنراست

الموسم الدراسي: 2020/2019

المستوى: السنة الخامسة

إعداد الأستاذ: أولاد هدار نوال

اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ- نموذج 01-

إسم ولقب التلميذ(ة):

التمرين الأول:(02ن) إربط الدولة المُستعمَرة بالدولة المُستعمَرة:

الاستعمار الإيطالي فلسطين سنة 1948

الاستعمار الفرنسي مصر سنة 1882

الاستيطان اليهودي ليبيا سنة 1911

الاحتلال البريطاني الجزائر سنة 1830

التمرين الثاني:(03ن) ضع عنوانا مناسباً لكل تعريف.

..... هُوَ حَرَكَةٌ اسْتِعْمَارِيَّةٌ تَهْدِفُ إِلَى السَّيْطْرَةِ عَلَى أَرْضِ الدَّوْلَةِ الْمُحْتَلَّةِ، وَذَلِكَ بِوَسِطَةِ هِجْرَةِ سُكَّانِهَا إِلَيْهَا وَالاسْتِقْرَارِ فِيهَا.

..... هُوَ ظَاهِرَةٌ تَهْدِفُ إِلَى سَيْطْرَةِ دَوْلَةٍ قَوِيَّةٍ عَلَى دَوْلَةٍ ضَعِيفَةٍ مِنْ أَجْلِ نَهْبِ خَيْرَاتِهَا.

..... شَكْلٌ مِنْ أَشْكَالِ الاسْتِعْمَارِ حَيْثُ يَكُونُ الْبَلَدُ مَحْمِيًّا وَمُسَيَّرًا مِنْ طَرَفِ حَاكِمٍ مَحَلِّيٍّ، بَيْنَمَا الْحُكْمُ تَائِعٌ لِلدَّوْلَةِ الْمُسْتَعْمِرَةِ، حَيْثُ يَكُونُ هُنَاكَ سِيَادَةٌ شَكْلِيَّةً.

التمرين الثالث:(03ن) أكمل الفقرة بما يناسبها من كلمات.

المُسلِّح - حُفُوقِهِمْ - القتل الجماعي - الأُمِّيَّة - مُصَادَرَةُ الْأَرْضِ الرِّزَاعِيَّةِ - حَرْقِ النَّاسِ.

قَامَ الاسْتِعْمَارُ الْفِرَنْسِي فِي الْمَيْدَانِ الْعَسْكَرِيِّ ب و أحياء، وفي الميادين الاقتصادية ب

..... وفي الميادين الثقافي بنشر الجهل و..... بين الناس.

تَغَيَّرَ اسْلُوبُ الْمُقَاوَمَةِ الْجَزَائِرِيَّةِ لِلْاسْتِعْمَارِ مِنَ النِّضَالِ السِّيَاسِيِّ إِلَى الْكِفَاحِ

كَانَ الْهَدَفُ مِنَ النَّشَاطِ السِّيَاسِيِّ تَمَكِينِ الْجَزَائِرِيِّينَ مِنَ الْحُصُولِ عَلَى

التمرين الرابع:(02ن)

في 30 جانفي 1830 قَرَّرَ مَجْلِسُ الْوُزَرَاءِ الْفِرَنْسِيِّ بِرِئَاسَةِ الْمَلِكِ شَارْلِ الْعَاشِرِ الْقِيَامَ بِحَمْلَةِ لاحتلال الجزائر.

أذكر أربعة أسباب أغرث الفرنسيين باحتلال الجزائر والسيطرة عليها:

-
-
-
-

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

ابتدائية العربي بن مهيدي-تمنراست

المستوى: السنة الخامسة

الموسم الدراسي: 2020/2019

إعداد الأستاذ: أولاد هدار نوال

حل اختبار الفصل الثاني في مادة التاريخ- نموذج 01-

إسم ولقب التلميذ(ة): **تاج الوفاء**

التمرين الأول: (02ن) إربط الدولة المُستعمَرة بالدولة المُستعمَرة:

الاستعمار الإيطالي	فلسطين سنة 1948
الاستعمار الفرنسي	مصر سنة 1882
الاستيطان اليهودي	ليبيا سنة 1911
الاحتلال البريطاني	الجزائر سنة 1830

التمرين الثاني: (03ن) ضع عنوانا مناسباً لكل تعريف.

الاستيطان هو حركة استعمارية تهدف إلى السيطرة على أرض الدولة المُحتلة، وذلك بواسطة هجرة سُكَّانها إليها والاستقرار فيها.

الاستعمار هو ظاهرة تهدف إلى سيطرة دولة قوية على دولة ضعيفة من أجل نهب خيراتها.

الحماية شكل من أشكال الاستعمار حيث يكون البلد محمي ومُسيّر من طرف حاكم محلي، بينما الحكم تابع للدولة المُستعمرة، حيث يكون هناك سيادة شكلية.

التمرين الثالث: (03ن) أكمل الفقرة بما يناسبها من كلمات.

المُسلح - حُقوقهم - القتل الجماعي - الأُمية - مصادرة الأراضي الزراعيّة - حرق النّاس.

قام الاستعمار الفرنسي في الميّدان العسكريّ ب **القتل الجماعي** و **حرق النّاس** أحياء، وفي الميّدان الاقتصادي ب

مصادرة الأراضي الزراعيّة وفي الميّدان الثقافيّ بنشر الجهل والأُمية بين النّاس.

تغيّر أسلوب المُقاومة الجزائريّة للاستعمار من النّضال السّياسي إلى الكفاح المسلّح.

كان الهدف من النّشاط السّياسي تمكين الجزائريين من الحُصول على حقوقهم.

التمرين الرابع: (02ن)

في 30 جانفي 1830 قرّر مجلسُ الوُزراء الفرنسيّ برئاسة الملك شارل العاشر القيام بحملة لاحتلال الجزائر.

أذكر أربعة أسباب أغرّت الفرنسيين باحتلال الجزائر والسيطرة عليها:

- الموقع الاستراتيجي للجزائر
- الخيرات والثروات التي في الجزائر
- المشاكل الداخلية التي كانت تعاني منها فرنسا
- سقوط الأسطول البحري الجزائري وتدميره