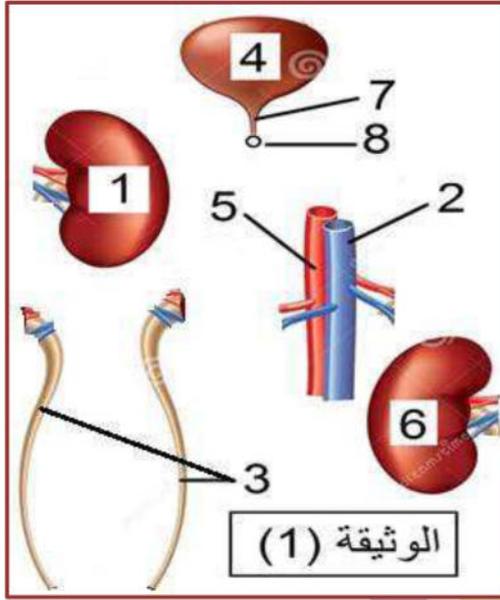


التاريخ: 2019/03/04
المدة: ساعة ونصف

المادة: علوم الطبيعة والحياة
المستوى: الأول متوسط

اختبار الفصل الثاني

التمرين الأول: (6 ن)



تشكل مجموع الأعضاء الموضحة في الوثيقة (1) جهازا له دور كبير في جسم الإنسان.

- (1) ما اسم هذا الجهاز؟
- (2) حدّد دور العضوين (1) و (6).
- (3) أعد ترتيب هذه الأعضاء موضحا ذلك برسم تخطيطي مع كتابة البيانات من (1) إلى (8).

التمرين الثاني: (6 ن)

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

- (1) حدّد المصطلح العلمي المناسب لكل تعريف من التعاريف العلمية التالية:
 - أ- وظيفة حيوية تضمن بقاء نوع الانسان ويؤمن ذلك جهاز تكاثري.
 - ب- مجموعة من التغيرات الجسدية ينضج فيها جسم الطفل ليصبح بالغاً.
 - ج- اتحاد النطفة مع البويضة لإنتاج بويضة ملقحة.

د- تشابه موجود بين الحيوانات من نفس المجموعة بإمكانها أن تتزاوج فيما بينها وتعطي أفرادا خصبة جنسياً.

(2) أكمل الجدول التالي على ضوء ما درستّه:

| الأنثى | الذكر | |
|--------|-------|------------------|
| | | المناسل |
| | | المجري التناسلية |
| | | الخلايا الجنسية |

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

أثناء الدورات التي تقوم بها الفرق الطبية داخل المؤسسات التربوية، أتضح أن التلميذ أحمد يعاني من آلام ظهرية على جانبي العمود الفقري وقلّة البول المطروح كما ظهرت عليه الأعراض التالية: اصفرار في الوجه، إرهاق، نقص في الوزن. لهذا طلب الطبيب من أولياء التلميذ أحمد إجراء مجموعة من الفحوصات الطبية. أعطت نتائج التحاليل ما يلي:

السندات:

| المواد العضوية | | | المواد المعدنية | | | الدم (g/L) | شخص |
|----------------|-------|------------|-----------------|------------------|-------|------------|------|
| البولة | الدهم | البروتينات | الغلوكوز | الأملاح المعدنية | الماء | | |
| 0.5 | 0.3 | 70 | 1 | 3.5 | 910 | (g/L) | سليم |
| 30 | 00 | 00 | 00 | 6 | 950 | (g/L) | |
| 15 | 0.3 | 70 | 1 | 3.5 | 910 | (g/L) | أحمد |
| 11 | 00 | 00 | 00 | 6 | 950 | (g/L) | |

الوثيقة (1)



الوثيقة (2)

اعتمادا على السياق والسندات ومكتسباتك القبلية:

التعليمات:

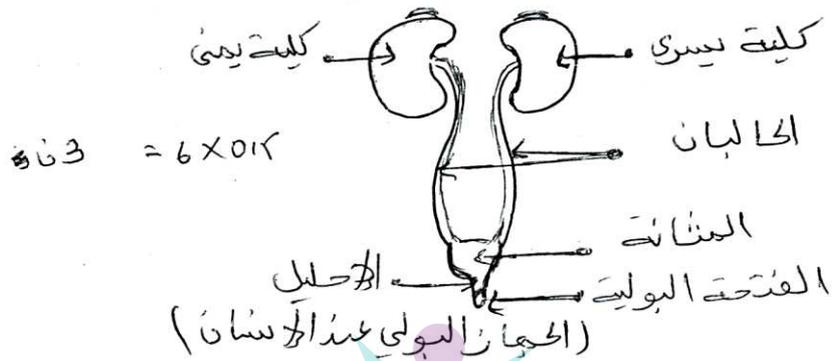
1. حدّد نوع المرض الذي يعاني منه التلميذ أحمد مع تفسير السبب.
2. فيم تتمثل أعراض هذا المرض؟
3. قدّم نصيحتين للمحافظة على صحّة الإطراح.

بالتّوفيق...

* التمرين الأول : 06 نقاط

- 1- راسم هذا الجهاز : - الجهاز البولي أو جهاز الإخراج عند الإنسان - - - - -
- 2- دور العنوين (1) و (6) : - تصفية الدم من الفضلات السامة - - - - -

3- ترتيب هذه الأعضاء برسم تحظيري



* التمرين الثاني : 06 نقاط

- 1- أ - وظيفة التكاثر - 0.2 ن
- ب - البلوغ
- ج - الإلقاح
- د - النوع

-2-

| | الذكر | الأنثى |
|-------------------|--|---|
| المناسل | الخصيتين | المبيضان |
| المجاري التناسلية | - البويج - قناة مقلدة للنويج - الحويصل للنويج - القنطرة النوية - فتحة تناسلية | - قناة مقلدة للنويج - الحويصل للنويج - القنطرة النوية - فتحة تناسلية |
| الخلايا الجنسية | السطاف | البويضات |

Handwritten notes on the left side of the table:
 0.5 ن + 0.5 ن
 0.5 ن x 10 = 5 ن
 0.5 ن - 0.5 ن

* شبكة تقويم الوصيفة *
* الخواص *
* الخواص *

| العلامة الكلية | العلامة الجزئية | المؤشرات | المعايير | التقييم |
|----------------|--------------------------|---|----------------------|---------|
| 014 | 014 | - يحدد نوع المرحل الذي يعاني منه التلميذ أحمد مع تفسير السبب | الوجهة | س2 |
| 014 | 014 | بالإعتماد على السياق والسندات والمكتسبات القبلية | استعمال موارد المادة | |
| 1 | 1 | - المرحل الذي يعاني منه أحمد هو القصور الكلوي وهو مرضي بسببه تناول الأغذية التي تنعيب الكليتين مثل البروتينات والفرافرا فيعلا لأنها تحلّف فصبغات سامة تختزن بالكليتين | الاستيعاب | |
| 014 | 014 | - يذكر أعراف هذا المرحل | الوجهة | س3 |
| 014 | 014 | بالإعتماد على السياق والسندات والمكتسبات القبلية | استعمال موارد المادة | |
| 2 | 014 014 014 014 | - أعراف هذا المرض : - ألحاح حار - قلة البول للأحمر - احمرار في الوجه - آرهاق - نقص في الوزن | الاستيعاب | |
| | | - تقديم نصيحة للحافظة على صحة الجهاز | الوجهة | |
| 2 | 1 1 | بالإعتماد على المكتسبات القبلية | استعمال موارد المادة | س3 |
| | | - شرب الماء بكمية كافية - ممارسة الرياضة | الاستيعاب | |
| 1 | | نظافة الورقة ومقرونية الخط | | |