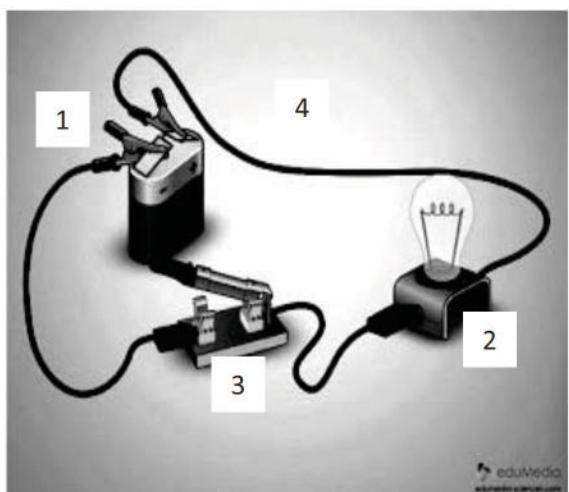


### التمرين الأول: (6 ن)



► انقل الجمل التالية على ورقة الإجابة وأكملها بما يناسب:

1. نقوم بوضع 100g من الشمع في إناء على النار فيتحول من الحالة ..... إلى الحالة ..... ويسمى هذا التحول ..... .
2. وعند تركه يبرد يتحول من الحالة ..... إلى الحالة ..... ونسمى هذا التحول ..... .
3. خلال هذا التحول تكون طبيعة مادة الشمع ..... وكتلته ..... .
4. مثل الشمع في الحالتين بالنموذج الحبيبي.

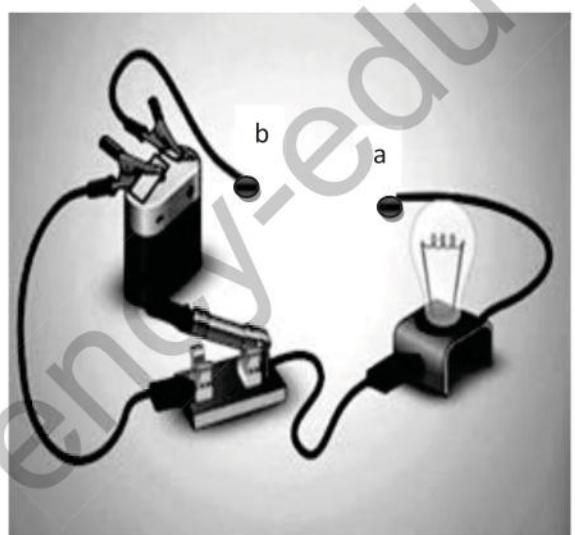


### التمرين الثاني: (6 ن)

✓ قامت ولاء بتحقيق التركيبة الكهربائية المقابلة

1. كيف نسمى هذه التركيبة .
2. اذكر عناصرها مع تحديد دور كل عنصر .
3. ارسم هذه التركيبة بمخطط بالرموز النظامية لعناصرها .
- حدد عليه الجهة الاصطلاحية للتيار الكهربائي .
4. العنصر (1) يحمل الدالة 9V والعنصر (2) يحمل الدالة 3.8V ماذا يحدث عند غلق العنصر (3) .
- لماذا . وما الحل .

### الوضعية الإدماجية: (8 ن)



(تنظيم الاحابة ووضوح الخط ونظافة الورقة نقطة)

✓ في عمل المجموعات قامت كل مجموعة بتحقيق

- الدارة الكهربائية الممثلة في الشكل المقابل :
- المجموعة (1) وضعت بين النقطتين a et b مسطرة بلاستيك .
  - المجموعة (2) وضعت بين النقطتين a et b مسمار حديدي .
  - المجموعة (3) وضعت بين النقطتين a et b ماء مقطر .
  - 1. ماذا يحدث للمصباح في دارة كل مجموعة بعد غلق القاطعة .  
▪ وماذا تستنتج .
  - 2. حدد الهدف الذي توصلت إليه من هذه التجربة .
  - 3. قام أحد أعضاء المجموعة (3) بإضافة كمية من الملح إلى الماء المقطر بعد رجه جيداً:  
(a) على ماذا سيحصل .  
(b) ما الهدف من هذه العملية .

العلم أنيس في الوحدة ..... صاحب في الغربة ..... دليل إلى الرشد ..... معين في الشدة ..... ذخر بعد الموت