



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مؤسسة التربية والتعليم الخاصة - **سليم** -

S. A. L. I. M. ETABLISSEMENT PRIVE D'EDUCATION ET D'ENSEIGNEMENT - **SALIM** -

رخصة فتح رقم 1088 بتاريخ 30 جانفي 2011

تحضيري - ابتدائي - متوسط - ثانوي

إعتماد رقم 67 بتاريخ 06 سبتمبر 2010

5 AP

كراس العطلة



للفصل الأول

□ العام الدراسي 2013/2014

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

الرياضيات



النشاط الأول:

طول رانيا 130 سنتمتر وهي أطول من دميته بـ 5 مرات ، ما هو طول دميته ؟

النشاط الثاني :

لطلاب عمارة مكونة من 5 طوابق اشترى صاحبها 50 كيلوغرام من الدهان الأبيض بـ 200 دج للكيلوغرام الواحد و30 كيلوغرام من الدهان الوردي بـ 180 دج للكيلوغرام الواحد و دفع للعمالين 6574 دج .

_ ما هي كلفة طلاب العمارة ؟

_ ما هي أجرة العامل الواحد ؟

_ ما هي كلفة طلاب الطابق الواحد ؟

النشاط الثالث :

اشترى تاجر 15 متر من الحرير بـ 650 دج للمتر وباعه بـ 845 دج للمتر .

_ ما هي الفائدة التي حققها ؟

النشاط الرابع :

اشترى رجل منزل قديم بـ 1500000 دج واشترى مواد مختلفة لترميمه بـ 32700 دج ودفع للعمالين اللذان استخدمهما 65000 دج وكلفه النقل 8000 دج إذا أراد أن يربح 500000 دج عند بيع البيت، فما هو المبلغ الذي يطلبه عند بيعه ؟

النشاط الخامس:

عند تاجر 180 حذاء ، اشتراهم بـ 150 دج للواحد ، بكم يبيع الحذاء الواحد إذا أراد أن يحقق فائدة قدرها 9000 دج؟

النشاط السادس :

جمع فلاح محصول 200 شجرة زيتون، أعطت الشجرة الواحدة ما يقارب 5 كيلوزيتون و بعد غسل الزيتون وتنقيته ضاع نصف وزنه ، قام بتخليله وبيعه بـ 300 دج للكيلوغرام . كم قبض ؟

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس : Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

اللغة العربية

النص:

السّمكات الثلاث

زعموا أنّ غديرا كان فيه ثلاث سمكات وبقربه نهر جار، وذات مرّة (مرّ صيّادان بذلك الغدير فتواعدا أن يرجعا بشباكهما، فيصيّدا ما فيها من السمك)، سمعت السّمكات قولهما فخرجت الأولى مسرعة من الغدير فنجت أما الثانية فمكثت حتّى جاء الصيّادان فعلمت أنّها فرطت في حقّ نفسها وأنّها ستهلك إن لم تلجأ إلى الحيلة فقالت: إنّني لن أستسلم لليأس لأنّ العاقل لا يقنط على حال، وإنّما يقنط العاجزون ويستسلم الضّعفاء ثمّ تماوتت وطفّت على وجه الماء فأخذها الصيّادان ووضعها على الأرض بين النّهر والغدير، فوثبت إلى النّهر ونجت وأما العاجزة فلم تنزل في إقبالٍ وإدبارٍ حتّى وقعت في شبكة الصيّادين فكان في ذلك هلاكها.

عن كليلة ودمنة بتصرّف

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1 كيف تصرّفت السمكة الثانية؟
.....
- 2 ما هي العبرة التي استخلصتها من هذه القصة؟
.....
- 3 استخرج من القصة كلمتين متضادتين:
.....
- 4 هات مرادف كلمة يقنط ثمّ وظفه في جملة مفيدة.
.....

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 - الفاكس : 021.87.10.51 - ☎

البناء اللغوي:

1 أعرب ما تحته خط في النص:

2 املأ الجدول من النص:

| فعل مزيد | فعل مجرد | فعل ناقص | فعل أجوف | فعل مثال |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | |

3 أسند العبارة الموجودة بين قوسين إلى الجمع:

.....

4 برّر كتابة الهمزة في كلمة اليأس.

.....

الوضعية الإدماجية:

لخص قصة السمكات الثلاثة في فقرة لا تتعدى خمسة أسطر.

.....
.....
.....
.....
.....

Français

Rêver

Quand tu t'endors, ton cerveau se repose d'abord un moment. Puis tu te mets à rêver. Quand tu rêves, ton cerveau travaille et pense comme si tu étais éveillé, mais ton corps bouge moins. On a habituellement entre trois et cinq périodes de rêve en huit heures de sommeil. La plupart des rêves durent de 5 à 30 minutes chacun. Et cela recommence toute la nuit.

Le rêve est fait d'événements et de sensations de ta propre vie. La plupart des rêves s'inspirent de choses qui se sont passées le jour même.

Extrait de : « Méthode de lecture CP »

Editions Sédrap

I. Compréhension de l'écrit

1. Choisis la bonne réponse :

- Le texte :

- a. explique un fait.
- b. décrit un lieu.
- c. raconte une histoire.

- Le texte parle :

- a. de la pluie.
- b. d'une chanson.
- c. du rêve.

- Quand tu dors, ton cerveau :

- a. travaille.
- b. s'endort.
- c. bouge.

2. Réponds par "Vrai" ou "Faux" :

- Les rêves durent 5 à 30 minutes.
- Le rêve est fait d'événements de ta propre vie.

حي تعون - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

3. Réponds à Sa question suivante :

- Combien de fois rêve-t-on en huit heures de sommeil ?

Entoure les mots appartenant à la famille de "rêver". :

rêverie - rêveur - révolution - révolte - rêve

4. « Le rêve recommence toute la nuit ».

- Décompose cette phrase en ses différents groupes.

5. « Puis, tu te mets à rêver ».

- Remplace le pronom personnel souligné par "il".

6. Ecris correctement le participe passé souligné :

- Le rêve est fait d'événements de ta propre vie.
- Les d'événements de ta propre vie.

II. Production Ecrite (4pts)

- Explique en quatre ou cinq phrases pourquoi certains enfants ont les dents cariées (certains enfants ont les dents qui ont des trous).

Consignes pour réussir ta production écrite.

- Commence par donner l'information que tu vas expliquer.
- Dis pourquoi les dents ont des trous (emploie "parce que", "car" ...)
- Pour répondre, tu peux utiliser les mots suivants :

Les caries - les aliments - les bonbons - les bactéries - des acides - l'émail - les enfants.

Se fixer - se brosser - manger - sécréter - détruire

- Ecris les verbes au présent de l'indicatif.
- Accorde les verbes avec leurs sujets.

DANS UN BEAU PAYS

Il était une fois une petite fille très belle et aussi légère qu'une feuille. Pour cela, sa maman

l'appelle « Feuillette ». Elle était intelligente et habile.

Elle courait plus vite que les autres filles.

Un jour, sa mère la vit sur les pommiers du jardin pour cueillir les plus hautes pommes.

Elle sautait d'une branche à une autre sans les casser.

« Paul Eluard »

QUESTIONS

I. Compréhension de l'écrit :

1. Quels sont les personnages du texte ?

2. Réponds par vrai ou faux

La petite fille courait lentement

Elle était belle et intelligente

3. Relève du texte un mot de la même famille que :

Feuille.....

4. Transforme la phrase suivante à la forme négative

La petite fille casse les branches.

5. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

La fillette (être) contente. Elle (sauter) d'une branche à l'autre.

6. Ecris les mots soulignés au pluriel :

La fille s'approche d'un oiseau.

Les.....s'approchent des.....

II. Production écrite :

Ton école organise un concours inter-classes sur la meilleure écriture d'une situation initiale d'un conte.

Tu participes à ce concours. Ecris en 02 ou 3 phrases « le début d'une histoire » que tu as déjà lue ou écoutée.

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

Aide-toi de la boîte à outils suivante :

| Début de l'histoire | Noms | Verbes | Adjectifs |
|-----------------------|-----------------------|---------------|----------------------|
| Il était une fois | Fille/garçon/enfant | S'appeler | Petit/petite |
| Il y avait une | Roi/reine/princesse | Se nommer | Gentil/gentille |
| Il y a bien longtemps | Lapin/lion/éléphant | Vivre/habiter | Méchant/méchante |
| autrefois | Maison/cabane/château | Etre/avoir | Pauvre/vieux/vieille |

Bonne chance

حي قعلول -برج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

Texte :

Oussama était un nouveau jardinier.

Avant de commencer à travailler il a acheté un tablier, des bottes, et un joli chapeau de paille, et aussi des outils : un râteau, une bêche, une pioche, des sécateurs.....

Voilà, il avait tout !

Oussama s'est dit : « Voilà, c'est tout ce qu'il me faut. Demain je planterai des orangers.

D'après Valérie Bon enfant.

I. Compréhension de l'écrit :

- a. Quel est le métier d'Oussama ?
- b. Qu'est ce qu'il a acheté ?
- c. Que voulait-il planter ?

II. Fonctionnement de la langue :

- a. Trouve deux mots de la même famille que : jardinier.
- b. Réécris ces phrases à la forme négative.
 - Demain, je planterai des orangers.
 - Oussama a acheté un tablier.
- c. Réponds à cette question.
 - Est-ce que tu es parti à Alger ?
 - Oui, je.....
 - Non, je.....
- d. Mets au présent de l'indicatif.
 - Nous (ranger) nos outils dans le garage. Oussama (creuser) et (préparer) terre. Vous (planter) des orangers. L'orange (être) bonne et sucrée.
- e. Mets au féminin
 - Le jardinier est fier de son travail.
 - La..... est de son travail.
 - Le directeur ouvre le portail.
 - La ouvre le portail.

III. Production écrite.

Construis trois phrases sur le modèle suivant :

- Je pense que le métier d'infirmière est utile car il permet de soigner les malades.
- pense queest..... car il permet de

Bonne chance

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 : ☎

A l'aide de quelle plante fabrique-t-on du sucre ?

- La vanille
- La pomme
- La betterave

1. On dit du renard qu'il est rusé. Cela signifie qu'il est :

- Malin
- Prudent
- rapide

2. Quel est le sens le plus développé chez le chat ?

- Le toucher
- Le goût
- La vue

3. Quel insecte cause des ravages dans les cultures ?

- Le criquet
- La guêpe
- La mouche

4. Chiffre 6 :

- La moitié de 16
- Le double de 3
- Inférieur à 5

5. Transformer les déchets au lieu de les jeter c'est faire :

- Du recyclage
- Du gaspillage
- Du tri

6. Lequel de ces animaux est sacré en Inde ?

- Le serpent
- Le tigre
- La vache

7. Un triangle possède :

- 4 côtés
- 3 côtés
- 4 angles

8. Qui éclaire et réchauffe la terre :

- La lune
- Le soleil
- Les étoiles

9. Quelle mer borde la côte algérienne

- La mer rouge
- La mer méditerranée

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

- La mer morte

10. Combien de wilaya l'Algérie compte-elle ?

- 38
- 48
- 58

11. Les chauves-souris dorment :

- La tête en bas
- Dans un trou
- Dans un nid

12. L'Algérie n'a pas de frontière avec

- Le Nigéria
- Le Mali
- Le Ni ger



حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

Texte : L'anniversaire de Zaza.

C'est l'anniversaire de Zaza, la petite souris. Elle se prépare à souffler sur les bougies, les invités chantent très fort. Attiré par le bruit, le chat arrive et tous les invités se sauvent. Seule, Zaza reste et fonce sur la vilaine bête pour sauver son fromage d'anniversaire.
Questions.

I) Compréhension de l'écrit.

1) Réponds à la question suivante.

Qui est désigné par « la vilaine bête » ?

2) Recopie la bonne réponse.

Zaza est une : - petite fille
- petite souris
- petite tortue

3) Relève du texte le mot qui veut dire le contraire du mot souligné.
Tous les invités se sauvent.

Tous les invités

3) Transforme la phrase suivante à la forme négative.

Les invités chantent très fort.

4) Complète correctement.

Zaza est heureuse.

Tu

Elles

5) Ecris correctement.

La petite souris chante.

Les

II) Production écrite : (sujet au choix)

Sujet n°1 : Ordonne les phrases suivantes.

- Yacine et ses amis mangent le gâteau et boivent de la limonade.
- Autour de la table, Yacine et ses amis chantent.
- Les invités de Yacine arrivent à la maison.
- Yacine souffle sur les bougies.

Sujet n°2 : Tu as fêté ton anniversaire ou assisté à l'anniversaire d'un ami.
En quelques phrases, raconte ce qui s'est passé ce jour là.

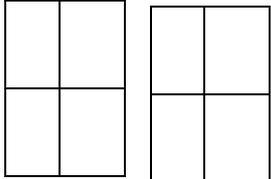
Anglais

ACTIVITY ONE :

Look and write(Those ,These)(window,clock,pencil sharpner)

1-  are.....

2-.....are..... 

3-  are.....

ACTIVITY TWO :

make in plural

1*This is a window-----

2*That is a clock-----

3*This is a book-----

Activity three :

Circle and write

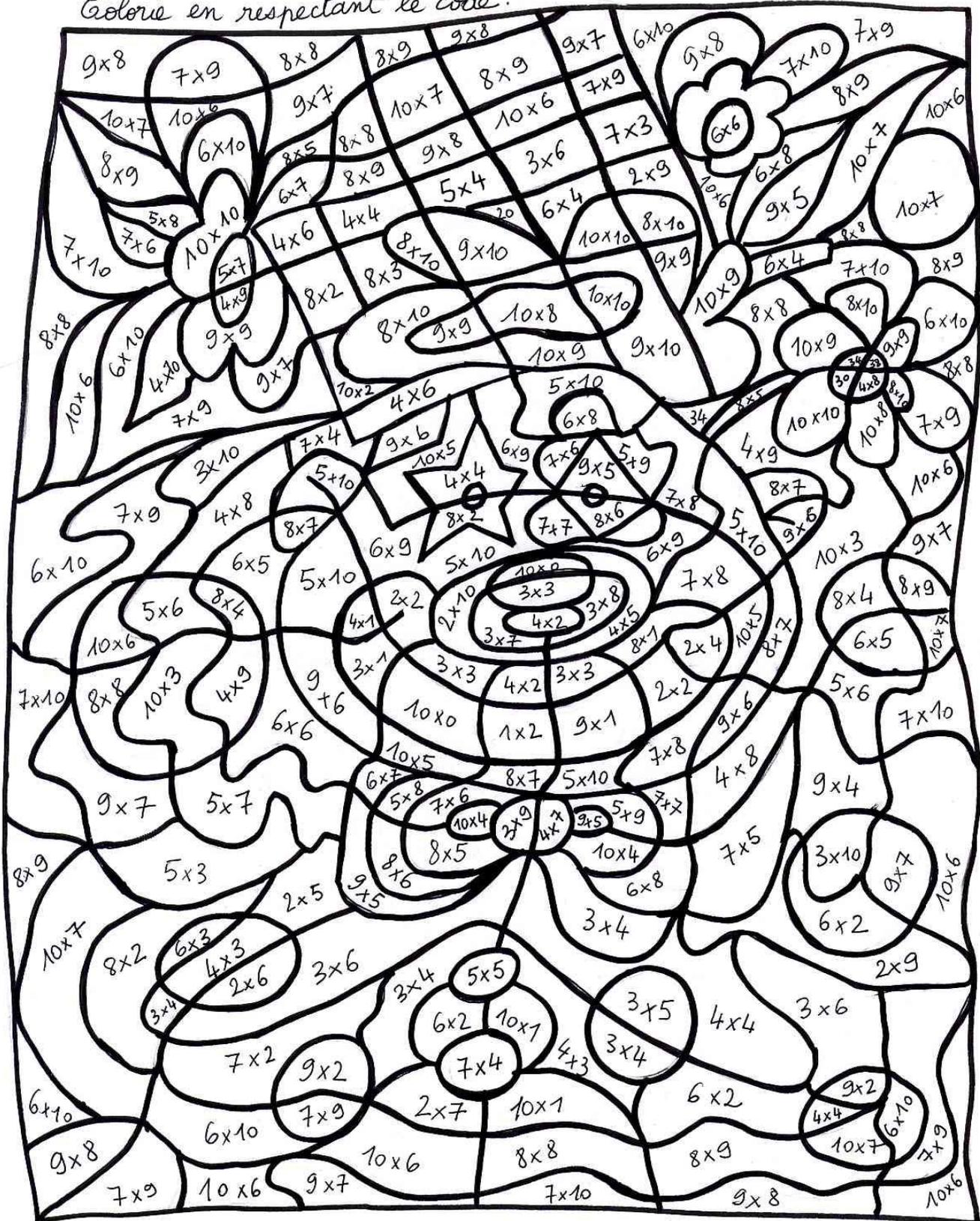
* This door is..... Little 
That big

*This clock is round 
That square

حي قعلول -برج البحري- الجزائر

Web site : www.ets-salim.com /021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎

Colorie en respectant le code.



de 0 à 9 → blanc de 10 à 19 → bleu de 20 à 29 → rouge
 de 30 à 39 → jaune de 40 à 49 → vert
 de 50 à 59 → orange de 60 à 79 → rose de 80 à 100 → violet

حي قعلول - برج البحري - الجزائر

Web site : www.ets-salim.com / 021.87.16.89 : الفاكس - Tel-Fax : 021.87.10.51 ☎