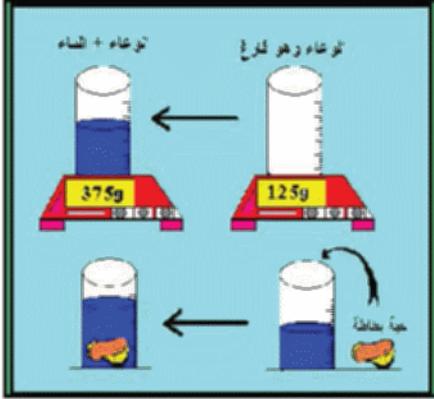


التمرين الأول (06ن):

- 1- صنف الخلائط التالية في جدول : (حليب وسكر), (حليب وقهوة), (ماء وزيت), ماء البحر, ماء المستنقع, (عدس و أرز), خبز, (ماء و خل).
- 2- ما الفرق بين الخليط المتجانس و الخليط غير المتجانس ؟

التمرين الثاني (06ن):

- من أجل قياس كتلة كمية من الماء نقوم بوزن وعاء وهو فارغ ونسجل الكتلة ( $m_1$ ) ثم نزن كمية الماء داخل الوعاء ونسجل الكتلة ( $m_2$ ) (أنظر الشكل المقابل).

• ما هي قيمة كتلة الماء؟

- من أجل قياس حجم حبة بطاطة غير منتظمة الشكل نأخذ كمية الماء السابقة الموضوعة داخل الوعاء ( $v_1=120ml$ ) ثم نضع

حبة البطاطة داخل الوعاء فنسجل ارتفاع في مستوى الماء وليكن ( $v_2=250ml$ ).

• ما اسم هذه الطريقة لقياس الحجم؟

ما هو حجم حبة البطاطة ؟

الوضعية الإدماجية (08ن):

تفاجأ عماد بسقوط قطرات من الماء أثناء وجوده في حمام الاستحمام فنظر إلى الأعلى فلاحظ سقف الحمام مملوء بقطرات مائية عالقة.

1- ما سبب ظهور قطرات الماء العالقة في السقف؟

2- سمّ هذه الظاهرة وفسرها مستعينا بتجربة .

Le corrigé de la composition du deuxième trimestre.2014/20151/ Compréhension de l'écrit (13pts)

8. Choisis la bonne réponse :

d) Dans ce texte l'auteur :

2) → explique. 1

e) L'arc- en- ciel se produit : 1

③ → Lorsqu'il pleut et fait soleil en même temps.

f) « la pluie et le soleil sont deux ingrédients indispensables pour "fabriquer" un arc-en-ciel ». le mot souligné dans la phrase suivante veut dire :

→ Obligatoires. 0.5

9. Réponds par « vrai » ou « faux »

• L'arc-en-ciel comporte 8 couleurs. « faux » 0.5

• L'arc-en-ciel est un phénomène naturel. « vrai » 0.5

• L'arc- en- ciel se produit lorsqu'il pleut. « faux » 0.5

10. a) Je relève dans le texte un mot de la même famille de

« fabrication » = fabriquer. 1

b) Je relève dans le premier paragraphe le contraire du mot

« disparaissent » ≠ apparaissent

11. Je mets les verbes de cette phrase au futur simple de l'indicatif. 1

"Lorsque la lumière du Soleil arrivera sur une goutte de pluie, celle-ci dispensera les différentes lumières colorées."

12. Forme l'adjectif à partir du nom. 1

❖ Une journée de pluie. → \* Une journée pluvieuse.

❖ Un ciel plein de nuages. → \* Un ciel nuageux. 1

13. Donne un titre au texte. 0.5

14. J'écris correctement le participe passé :

b) L'eau est polluée.

c) Les nuages sont chargés d'eau.

d)

2/ Production écrite (7pts) :

التمرين الأول (06 ن):

أ - تصنيف الخلائط في جدول :

| خليط غير متجانس | خليط متجانس   |
|-----------------|---------------|
| (ماء وزيت)      | (حليب و سكر)  |
| ماء المستنقع    | (حليب و قهوة) |
| (عدس و أرز)     | ماء البحر     |
|                 | خبز           |
|                 | (ماء و خل).   |

ب- الفرق بين الخليط المتجانس و الخليط غير المتجانس :

الخليط المتجانس هو الخليط الذي لا نستطيع التمييز بين مختلف مكوناته بالعين المجردة حيث تكون هذه المكونات قابلة للامتزاج .

الخليط غير المتجانس هو الخليط الذي نستطيع التمييز بين مختلف مكوناته بالعين المجردة حيث تكون هذه المكونات غير قابلة للامتزاج .

التمرين الثاني (06 ن):

1- حساب قيمة كتلة الماء :

$$M_{\text{العاء فارغ}} - M_{\text{الماء و العاء}} = M_{\text{الماء}}$$

$$= 375 - 125$$

$$M_{\text{الماء}} = 250g$$

2- الطريقة المستعملة هي طريقة الغمر

حساب حجم البطاطا V :

$$V = V_2 - V_1$$

$$V = 250 - 120$$

$$V = 130 \text{ ml}$$

الوضعية الإدماجية (08 ن):شبكة التقويم:

| المعيار                        | المؤشرات  | العلامة<br>مجزأة | العلامة<br>الاجمالية |
|--------------------------------|---|------------------|----------------------|
| الترجمة السليمة للوضعية        | س1<br>- سبب ظهور قطرات الماء  | 0.25             | 1.25                 |
|                                | س2<br>تسمية الظاهرة   | 0.25             |                      |
|                                | - تفسير الظاهرة الحادثة   | 0.25             |                      |
|                                | - الاستعانة بتجربة  | 0.25             |                      |
|                                |   |                  |                      |
| الاستعمال السليم لأدوات المادة | س1<br>- تظهير قطرات الماء بسبب تبخر ماء الحمام الساخن و ارتفاعه الى المستوى البارد في الأعلى<br>فيتكاثف البخار و يصبح ماء سائل بفعل البرودة | 1                | 5.75                 |
|                                | س2<br>- ظاهرة التكاثف   | 1                |                      |
|                                | الظاهرة الحادثة هي التكاثف تحدث عند التقاء البرودة ببخار الماء  | 1                |                      |
|                                | - رسم تجربة التكاثف   | 1.75             |                      |
|                                |   |                  |                      |
| انسجام الاجابة                 | التسلسل في الاجابة  | 0.5              | 0.5                  |
| الاتقان                        | * نظافة الورقة<br>* الكتابة الصحيحة   | 0.5              | 0.5                  |