

(( امتحان تجريبي في مادة اللغة الفرنسية ))

المدة: من 13 سا إلى 14:30

10 ماي 2017

Il était une fois, une maison à vendre mais personne n'en voulait parce qu'elle était très abîmée .Un jour, des promeneurs, un père et ses trois enfants se sont arrêtés devant elle et ils l'admirent.

Soudain, ils ont entendu une petite voix qui les appelle de l'intérieur de la maison : « Entrez ! Entrez ! Avancez ! Avancez ! »

D'après Michèle Manière

**1) COMPREHENSION DE L'ÉCRIT :(6points)**

**1-Choisis la bonne réponse :**

Ce texte est : -un poème - un conte - une annonce

**2- Qui sont les personnages de ce texte?**

**3- Choisis l'antonyme qui convient:**

une maison abîmée une maison .....  
\*ancienne \*nouvelle \*grande

**4- Sépare le GNS et le GV dans la phrase suivante :**

Une petite voix appelle les promeneurs .

**5- Transforme au pluriel :**

La maison est abîmée.

**6- Mets le verbe souligné à l'imparfait :**

Les promeneurs admirent la maison.

**2) PRODUCTION ECRITE :(4points)**

Les promeneurs entrent dans la maison.

En (3) trois ou (4) quatre phrases ,imagine la fin de cette histoire en t'aidant de la boite à outils suivante. N'oublie pas de conjuguer les verbes au présent de l'indicatif .

| Articulateurs                    | Noms et adjectifs                                 | Verbes   |
|----------------------------------|---|--|
| Enfin /Alors /<br>Depuis ce jour | Maison –dans la joie –un<br>coffre – ils -heureux | Trouver – arrêter –<br>acheter – vivre –<br>avoir – être |

**COMPREHENSION DE L'ECRIT : (6pts)**

| Correction  | Barème |
|---|--------|
| 1. Ce texte est : -un conte   | 1 pt   |
| 2. Les personnages de cette histoire sont : <b>le père et ses enfants</b> | 1pt    |
| 3. Abîmée = nouvelle  | 1pt    |
| 4 Une petite voix / appelle les promeneurs<br>GN/S GV                     | 1pt    |
| 5. Les maisons <del>abîmées</del> abîmées.<br><u>sont</u>                 | 1pt    |
| 6. Les promeneurs admiraient la maison                                    | 1pt    |

**PRODUCTION ECRITE (4 points)**

| Critères                    | Indicateurs  | Barème |
|-----------------------------|--|--------|
| Pertinence de la production | Respect du thème   | 1pt    |
| Cohérence sémantique        | Choix correct de la situation finale                             | 1pt    |
| Cohérence linguistique      | Utilisation correcte des apprentissages linguistiques            | 1,5 pt |
| Perfectionnement            | L'élève présente sa copie proprement sans tâches et sans ratures | 0,5 pt |