

التاريخ: 2021/03/03
المدة: ساعة واحدة

المادة: تربية مدنيّة
المستوى: الأولى متوسط

اختبار الفصل الأول

الجزء الأول: (12ن)

الوضعية الأولى: (04ن)

"تسير المؤسسة التعليمية وفق قانون خاص يعرف بالنظام الداخلي للمدرسة، من أجل تعليم وتربية التلاميذ لغد أفضل".

(1) اشرح ما تحته خط. (01ن)

(2) أذكر بعض الواجبات نحو مؤسستك التعليمية. (03ن)

الوضعية الثانية: (04ن)

- إملأ الجدول بما يناسبه:

الحق في التعليم مضمون - الرعاية الصحية - الاجتهاد في الدراسة - احترام قواعد النظافة - اللعب والراحة - حماية وسائل المؤسسة - التحلي بالسلوك الحسن - انتخاب مندوب القسم (رئيس).

| الواجب | الحق |
|--------|------|
| | |

الوضعية الثالثة: (04)

ضع علامة (ص) أو (خ) مع تصحيح الخطأ إن وجد:

- الاعتناء بالهندام واللباس المحتشم من قوانين المؤسسة التعليمية. (...)
- النظام والانضباط في المؤسسة التعليمية يحدان من حرية التلميذ. (...)
- التنوع الثقافي يقضي على التمييز العنصري في المجتمع. (...)
- للقضاء على العنصرية نوجد الثقافة. (...)

الجُزء الثاني: (08ن)

الوضعية الإدماجية:

السّياق:

بنت إحدى القنوات التلفزيونية شريطا حول التّنوع الثّقافي في الجزائر مبرزة دوره في تلاحمهم، فطلب منك زميلك ذكر هذا التّنوع الثّقافي، ودوره في التقارب بين الجزائريين.

السّند 1:

تزدحم الأسواق الجزائرية بالتحف التقليدية المتنوعة منها الأواني الفخّارية والسّلال المصنوعة من الحلفاء وجريد النخيل والحلي وغيرها كثير... فهي تمثل ثراء التّنوع الثّقافي الذي يوحد المجتمع ويعززه.

(الكتاب المدرسي: بتصرف، ص16-18)

السّند 2:

"تؤدّي سياسة التّمييز العنصري إلى انصراف الأفراد والشعوب والطوائف عن التفكير في البناء والتقدّم والرقى بالإنسانية إلى تفكير سلبي مقيت جوهره التعصّب ومؤداه التناحر والصّراع وهذا ما يحدث في كثير من بلدان العالم اليوم تحت مسمّيات أزمة الأقليات والصراعات العرقية، وغيرها".

(محمد ممدوح شحاتة، التمييز العنصري وأحكامه في الفقه الإسلامي، ص811)

التّعليمة:

مما درست ومن السّندين، اكتب فقرة من 10 أسطر تتحدّث فيها عن التّنوع الثّقافي ودوره في القضاء على التّمييز العنصري.

﴿ بالتّوفيق ﴾

التصحيح النموذجي

| العلامة | | عناصر الإجابة | المحاور | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|--|----------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------|-----------------------|-----------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------|
| مجموعه | مجزئة | | | | | | | | | | | | |
| 04ن | 01ن | <p>(1) - <u>شَرِّحْ ما تحته خط:</u></p> <p>- المؤسسة التعليمية: هي مجموعة الهياكل المادية والبشرية، توفر الخدمات التربوية والتعليمية للأجيال الصاعدة (التلاميذ) من أجل إعدادها للحياة المستقبلية.</p> <p>- النظام الداخلي للمدرسة: هو عبارة عن وثيقة تحتوي على أحكام موجّهة للتلاميذ والعمّال والموظّفين، للمؤسسة التعليمية، لتحقيق الهدف المنشود.</p> | الوضعية الأولى | | | | | | | | | | |
| | 03ن | <p>(2) - <u>أذكر بعض واجباتي نحو مدرستي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * ارتداء ملابس محتشمة ومئزر. * الالتزام بالانضباط داخل المؤسسة التعليمية. * احترام جميع المعلمين وجميع أعضاء الجماعة التربوية. * حماية وسائل المؤسسة والحفاظ عليها. | | | | | | | | | | | |
| 04ن | 0.5ن | <p>-ملء الجدول بما يناسبه:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>الحق</th> <th>الواجب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-الحق في التعليم مضمون</td> <td>-الاجتهاد في الدراسة</td> </tr> <tr> <td>-الرعاية الصحية</td> <td>-احترام قواعد النظافة</td> </tr> <tr> <td>-اللعبة والراحة</td> <td>-حماية وسائل المؤسسة</td> </tr> <tr> <td>-انتخاب مندوب القسم(رئيس).</td> <td>-التحلي بالسلوك الحسن</td> </tr> </tbody> </table> | الحق | الواجب | -الحق في التعليم مضمون | -الاجتهاد في الدراسة | -الرعاية الصحية | -احترام قواعد النظافة | -اللعبة والراحة | -حماية وسائل المؤسسة | -انتخاب مندوب القسم(رئيس). | -التحلي بالسلوك الحسن | الوضعية الثانية |
| الحق | الواجب | | | | | | | | | | | | |
| -الحق في التعليم مضمون | -الاجتهاد في الدراسة | | | | | | | | | | | | |
| -الرعاية الصحية | -احترام قواعد النظافة | | | | | | | | | | | | |
| -اللعبة والراحة | -حماية وسائل المؤسسة | | | | | | | | | | | | |
| -انتخاب مندوب القسم(رئيس). | -التحلي بالسلوك الحسن | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|-----|-----|---|---|----------------------------|--------------------------------|
| 04ن | 01ن | <p>-وضع علامة(ص) أو(خ) مع تصحيح الخطأ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • (ص) • (خ) لأن النظام داخل المؤسسة التعليمية يساعده في الانضباط لتقديم نتائج جيّدة . • التنوع الثقافي يقضي على التمييز العنصري في المجتمع(ص) • الصهيونية شكل من أشكال العنصرية(..) | | | الوضعية الثالثة |
| 08ن | | العلامة | شرح المعيار | المعايير | الجزء الثاني: وضعية إدماجية |
| | | 04ن | 1-أهميّة التنوع الثقافي 2-دور التّنوع في القضاء على التمييز العنصري. | الملائمة مع الوضعية | |
| | | 02ن | مصطلحات - السّنّدات | استخدام أدوات المادة | |
| | | 01ن | مقدّمة - صلب الموضوع - خاتمة | الانسجام | |
| | | 01ن | الخط والنظافة | الإتقان | |