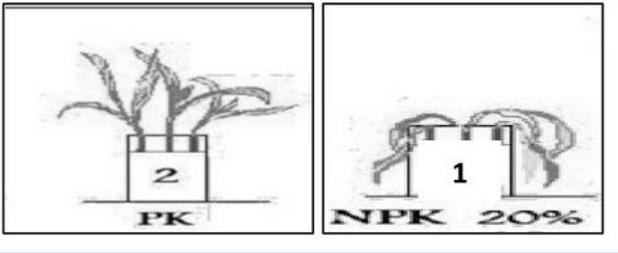


| | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| السنة الدراسية : 2020/2019 | وزارة التربية الوطنية | مديرية التربية لولاية سطيف |
| المدة: ساعة ونصف | المستوى: السنة الأولى متوسط | متوسطة محمد غلوس - عين ازال- |
| اختبار الفصل الثاني في مادة علوم الطبيعة والحياة | | |

التمرين الأول (6ن) :

للحصول على محصول جيد لنبات الفاصولياء قام فلاح بإضافة كميات منتظمة من محلول معدني يحتوي على (PK) (فوسفور + بوتاسيوم), وعند نمو النبات لاحظ أعراض سلبية عليه و لمعالجة المشكل قام البستاني بإضافة محلول كنوب كامل NPK للنباتات بتركيز % 20.



1- ما هي الأعراض التي ظهرت على النبات في الحالتين 1 و 2.

- قدم تفسيراً لسبب ظهور هذه الأعراض.

2- قدم تعريفاً للمحلول المعدني.

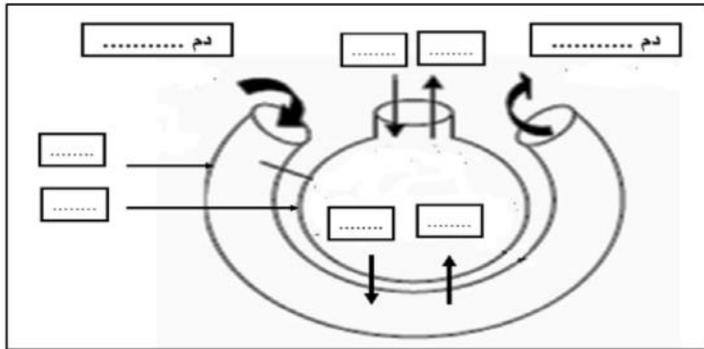
- ماذا نقصد بـ : NPK ؟

3- قدم نصيحة لهذا الفلاح حتى يتحصل على نباتات جيدة النمو.

الوثيقة -1-

التمرين الثاني (6ن)

يتبادل الانسان الغازات مع الوسط الذي يعيش فيه من خلال عمليتي الشهيق والزفير.



1- أعد الرسم مع كتابة البيانات.

2- ماهو مقر المبادلات الغازية التنفسية؟

- بماذا تتميز؟

الوثيقة -1-

- تمثل الوثيقة -2- جدول مقارنة بين الدم الداخل للرننتين والدم الخارج منهما.

| الغاز | غاز ثاني الأوكسجين O ₂ | غاز ثاني أكسيد الكربون CO ₂ |
|-----------------------|--------------------------------------|--|
| الدم الداخل إلى الرئة | 15 ml | 53 ml |
| الدم الخارج من الرئة | 20 ml | 49 ml |

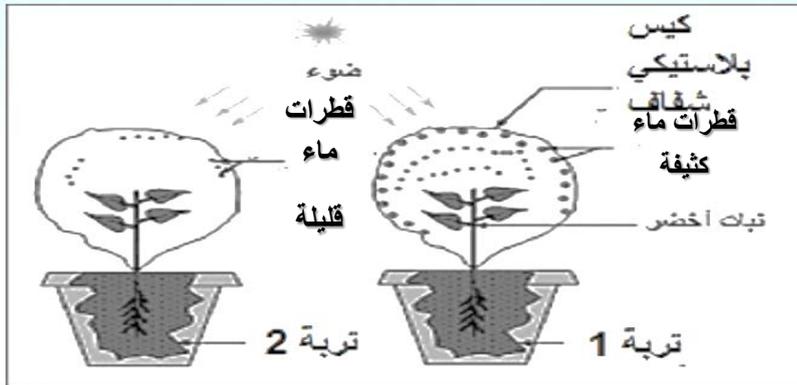
أ- قارن بين مكونات الدم الداخل للرننتين والدم الخارج منهما.

ب- ماذا تستنتج بالنسبة للمبادلات الغازية التنفسية.

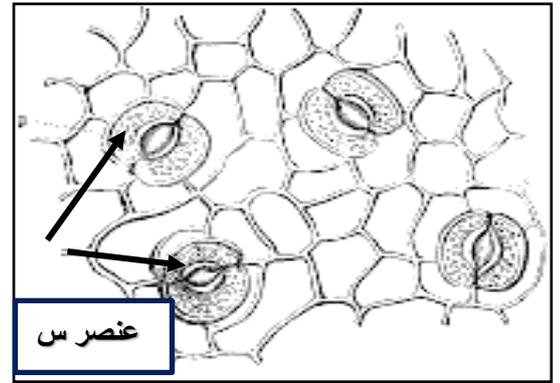
الوثيقة -2-

الوضعية الإدماجية (8ن)

لمعرفة مصدر قطرات الماء الموجودة على أوراق النبات في الصباح الباكر قام عماد بالتجربتين الموضحتين في الوثيقة -1- .



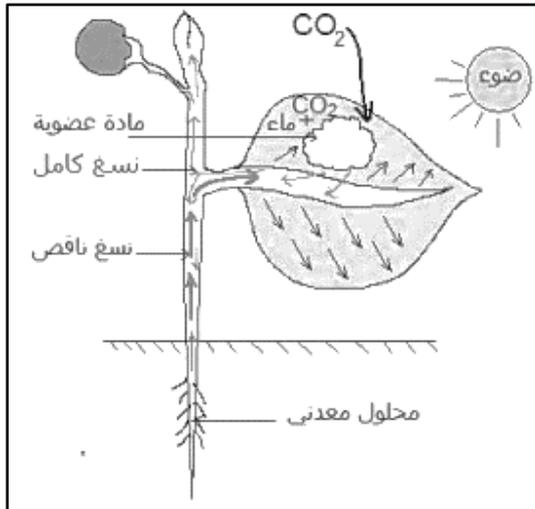
الوثيقة -1-



الوثيقة -2-

التعليمات:

- 1- فسر سبب اختلاف كمية قطرات الماء على جدار الكيس في التجربتين. واستنتج التربة الغنية بالماء. (1 أو 2)
- 2- سم الظاهرة المدروسة وحدد دور العنصر -س- من الوثيقة -2- فيها.
- 3- تحدث عن العلاقة بين الظاهرة المدروسة وامتصاص المحلول المعدني مبينا أهميتها للنبات الأخضر.



الوثيقة -3-

