

التاريخ: 2020/03/04
المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية المدنية
المستوى: الأول متوسط

إختبار الفصل الثاني

الجزء الأول:

الوضعية الأولى: (03ن)

إن الانضباط في المؤسسة التربوية عامل أساسي، يعمل على ربط العلاقة بين الحق والواجب، كما يُعزز مبدأ تكافؤ الفرص.

- اشرح ما تحته خط.

الوضعية الثانية: (04ن)

إن تكافؤ الفرص لا يعني المساواة بين الجميع بل يرتبط بالاجتهاد والاستحقاق.

(1) عدد بعض مبادئ تكافؤ الفرص.

(2) فيم يفيدنا مبدأ تكافؤ الفرص؟

الوضعية الثالثة: (05ن)

- أكمل الجدول بما يناسبه:

خلق جو ملائم لاكتساب المعارف والقيم - إعداد التلاميذ بدنيا وعقلياً - تعلم التلاميذ تحمل المسؤولية -
القضاء على الأمية - التحلي بالانضباط - المحافظة على التراث وقيم المجتمع - روح التعاون والاحترام - التفتح على العالم - تعلم ضبط النفس عند الغضب.

أهمية احترام القانون الداخلي	دور المؤسسة التعليمية

الجزء الثاني:

الوضعية الإدماجية: (08ن)

السياق: لتحقيق النجاح والأهداف التي سطرها المؤسسة التربوية كان لا بد من وضع قانون داخلي يضمن كل الحقوق والواجبات.

السند:



التعليمة: من السند ومما درست حرر فقرة من 8 أسطر تضع فيها نظاما داخليا لقسمك، موضحا واجباتك وحقوقك.

مدرسه البرجاء والسوق الحاصه

Ecole Erradia wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE



المستوى: الأولي موّسط

المادة: التربية المدنية

تصحيح نموذجي لإختبار الفصل الثاني

العلامة		عناصر الإجابة		المحاور												
مجموعة	مجزئة	ن12		الجزء الأول												
ن03	ن01 ن01 ن01	<p>شرح مايلي :</p> <p>- الانضباط: هو الاستقامة في أداء المهام على أكمل وجه أو هو كل ما يدل على الإخلاص في العمل.</p> <p>-الواجب: هو حاجة الآخر في ذمتك، أو هي الأفعال والأعمال التي يجب أن تتحلّى بها.</p> <p>- تكافؤ الفرص: نقصد به توفير كل الشروط اللازمة لتمكين المتعلمين ليكونوا على مسافة واحدة من الإمكانيات المتاحة أو هي كل ما يزال من قيد يتعلّق ب(الجنس، اللون، المستوى الاجتماعي،...).</p>		الوضعية الأولى												
ن04	02 ن02	<p>1- بعض مبادئ تكافؤ الفرص:</p> <p>-توفير الكتاب المدرسي والنقل المدرسي-أن يتعامل جميع الناس دون التحيز أو التفضيل- المساواة في الفرص التي تمكن التلميذ من النجاح-توفير كل الظروف اللازمة للدراسة.</p> <p>2- فوائد مبدأ تكافؤ الفرص:</p> <p>-تحسين النتائج الدراسية- القضاء على أسباب العنف المدرسي-إبراز المواهب وتنميتها-تسهيل العملية التربوية - تطوير المردود التعليمي لدى التلاميذ - تنمية القيم الأخلاقية.</p>		الوضعية الثانية												
ن05	ن0.5	<p>إكمال الجدول بما يناسبه:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>أهمية احترام القانون الداخلي</th> <th>دور المؤسسة التعليمية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- خلق جو ملائم لاكتساب المعارف والقيم</td> <td>- إعداد التلاميذ بدنيا وعقليا</td> </tr> <tr> <td>- تعلم التلاميذ تحمّل المسؤولية</td> <td>- القضاء على الأمية</td> </tr> <tr> <td>- التحلي بالانضباط</td> <td>- المحافظة على التراث وقيم المجتمع</td> </tr> <tr> <td>- روح التعاون والاحترام</td> <td>- التفتح على العالم</td> </tr> <tr> <td>- تعلم ضبط النفس عند الغضب</td> <td>-إخراج مواطن صالح</td> </tr> </tbody> </table>		أهمية احترام القانون الداخلي	دور المؤسسة التعليمية	- خلق جو ملائم لاكتساب المعارف والقيم	- إعداد التلاميذ بدنيا وعقليا	- تعلم التلاميذ تحمّل المسؤولية	- القضاء على الأمية	- التحلي بالانضباط	- المحافظة على التراث وقيم المجتمع	- روح التعاون والاحترام	- التفتح على العالم	- تعلم ضبط النفس عند الغضب	-إخراج مواطن صالح	الوضعية الثالثة
أهمية احترام القانون الداخلي	دور المؤسسة التعليمية															
- خلق جو ملائم لاكتساب المعارف والقيم	- إعداد التلاميذ بدنيا وعقليا															
- تعلم التلاميذ تحمّل المسؤولية	- القضاء على الأمية															
- التحلي بالانضباط	- المحافظة على التراث وقيم المجتمع															
- روح التعاون والاحترام	- التفتح على العالم															
- تعلم ضبط النفس عند الغضب	-إخراج مواطن صالح															
ن08	ن08			الجزء الثاني												
	ن08	العلامة	المؤشرات	المعايير												
	ن01	ن01	كتابة الفقرة من 8 أسطر	الملائمة												
	ن01	ن01	احتواء الفقرة على الحلول المقترحة في التعليم	الاستعمال												
	ن01	ن01	استعمال السند	السليم												
	ن01	ن01	- القانون الداخلي للقسم(الواجبات)	لأدوات												
	ن01	ن01	-القانون الداخلي للقسم(الحقوق)	ومفاهيم												
	ن01	ن01	مع أمثلة	الإنسجام												
	ن01	ن01	احترام المنهجية(المقدمة والعرض والخاتمة)	والتناسق												
	ن01	ن01	-التسلسل المنطقي	الإتقان												
	ن01	ن01	سلامة اللغة-مقروئية الخط-عدم التشطيب-تفرد المنتج	والتمايز												

