



فيفري: 2016

المستوى: الخامسة ابتدائي (5AP)

اختبار رقم (2) للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

□ السند:

من التلاميذ من يعتقد أنّ المراجعة تكون أيام الاختبارات فقط وهذا خطأ، فالمراجعة توقّر لك الوقت والجهد، خاصة وأنّ وقت الاختبار لا يكفي لمراجعة كلّ الدروس، وتذكّر عزيزي التلميذ أنّه قد تمرّ بك ظروف تعيق مراجعتك كالمرض، فيكون مصير هذه المادة مهّدا ما لم يكن لك رصيد سابق ومن هنا تتّضح أهمية المراجعة على مدار العام الدراسي.

نصحك بالأّ ترهق نفسك وأعط جسمك حقّه من الرّاحة ونظّم وقتك وذلك بإعداد برنامج للمراجعة فإذا جاء الامتحان كنت على أهبة الاستعداد له وأخيرا احرص على رضا الوالدين، فرضاها من رضا الله تعالى لتتال النجاح.

□ الأسئلة:

□ البناء الفكري:

أ/ فهم النص:

- 1- اقترح عنوانا مناسباً للنص.
- 2- وردت في النص عدّة نصائح اذكر اثنتين منها ستعمل بهما لتحقيق النجاح.

ب/ فهم النَّص:

- 1- هات مرادف كلمة " تعيق " ثمّ وظفها في جملة مفيدة.
- 2- استخرج من النَّص ضد كلمة " تُريح".

□ البناء اللغوي:

- 1- أعرب ما تحته خط في النَّص.
- 2- املأ الفراغ بما يناسب.

المضارع	الماضي	نوع الفعل
.....	أعط

- 3- أسند العبارة الآتية إلى الجمع المذكّر:
" ننصحك بالألّا ترهق نفسك " .

- 4- علّل كتابة همزة الوصل في كلمة " احرص " .

□ الّوضعية النموذجية:

قيل: " يوم الامتحان يُكرّم المرءُ أو يُهان " .

يفصلك عن امتحان نهاية مرحلة التّعليم الابتدائي شهورا قليلة.

اكتب موضوعا لا يتجاوز 12 سطرا تتحدث فيه عن استعداداتك لهذا اليوم والنتيجة التي تطمح لتحقيقها مدعّما حديثك بما تحفظه من شواهد. موظّفا فعلا من الأفعال الخمسة ، إنّ أو إحدى أخواتها.

تصحيح الاختبار الثاني للفصل الثاني في مادة اللغة العربية

أقسام الخامسة ابتدائي.

الإجابات النموذجية

البناء الفكري:

أ- فهم النص:

1- العنوان: أهمية المراجعة. 0.5

2- النصيحتان اللتان سأعمل بهما لأحقق النجاح هما: إعداد برنامج للمراجعة والحرص

على رضا والدي 0.75

ب- لغة النص:

1- ضد كلمة "تُريح".

تريح # ترهق 0.5

2- تعيق = تعرقل أو تحول دون 0.25

الجملة: مجالسة رفاق السوء تعيق اجتهادي في الدراسة والنجاح. 0.75

البناء اللغوي:

1- الإعراب:

المراجعة: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة في آخره 0.5

والوالدين: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الياء لأنه مثنى. 0.5

2- املأ الفراغ بما يناسب

المضارع	الماضي	الأمر	نوع الفعل
يعطي	أعطى	أعط	معتل (ناقص)

3- إسناد العبارة إلى الجمع المذكّر: 0.75

" ننصحكم بالأّ ترهقوا أنفسكم " .

4- سبب كتابة همزة الوصل بهذا الشكل في كلمة " احرص " لأنه أمر لفعل ثلاثي. 0.25

الوضعية الإدماجية:

الملاءمة:

- احترام التعلّيمية.
- أن يكتب في الموضوع حول استعداداته ليوم الامتحان.
- احترام حجم المنتج 0.5
- التوظيف 0.5
- الانسجام والصّوابية:

- احترام الأجزاء الثلاثة (مقدّمة ، عرض ، خاتمة). 0.5
- الترتيب المنطقي للأفكار. 0.5
- الخلو من الأخطاء الإملائية ، النحوية والصرفية. 0.5

الإتقان والإبداع:

- الكتابة بخط واضح. 0.25
- الاستشهاد 0.25