

التاريخ: 2021/02/28
المدة: ساعة واحدة

المادة: التربية الإسلامية
المستوى: الأولى متوسط

اختبار الفصل الأول

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم:
اللقب:

1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.
(4 ن)

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَمَالَهُ، مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾

رُؤْيِدًا ﴿٧﴾

الآيات: (من 10 إلى 17) من سورة الطارق.

2) وضِّح معنى الجملة التالية:
(0.5 ن)

فمهّل الكافرين:

3) استخرج الآيات التي استفدنا منها الفائدة التالية:
(1.5 ن)

"كلُّ ظالم له نهاية؛ فالله يمهل ثمَّ يعذِّبه أشدَّ العذاب".

قَالَ تَعَالَى:

الوضعية الثانية: (6 ن)

طلب أستاذ التربية الإسلامية من أخيك رستم إنجاز بحث عن الإيمان وأركانه، ساعده للإجابة عن الأسئلة التالية:

1) ما تعريف الإيمان في اللغة والشَّرع؟
(2.5 ن)

2) ما المقصود بكلمة "ركن"؟ (0.5 ن)

3) ما هي أركان الإيمان الستة؟ (3 ن)

1.
2.
3.
4.
5.
6.

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السياق: تأثرت بدرس الإيمان بالله فأردت أن تنقل شعورك هذا لأصدقائك في الحيّ.

السند: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ سورة الدّاريات الآية (56).

التّعليمة: اكتب موضوعا تبين فيه لأصدقائك معنى الإيمان بالله، وما الأمور التي يجب أن تصدّق بها حتى يكون إيمانك بالله كاملا، موضّحا أثر هذا الإيمان على سلوك المسلم، مستشهدا بما تحفظ من النّصوص الشرعيّة.

التاريخ: 2021/02/28

المادة: التربية الإسلامية

المدة: ساعة واحدة

المستوى: الأول متوسط

التصحیح النموذجي اختبار الفصل الأول

الوضعية الأولى: (6 ن)

الاسم:

اللقب:

(1) أكمل كتابة الآيات مع ضبطها بالشكل التام.

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ تَبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَضْلٍ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِأَهْزَلٍ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهْلِكُ الْكَافِرِينَ أَهْمَهُمْ رُوَيْدًا ﴿١٧﴾﴾

الآيات: (من 10 إلى 17) من سورة الطارق.

(2) وضح معنى الجملة التالية:

فمهّل الكافرين: لا تستعجل عقابهم.

(3) استخرج الآيات التي استفدنا منها الفائدة التالية:

"كلُّ ظالم له نهاية: فالله يمهل ثمَّ يعذبه أشدَّ العذاب."

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَ تَبْلَى السَّرَائِرُ ﴿٩﴾ فَمَا لَهُ مِنْ قُوَّةٍ وَلَا نَاصِرٍ ﴿١٠﴾ وَالسَّمَاءِ ذَاتِ الرَّجْعِ ﴿١١﴾ وَالْأَرْضِ ذَاتِ الصَّدْعِ ﴿١٢﴾ إِنَّهُ لَقَوْلُ فَضْلٍ ﴿١٣﴾ وَمَا هُوَ بِأَهْزَلٍ ﴿١٤﴾ إِنَّهُمْ يَكِيدُونَ كَيْدًا ﴿١٥﴾ وَأَكِيدُ كَيْدًا ﴿١٦﴾ فَمَهْلِكُ الْكَافِرِينَ أَهْمَهُمْ رُوَيْدًا ﴿١٧﴾﴾

الوضعية الثانية: (6 ن)

طلب أستاذ التربية الإسلامية من أخيك رستم إنجاز بحث عن الإيمان وأركانه، ساعده للإجابة عن الأسئلة التالية:

(1) ما تعريف الإيمان في اللغة والشرع؟

لغة: هو التصديق.

شرعا: هو اعتقادُ بالجنان، وقولٌ باللسان، وعملٌ بالجوارح والأركان، يزيدُ بالطاعة وينقصُ بالعصيان.

(2) ما المقصود بكلمة "ركن"؟

أحد الجوانب التي يستند إليها الشيء وجانبه الأقوى، فركن المنزل زاويته وعموده. (يقبل أيّ جواب يقارب هذا المعنى).

(3) ما هي أركان الإيمان الستة؟

1. الإيمان بالله

2. الإيمان بالملائكة

3. الإيمان بالكتب

4. الإيمان بالرسول

5. الإيمان باليوم الآخر

6. الإيمان بالقدر خيره وشره

الوضعية الإدماجية: (8 ن)

السّياق: تأثرت بدرس الإيمان بالله فأردت أن تنقل شعورك هذا لأصدقائك في الحيّ.

السّند: قَالَ تَعَالَى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ ﴿٥٦﴾﴾ سورة الذّاريات الآية (56).

التّعليمية: اكتب موضوعا تبين فيه لأصدقائك معنى الإيمان بالله، وما الأمور التي يجب أن تصدّق بها حتى يكون إيمانك بالله كاملا، موضّحا أثر هذا الإيمان على سلوك المسلم، مستشهدا بما تحفظ من النّصوص الشرعيّة.

الوضعية الإدماجية		
التّقطة	المؤشّرات	المعايير
0.5	- معنى الإيمان بالله.	الملاءمة
3.5	- الأمور التي يجب التصديق بها حتى يكون الإيمان بالله كاملا.	
01.5	- أثر الإيمان على سلوك المسلم.	
0.5	- الاستشهاد بالنصوص الشرعية.	
0.5	- تسلسل الأفكار: (مقدمة – عرض -خاتمة).	الانسجام
0.5	- سلامة المنتج من الأخطاء الإملائية والنحوية والصرفيّة.	سلامة اللّغة
0.5	- احترام علامات الوقف.	
0.5	- العرض الجيد للوضعية (وضوح ومقروئية الخطّ).	الإبداع والإتقان