

اختبار الثلاثي الثالث في مادة علوم الطبيعة والحياة

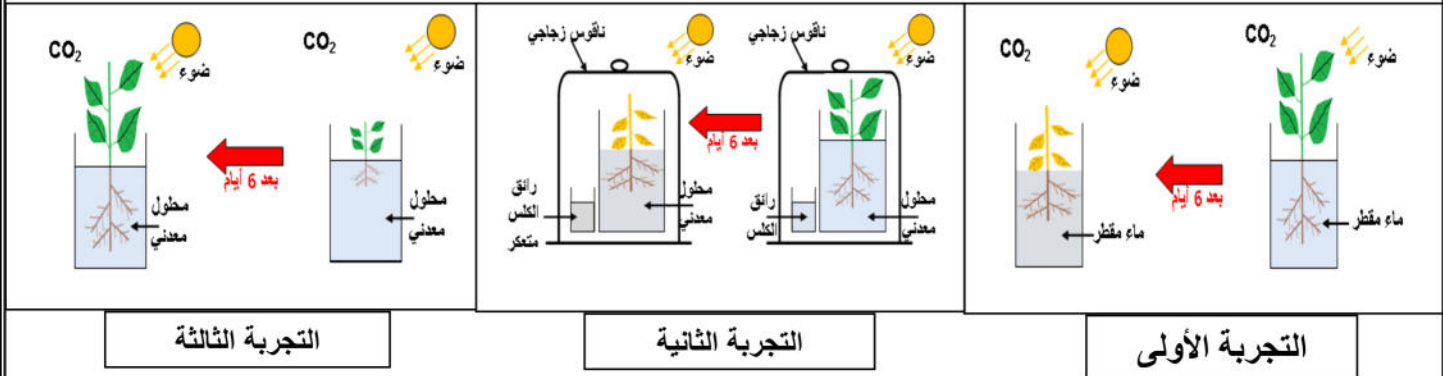
الوضعية الأولى: (06 نقاط)

1. حدد بسهم المصطلح المناسب لكل تعريف.

المصطلح	التعريف
<ul style="list-style-type: none"> المحلول المعدني النسغ الناقص النسغ الكامل أوعية اللحائية محلل كنوب الثغور 	<ul style="list-style-type: none"> ينتقل في الأوعية الخشبية من الجذور إلى الأوراق ماء وأملاح معدنية في التربة أوعية تنقل النسغ الكامل الى جميع انحاء النبات محلل معدني يحتوي على جميع عناصر المعدنية للنبات بتركيز مخفف محلل معدني + مواد عضوية صنعتها الورقة مسامات تكثر على الوجه السفلي للورقة مسؤولة عن النتج

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

من أجل اكتشاف العناصر الضرورية لنمو النبات الأخضر إليك التجارب التالية:



التجربة الثالثة

التجربة الثانية

التجربة الأولى

1- حدد دور رائق الكلس.

.....

2- ما سبب ذبول وموت النبات في التجربة الأولى والثانية

التجربة 1:

.....

التجربة 2:

.....

3- استنتج شروط نمو النبات الأخضر

ينمو النبات الأخضر المعرض..... نمو جيدا باستعمال مواد معدنية فقط. تتمثل في:
.....و.....و.....بتركيز مخفف.

الوضعية الإدماجية: (8 نقاط)

اثناء حصة عملية قصد الكشف عن الوظائف الحيوية للنباتات قسمت الاستاذة الفوج الى مجموعات ووزعت الاعمال للقيام بالتجارب الموضحة في الرسومات الجدول التالي:

المجموعة 2	المجموعة 1
<p>بعد ساعات انخفص مستوى الماء</p>	<p>بعد ساعات ظهور قطرات مائية على جدار الناقوس</p>
المجموعة 4	المجموعة 3
<p>تعكر رائق الكلس وتكاثرت الخميرة وانطلقت رائحة الكحول</p>	<p>بعد ساعات تعكر رائق الكلس. واصلنا التجربة بفتح ثقب يسمح بدخول الهواء فقط بعد ايام اصفر النبات وذبل لنقص الضوء</p>

السند 1:

الخميرة: هي نوع من الفطريات المجهرية (كائنات دقيقة) يمكن ان تعيش في وسط يغيب عنه الاوكسجين مثل خميرة الخبز

التعليمات:

1- من خلال التجارب ومكتسباتك القبلية و السندات المقدمة لخص ما توصلت اليه من نتائج في الجدول:

رقم التجربة	الوظيفة	تعريفها	اهميتها
(1)			
(2)			
(3)	(أ) (ب)		
(4)			

2- لخص في نص علمي اهمية النبات الاخضر في الوسط الحي موضحا علاقته مع الكائنات الحية و الانسان مدعما بنصائح للحفاظ عليه.

بالتوفيق للجميع